

Киселева Наталья Анатольевна

заведующая

Васькова Лариса Петровна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №210 «Лучик»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОО

***Аннотация:** в статье рассматривается система патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации. Предложенная система работы позволяет приобщить воспитанников к базовым социокультурным ценностям Российской цивилизации, знать и уважать традиции своего народа, проявлять чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье, сверстникам и соотечественникам.*

***Ключевые слова:** опыт предшествующих поколений, патриотические ценности, нравственные ценности, отечественная цивилизация, совместная деятельностью активных участников образовательного процесса, единая системы патриотического воспитания, патриотизм, защитники Отечества.*

Новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольников, который предусматривал бы создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности. В соответствии с Указом Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в детском саду реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений в педагогической работе с детьми становится патриотическое воспитание. Наша работа по патриотическому воспитанию детей основывается на «Образовательной программе МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары». Одной из задач программы является развитие всех звеньев и направлений образования на принципе приоритета патриотических и нравственных ценностей отечественной (русской) цивилизации.

История России представляет собой неразрывное переплетение трагического и героического начала и не только не подлежит забвению, но служит главным отправным пунктом и важнейшим источником информации и вдохновения в деятельности всех субъектов патриотического воспитания. Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена. В последнее время раздаются призывы пересмотреть итоги Великой Отечественной войны. Извращаются факты, чтобы всячески умалить и даже обесценить значение Победы нашего народа в самой страшной и кровопролитной войне в истории человечества. Поэтому мы постоянно обращаемся к теме Великой Отечественной войны, рассказываем правду о героических и трагических страницах истории русского государства, о подвигах, совершенных нашими людьми в доступной для дошкольников форме. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности, раскрывающих содержание образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Во всех возрастных группах реализованы проекты «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться!», посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Итоги реализации работы над проектом педагоги обобщили в презентациях, участвовавших в смотре – конкурсе «Лучший проект «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться!» по разработанному положению.

Реализация проекта представлена совместной деятельностью активных участников образовательного процесса:

- организация развивающей предметно – пространственной среды: уголки краеведения и патриотического воспитания, музей «Боевой славы»;
- смотр – конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»;
- вечера памяти: День воинской славы, День памяти и скорби, День памяти строителей Сурского и Казанского рубежей;
- праздники и развлечения: День защитников Отечества, День государственных символов РФ и ЧР, День Победы, День России, День Республики;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла и детьми войны; участниками боевых действий в Афганистане, на территории Чеченской республики, в зоне СВО;
- выступления с детской концертной программой перед почетными гостями;
- взаимодействие с социальными институтами: ФИРО РАНХиГС; ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН; БУДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии; ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»; ЧРОО «Культурно – выставочный центр «Радуга»; МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары; 1 ПСЧ 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ЧР; Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Калининского района; БУ ЧР «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения ЧР; МБОУ «СОШ №53»; Центр семейного чтения им. М. Шумилова; МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары; МАУК Детский парк имени космонавта А.Г. Николаева;
- организация акций: «Окна памяти», «Цветок ветерану», «Окна Победы», «Флаг в День Победы», «Я помню, я горжусь», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Рисуем Победу», «Стена памяти», «Окна России», «Сады памяти», «Память в сердцах», «Напиши письмо солдату!», «Поздравления военнослужащих», «Добрая мастерская, новогодняя», «Вышитый платок солдату – оберег от всех бед»;
- Парад дошколят и юнармейцев;
- реализация муниципального проекта «Помним, чтим, гордимся!»;
- конкурсы чтецов: «Я помню тебя, дедушка!», «Громкие чтения»;

– организация специфических видов детской деятельности (изобразительная, конструирование из различных материалов);

– флешмоб «Мы – дети России»;

– освещение опыта работы в СМИ, на сайте ДОУ по ссылке: <https://detsad210.rchuv.ru/> и в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public210777080>;

– участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях: международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»; всероссийская патриотическая акция в поддержку вооруженных сил РФ «За Армию! За Россию!»; всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия, Родину защищать!» – 1 место; Онлайн-викторина «Сурский рубеж. Помни, знай, не забывай», всероссийская викторина к 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской, всероссийский конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка в ДОУ»;

– участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях: всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» – победители; всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы» – победители; республиканский конкурс «Аслă Çĕнтерÿ асрах» – победители; детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»; городская сетевая акция «А в книжной памяти мгновения войны...», городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» – лауреат; городской конкурс рисунков «Рисуем с детьми вечный огонь».

Создание единой системы патриотического воспитания в дошкольном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса принесло положительные результаты. По результатам проделанной работы, на основе педагогической диагностики, можно сказать, что воспитанники приобщены к базовым социокультурным ценностям Российской цивилизации, знают и уважают традиции своего народа, проявляют чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье, сверстникам и соотечественникам. Защитники Отечества были, есть и будут во все времена.

Важно, чтобы дети ценили то, что имеют благодаря защитникам Отечества и были благодарны своим родным и близким, которые защищали много лет назад и продолжают это дело в настоящее время, за мирное небо и покой на Земле.

Основная цель нашей работы – воспитание высоко духовно – нравственной Личности, любящей свою Родину, свято верящей в ее великое будущее. Очень важно, чтобы в пути каждого ребёнка сопровождали не только настоящие педагоги, но и добрые, чуткие и мудрые родители, верные друзья, чтобы каждая минута общения с ними духовно наполняла и обогащала детскую душу! Для этого мы делали, делаем и будем делать всё возможное.

Список литературы

1. Указ Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Оверчук Т.И. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Т.И. Оверчук. – М., 2004. – 56 с.

3. Макаренко А.С. Избранные педагогические сочинения / А.С. Макаренко. – М.: Просвещение, 1946. – 450 с.

4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие / М.Д. Маханева. – М.: Сфера, 2009. – 96 с.

5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? / Л.А. Кондрыкинская // Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: Сфера, 2005. – 192 с.