

Шушанова Светлана Владимировна

воспитатель

Улитина Злата Львовна

воспитатель

Юдина Елена Евгеньевна

воспитатель

Мелентьева Виолетта Мансуровна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №408»

г. Казань, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ QR-КОДА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье представлен алгоритм создания развивающей игры для детей дошкольного возраста, базирующейся на технологии создания и распознавания QR-кодов. Авторами отмечено, что технология позволяет разнообразить работу с дошкольниками, повысить их заинтересованность к познанию новой и интересной информации.

Ключевые слова: дошкольный возраст, ИКТ-технологии, технология QR-кода, образовательный процесс.

Сегодня нет никаких сомнений в том, что дошкольный период – уникальное время для стремительного развития детей. Невозможно представить нашу жизнь без современных средств коммуникации. Их применение в детских садах является актуальной проблемой современного дошкольного воспитания. Необходимо активно использовать возможности интерактивных технологий в работе с детьми. Использование инновационных технологий позволяет сделать обучение татарскому языку интересным и увлекательным. Среди них мы выделили технологию QR-кода.

QR-код – английское слово. Оно означает «быстрый отклик» или «быстрый ответ». Это код внутри квадрата, изобретенный 12 лет назад в Японии. Сам

квадрат состоит из маленьких черных и белых квадратов, содержащих информацию. Такие коды имеют два преимущества: во-первых, они вмещают много информации, а во-вторых, их можно прочесть с помощью любой камеры.

В последнее время QR-коды стали очень популярны. И, конечно, они находят активное применение в педагогической деятельности. Сегодня каждый педагог, шагающий в ногу со временем, психологически и технически готов использовать информационные технологии.

Технология QR-кода имеет следующие характеристики:

– универсальный – может применяться во всех сферах образовательной деятельности (работа с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);

– удобный – не требует много времени на обучение, цифровизация обеспечивает его удобство;

– современный – данный инновационный продукт является современной технологией.

С помощью QR-кода можно превратить разработку различных игр, конспектов занятий в увлекательное занятие. Сегодня существует множество специализированных генераторов для создания таких кодов. Смартфон или планшет, на котором установлено специальное приложение, позволяет считывать закодированную информацию.

В своей работе мы использовали QR-коды при разработке игры «Шагалка», в которую играют на полу.

Подготовили игровое поле и 4 цветных конверта.

Зашифровали задания игры через операцию «генератор кода». Все QR-коды мы распечатали и упаковали в цветные конверты:

– задания по темам, которые изучались в средней группе в красном конверте;

– задания по темам, которые изучались в старшей группе в желтый конверт;

– задания на зеленый конверт по темам, изученным в подготовительной к школе группе;

– в синий конверт мы вложили песни и песенно-танцевальные игры на все изученные темы.

Также изготовили кубик, на который наклеили разноцветные фишки и разное количество кружков.

На мобильное устройство, то есть телефон, мы загрузили специальное приложение, которое считывает код.

Цель игры: с помощью цифровых технологий актуализировать, дополнить знания детей, активизировать познавательный, интересный, мыслительный процесс.

Задачи:

- закрепление, развитие знаний, полученных детьми;
- помощь в развитии речи, внимания, воображения;
- воспитывать такие качества, как находчивость, терпение.

Атрибуты, необходимые для игры: игровое поле, фишки, кубик, карточки с QR-кодом (с десятью заданиями в каждом конверте)

В игре участвуют 4 человека. Игроки по очереди бросают кубик и переносят свои фишки по количеству выпавших кружков. Игрок останавливается на круге, называет цвет, берет задание из конверта того же цвета, что и на столе, читает QR-код с помощью телефона, прослушивает и выполняет задание.

Эта игра вызывает большой интерес у детей.

Таким образом, интерактивные игры являются новым и эффективным средством, позволяющим педагогам, детям и их родителям шагать в ногу со временем, решать современные образовательные задачи.

Список литературы

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДООУ: учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец. – СПб.: Детство-Пресс, 2011 – 113 с.

2. Ковалев А.И. QR-коды, их свойства и применение / А.И. Ковалев // Молодой ученый. – 2016 – №10. – С. 56–59. EDN WAOAGR

3. Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании: пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. – М.: Мозаика-синтез, 2011 – 128 с.