

*Задкова Вера Владимировна*

воспитатель

*Лантева Екатерина Юрьевна*

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ:**

### **КНИГИ КАК ИСТОЧНИК НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос чтения книг в детском саду. Авторами отмечено, что в дошкольном возрасте закладываются основы любви к книге, которая играет ключевую роль в гармоничном развитии личности.

*Ключевые слова:* культура чтения, нравственное воспитание, детский сад.

Современный мир, насыщенный информацией, не всегда способствует развитию любознательности и любви к чтению у детей. Однако, именно в дошкольном возрасте закладываются основы любви к книге, которая играет ключевую роль в гармоничном развитии маленькой личности.

Чтение в детском саду – это не просто развлечение, а важный инструмент формирования личности. Благодаря книгам дети погружаются в мир фантазии творчества. Сказочные герои, захватывающие приключения, яркие иллюстрации – все это развивает воображение и творческие способности ребенка.

Обогащают словарный запас: Чтение знакомит детей с новыми словами, фразами, грамматическими конструкциями, что способствует развитию речи и повышает уровень языковой компетенции.

Познают окружающий мир: Книги рассказывают о животных, растениях, профессиях, истории, культуре и многом другом, расширяя кругозор и формируя первоначальные знания о мире.

Развивают логическое мышление: Чтение требует от ребенка сосредоточения внимания, анализа информации, построения логических цепочек, что способствует развитию интеллектуальных способностей.

Учат эмоциональной реакции: Чтение заставляет детей сопереживать героям, радоваться их победам, огорчаться поражениям, что способствует развитию эмоционального интеллекта.

Формируют ценностные ориентиры: Книги передают моральные ценности, учат добру, честности, дружбе, ответственности, что формирует нравственные устои личности.

Книга – это не просто набор страниц с буквами и словами. Это окно в мир знаний, эмоций и опыта, которое помогает ребенку развиваться интеллектуально, эмоционально и духовно. Чтение книг играет важную роль в процессе формирования личности, особенно когда речь идет о нравственном воспитании. Культура чтения закладывает основы моральных принципов, учит состраданию, уважению и любви к ближнему. В этой статье мы рассмотрим, каким образом книги становятся источником нравственного воспитания детей и почему важно прививать любовь к чтению с самого раннего возраста.

Чтение вслух: Педагог читает книгу в голос, делая акцент на интонации, мимике, жестах.

Драматизация: Дети инсценируют рассказ, озвучивают персонажей, декламируют стихи.

Игровое чтение: Чтение сопровождается играми, загадками, викторинами, что делает процесс обучения более динамичным и увлекательным.

Совместное чтение: Дети читают книгу по ролям, вместе рассматривают иллюстрации, обсуждают прочитанное.

Создать атмосферу любви к книге в детском саду – это задача все взрослых. Важно показать детям, что чтение – это увлекательное путешествие в мир знаний и фантазии. Регулярные чтения в детском саду станут отличным фундаментом для формирования любознательности и любви к книге у детей.

Родители играют ключевую роль в приобщении детей к миру книг. С ранних лет важно читать ребенку вслух, обсуждать прочитанное, делиться своими впечатлениями и мыслями. Совместное чтение укрепляет семейные отношения, способствует развитию речи и мышления ребенка. Кроме того, родители могут выбирать книги, соответствующие возрасту и интересам своего малыша, чтобы сделать процесс чтения максимально полезным и приятным.

Книги – это неоценимый источник нравственного воспитания. Они помогают детям развивать эмоциональный интеллект, учиться сопереживанию и пониманию других людей. Важно помнить, что культура чтения формируется постепенно, начиная с первых шагов в мир литературы. Родители должны поддерживать интерес ребенка к книгам, помогать ему находить интересные и полезные произведения, обсуждать их вместе. Только тогда книга станет настоящим другом и наставником, который будет сопровождать ребенка на протяжении всей его жизни.

#### *Список литературы.*

##### 1. Классики детской литературы:

- Л.Н. Толстой «Детский альбом»;
- А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»;
- Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»;
- Г.Х. Андерсен «Снежная королева»;
- Астрид Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок»;
- Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

##### 2. Современные исследования и работы по педагогике и психологии:

- Е.А. Ямбург «Основы педагогического мастерства»;
- М.М. Безруких «Психология детского чтения»;
- О.Е. Лебедев «Воспитательная работа в школе»;
- Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?».

##### 3. Методические пособия и учебники:

- И.Ф. Харламов «Педагогика»;
- Б.Т. Лихачёв «Теория и методика воспитания»;
- В.И. Логинова «Дошкольная педагогика».