

Бескоровайная Дарья Павловна

бакалавр, учитель

МОУ «Пролетарская СОШ №2»

п. Пролетарский, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Аннотация: статья посвящена проблеме использования современных образовательных технологий на уроках русского языка в школе. Современное общество требует от системы образования постоянных изменений и адаптации к новым условиям жизни и работы. Автором отмечено, что внедрение современных образовательных технологий на уроках русского языка в школе становится необходимостью, поскольку способствует не только усвоению учебного материала, но и развитию критического мышления, творческих способностей учащихся и их готовности к будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, ИКТ, учитель, учащиеся, урок русского языка, проектная деятельность, игровые элементы, индивидуализация обучения.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) открывают новые горизонты для обучения. Учителя русского языка могут использовать мультимедийные презентации, видеоматериалы, интерактивные доски и образовательные платформы для создания разнообразной и привлекательной учебной среды.

Например, использование презентационных программ (таких как PowerPoint или Prezi) позволяет наглядно представить сложные темы: грамматические правила, литературные жанры и культурные контексты. Интерактивные задания, включающие в себя викторины или тесты, позволяют ученикам принимать активное участие в процессе и сразу получать обратную связь.

Кроме того, использование Интернет-ресурсов, таких как образовательные порталы и электронные библиотеки, значительно расширяет доступ к информа-

ции, давая возможность учащимся самостоятельно исследовать темы и находить дополнительные материалы.

Проектная деятельность – еще одна важная современная образовательная технология, которая помогает учащимся развивать навыки исследования, анализа и синтеза информации. Проектная работа может включать в себя создание презентаций по произведениям русской литературы, разработку рекламных материалов для книг или участие в литературных конкурсах.

При выполнении проектов учащиеся учатся работать в группе, распределять обязанности, эффективно взаимодействовать друг с другом и со взрослыми, что важно не только для изучения русского языка, но и для формирования социальных навыков. Важно, чтобы учитель служил не только преподавателем, но и модератором, направляющим учащихся, помогающим им ставить цели и достигать их.

«Геймификация», или внедрение игровых элементов в образовательный процесс, становится все более популярной в преподавании русского языка. Игровые технологии могут включать в себя использование ролевых игр, настольных игр, образовательных приложений и онлайн-игр, которые делают изучение языка более увлекательным и менее стрессовым для учеников.

Например, ролевые игры могут использоваться для моделирования литературных сцен или исторических событий, что помогает учащимся более глубоко изучить контекст произведений и развить эмоциональное восприятие текста. Онлайн-игры, предлагающие соревнования по знанию языка или литературе, могут мотивировать учащихся достигать лучших результатов и активно участвовать в учебном процессе.

Современные образовательные технологии позволяют перейти от традиционного подхода к индивидуализации обучения. Каждый ученик имеет разные способности, интересы и темпы усвоения материала. Использование адаптивного обучения, где задания и ресурсы подбираются в зависимости от уровня подготовки ученика, становится важным аспектом эффективного преподавания.

С использованием современных технологий учителя могут создавать индивидуальные образовательные маршруты для своих учеников. Это может

включать в себя использование электронных журналов, где ученики могут отслеживать свои успехи и поставить цели. Кроме того, домашние задания могут подбираться с учетом интересов и уровня подготовки, что повышает мотивацию и вовлеченность учеников в учебный процесс.

Современные технологии также позволяют значительно улучшить процесс обратной связи и оценивания. Использование образовательных платформ дает возможность мгновенно проверять тесты и получать результаты, что позволяет учителю быстро реагировать на проблемы и сложности, с которыми сталкиваются ученики.

Формирующее оценивание, когда ученикам предоставляется возможность самостоятельно оценивать свои достижения с помощью специальных шкал или критериев, помогает развивать критическое мышление и самооценку. Таким образом, учащиеся не только получают знания, но и учатся анализировать свою работу, выявлять ошибки и работать над их исправлением.

Таким образом, внедрение современных образовательных технологий на уроках русского языка в школе – это не только шаг вперед в развитии педагогической практики, но и необходимость в условиях быстро меняющегося мира. Использование ИКТ, проектной деятельности, «геймификации», индивидуализации обучения и современных методов оценивания значительно обогащает учебный процесс, делает его более эффективным, интересным и значимым для учеников.

Будущее образования зависит от способности педагогов внедрять новые технологии и методы, адаптироваться к запросам времени и учитывать интересы и потребности учащихся. Эти изменения помогут подготовить новое поколение к вызовам XXI века, вооружив их не только знаниями, но и необходимыми навыками для успешной жизни в современном обществе.

Список литературы

1. Баранова Л.Г. Современные образовательные технологии в обучении языкам: учебное пособие / Л.Г. Баранова. – М.: Просвещение, 2017.
2. Зимняя И.А. Педагогика: учебное пособие / И.А. Зимняя. – М.: Инфра-М, 2012.

3. Кузьмина М.Р. Инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе / М.Р. Кузьмина. – М.: Академия, 2015.

4. Соловьёва Л.В. Современные педагогические технологии: от теории к практике / Л.В. Соловьёва. – СПб.: Питер, 2014.

5. Шамова Т.А. Технологии активного обучения на уроках русского языка / Т.А. Шамова. – М.: ЛКИ, 2021.