

Сухоплюев Сергей Александрович

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В СУБКУЛЬТУРЫ

Аннотация: в статье автор рассматривает особенности сопровождения подростков, вовлеченных в субкультуры. Подчеркивается важность комплексного, чуткого и ответственного подхода к сопровождению подростков в их поиске идентичности, особенно в контексте их вовлеченности в различные субкультуры.

Ключевые слова: подростковый возраст, субкультура, эффективное общение, работа с семьей.

Подростковый возраст – это время активного поиска идентичности и места в обществе. В этом процессе подростки часто обращаются к различным субкультурам, которые могут иметь как положительное, так и отрицательное воздействие на их развитие.

Понимание субкультурной идентичности.

Субкультура – это часть культуры, которая имеет свои уникальные ценности, нормы и предпочтения, отличающие её от доминирующей культуры. Подростки, вовлеченные в субкультуры, обычно стремятся найти признание и поддержку. Как отмечает известный российский психолог Л.С. Выготский, взаимодействие с окружением играет ключевую роль в формировании личности [1]. В этом контексте понимание субкультуры, в которую вовлечен подросток, становится важным для эффективного сопровождения.

Обеспечение поддержки и открытости.

Сопровождение подростков требует от взрослых, включая родителей и педагогов, готовности к открытым диалогам и безоценочному восприятию.

Как утверждает психолог К.Ф. Орлов, основой эффективного общения с подростками является умение слушать и принимать их мировосприятие [3]. Это позволяет создать доверительные отношения и помочь подростку выразить свои переживания и чувства.

Опасности и риски субкультур.

Однако многие субкультуры могут быть связаны с рисками, такими как зависимость от алкоголя и наркотиков, агрессивное поведение или антисоциальные проявления. Важным аспектом сопровождения является выявление этих рисков. Как отмечает психолог Н.Н. Древалев, «психологическая работа с молодежью должна ориентироваться на предупреждение негативных явлений, связанных с увлечением различных субкультур [2].

Развитие альтернативных сфер деятельности.

Сопровождение подростков также предполагает развитие альтернативных сфер деятельности, которые помогут им найти себя вне рамок субкультуры. Это может включать в себя творческие кружки, спортивные секции или волонтерские проекты. Как подчеркивает Т.В. Романовская, задействование подростков в различных активностях помогает не только развить их личностные качества, но и создать для них позитивное окружение [4].

Индивидуальный подход и работа с семьей.

Каждый подросток уникален, и подход к нему должен быть индивидуальным. Важно учитывать личные ценности и интересы. Работа с семьей – еще один ключевой аспект сопровождения. Согласно с этим А.Г. Рушайло, говорит, что семья должна активно участвовать в поддержке подростка, чтобы минимизировать возможное негативное влияние субкультуры [5].

Сопровождение подростков, вовлеченных в субкультуры, требует комплексного подхода, включающего понимание их идентичности, открытость, предупреждение рисков и создание альтернативных возможностей. Психологическая поддержка и работа с семьей помогут сформировать у подростка устойчивую позицию, способствующую его социальному и личностному развитию.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1983.
2. Древалев Н.Н. Социальные риски и субкультуры / Н.Н. Древалев. – М.: Наука, 2018.
3. Орлов К.Ф. Психология общения с подростками / К.Ф. Орлов. – СПб.: Питер, 2000.
4. Романовская Т.В. Творчество как средство самовыражения подростков / Т.В. Романовская. – Н. Новгород: Нижегородская академия, 2017.
5. Рушайло А.Г. Семейные аспекты в психологии подростков / А.Г. Рушайло. – Екатеринбург: УрФУ, 2019.