

Данцева Татьяна Владимировна

воспитатель

Катина Елена Сергеевна

воспитатель

Панова Светлана Владимировна

воспитатель

МБУ «Д/С №93 «Мишутка»

г. Тольятти, Самарская область

РЕАЛИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ В ГРУППАХ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье описана система работы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для деятельности с детьми с задержкой психического развития. Авторами предложен ряд дидактических материалов из педагогической копилки Д/С №93 «Мишутка» г. Тольятти.

Ключевые слова: дошкольное образование, дети с ОВЗ, развивающая предметно-пространственная среда, дидактические игры.

В период дошкольного детства происходит интенсивное психическое развитие ребенка. За первые 6–7 лет жизни ребенок усваивает все основные виды человеческих действий, овладевает развернутой связной речью, устанавливает взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У него формируется познавательная деятельность: совершенствуется произвольное внимание, развиваются различные виды памяти, постепенно он овладевает словесно-логическим мышлением.

Важная особенность психического развития дошкольника состоит в том, что приобретаемые им знания, действия, способности имеют большое значение для его будущего развития, в том числе и для успешного обучения в школе.

Игровая технология: игра – ведущий вид деятельности дошкольников, через которую решаются образовательные и воспитательные задачи, развиваются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Педагоги нашего дошкольного учреждения с большим удовольствием играют вместе с детьми, тем самым направляя игру, не разрушая её, сохраняя самостоятельный и творческий характер игровой деятельности детей.

Предметная среда – это поле деятельности ребенка во всех сферах формирования и развития его личности.

Наблюдая за каждым воспитанником, необходимо вдумчиво и рационально организовать развивающее пространство.

Хотим поделиться опытом своей работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду №93 «Мишутка» г. Тольятти.

В группах оформлены игровые и развивающие центры: центр речевой активности детей «Будем говорить правильно», «Наша библиотека», «Умный конструктор», «Лаборатория экспериментирования», «Центр музыки», «Центр физического совершенствования», «Центр художественного творчества», «Центр познания», «Центр сюжетно-ролевых игр».

Игровые и развивающие центры наполнены авторскими дидактическими играми и пособиями, которые разработаны и выполнены своими руками.

Игры и пособия современные, эстетичны являются интерактивными, дети могут их использовать как в образовательной, так и в совместной и самостоятельной деятельности.

Предлагаем педагогическому сообществу ряд дидактических из педагогической копилки нашего детского сада:

Дидактическая игра «Нарядные платья».

Цель: формирование представлений об основных цветах (красный, синий, жёлтый, зеленый).

Задачи:

- учить детей подбирать пуговицы по цвету;
- развивать память, мышление, мелкую моторику рук;

– повышать познавательную активность.

Изготовлено: плотный картон, гуашь.

Ход игры.

Детям раздаются платя из картона разных цветов. Нужно подобрать из множества разноцветных пуговиц именно те, что соответствуют по цвету. Например: к синему платю нужно подобрать синие пуговицы, к красному – красные, к зеленому- зеленые, к желтому- желтые.

Выигрывает тот, кто быстрее это сделает.

Игра «Здоровые зубки».

Цель: закрепить у детей осознанное отношение к зубам, желание ухаживать за полостью рта.

Задачи:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- научить детей правильно ухаживать за зубами, пользоваться зубной щёткой. Объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства;
- активизировать в речи детей слова: зубная щётка, врач стоматолог;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Изготовлено: картон, цветная бумага, клей, белая фасоль.

Ход игры.

«Не буду чистить зубы!» Многие родители слышат эту фразу каждый вечер. Дети, часто наотрез отказываются от чистки зубов. С позиции родителей все предельно просто: зубы чистить надо! Это одно из базовых правил личной гигиены. Не чистишь зубы – получаешь кариес. Научный факт, спорить с которым трудно. Только вот объяснить это малышу бывает очень непросто. Сколько бы мама и папа ни твердили ему о кариесе, ни пугали врачами и уколами, если ребенок не любит чистить зубы, уговоры, скандалы и слезы будут повторяться каждый вечер. Можно с ребенком поиграть в эту игру.

Предварительно на зубах (фасоли) рисуем всевозможную грязь: кусочки еды или просто точки, крошки. Пока рисуем, самое время объяснить ребенку,

что, когда мы едим, во рту и на зубах остается много бактерий, от которых потом обязательно нужно избавляться.

Нарисовали. Даем ребенку зубную щетку и предлагаем помочь зубкам, очистить их от грязи. Чистить зубы из фасоли оказалось очень весело!

Список литературы

1. Бабаева Т.И. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова [и др.]. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 528 с.

2. Дьяченко О.М. Психическое развитие дошкольников / О.М. Дьяченко, Т.М. Лаврентьева. – М.: Педагогика, 1984. – 128 с.