

Осетрова Татьяна Сергеевна

магистр, педагог дополнительного образования
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** в статье рассматриваются рекомендации по использованию различных игр на занятиях английского языка для дошкольников. Автором отмечено, что игры на занятиях английского языка у дошкольников позволяют не только формировать речевые навыки, развивать умения и важные процессы мышления, но и развивать самодисциплину.*

***Ключевые слова:** английский язык, обучение, усвоение материала, смена деятельности, благоприятная атмосфера, развитие речевых навыков, мышление, внимание, память, пальчиковые, подвижные, сюжетно-ролевые, игры с мячом, физическая минутка, карточки.*

Каждый педагог хочет, чтобы его занятия проходили в идеальном запланированном русле. Ребенок активно проявлял себя на занятии, усваивал 100% материала, не отвлекался и не нарушал рабочий режим. По времени занятия у дошкольников проходят от 20 до 30 минут. Создается впечатление, что работа педагога в дошкольном учреждении простая, не требующая развития, однако это не так.

В действительности занятия у дошкольников должны быть насыщены не только материалом предмета, который вводится и закрепляется в игровой форме, но и различными отвлекающими и одновременно развивающими заданиями. Занятия должны проводиться эмоционально, с использованием различных приемов и методов. Дошкольники по своим психофизическим характеристикам не способны долго удерживать внимание на какой-то задаче, поэтому занятия строятся на частой смене деятельности. Из опыта работы пришла к выводу, что необходимо включать более 10 игр на 1 занятие. Периодически они могут повторяться с добавлением новых лексических единиц, персонажей, и заданий для выполнения. Игры должны соот-

ветствовать возрасту, физическому и психическому развитию, уровню знаний по английскому языку, приносить удовольствие. Все игры направлены на возникновение радостных эмоций, создание благоприятной атмосферы на занятии, чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства.

Игры на занятиях английского языка у дошкольников позволяют не только формировать речевые навыки, развивать умения и важные процессы мышления, памяти, сообразительности и внимания, но и учат взаимодействовать в коллективе, слушать и выполнять установленные правила, развивать самодисциплину и организаторские качества.

Виды игр на занятиях английского языка.

1. Физическая минутка и подвижные игры. Много детских песен на английском языке позволяют весело подвигаться, потанцевать, выполнить различные команды. Данный вид деятельности снимает эмоциональное напряжение у детей. Песни содержат лексические единицы и речевые обороты по разным темам, которые дети запоминают неосознанно, без навязывания. Примеры детских песен для физзарядки: «Walking, hop...», «How are you?», «Hokey-pokey», «Put on your hat», «Rain, rain...», «Wash your hands» и т. д. и подвижных игр: «Touch your nose», «Simon says», «Bring me», «What is your name?», «Замри», «Who are you?», эстафеты. Такие подвижные игры как «London Bridge», «Who took the cookie from the cooking jar», «Hickory-dickory» и т. д. помимо вышесказанного развития, знакомят детей с культурой страны изучаемого языка.

2. Пальчиковые игры: «Finger family», «Fish», «Butterfly», «Fox», «Mice fingers», «Circus», «Spider», «Hello, hello» и т. д. улучшают тактильное восприятие, развивают внимательность, координацию движения у детей, способность сосредотачиваться, память, мышление, а также мелкую моторику, от которой зависит речевое развитие. В работе использую наглядный материал (мягкие игрушки, картинки, пальчиковые игрушки). Данная работа помогает выучить небольшие стихи, которые стараюсь пропевать на подходящую мелодию. Возможно использование движений при пальчиковых играх, н. р. имитации движений животных.

3. Игры с карточками по темам и предметам: пазлы, лото, «Что пропало?», «Убери лишнее», «Одень девочку/мальчика», «Принеси», «Домик с разноцветными окошками», «Снежный ком» и т. д. Вариаций игр с карточками невероятное множество, которые направлены на закрепление лексических единиц, развитие всех психических процессов. Соревновательный характер игр с карточками больше всего нравится детям 6–7 лет. Возможно совмещение подвижных игр с карточками, мячом.

4. Игры с мячом: «Забей гол», «Переводчик», «Bomb», «Catch and say», «Eatable-uneatable», «Hot potato», «True or false», «Basketball» и т. д. благодаря любимой игрушке (мяч) помогают развить координацию движения, ловкость, глазомер, и конечно, скорость припоминания, беглость речи. Мячи использую тактильные, яркого цвета, периодически их меняю.

5. Сюжетно-ролевые игры: «Shopping», «What's the matter?», «Lay the table», «In the restaurant», «Family», «Professions» формируют у дошкольников способность сыграть в какой-либо роли, раскрепощают детей, развивают социально-коммуникативные навыки, воображение и речь, понимание работы отдельных специалистов, умение работать в команде.

Вышеназванные игры это лишь часть игр, которые используются на занятиях английского языка у дошкольников. В процессе обучения разрабатываются новые игровые проекты. Педагог английского языка должен создать пространство для игры, установить правила и роли, позволять детям меняться, вносить изменения в правила и поддерживать интерес к игре, тогда ребенок не только обучается иностранному языку, но у него развиваются важные психические процессы и социальные навыки.

Список литературы

1. Красюк Н.И., Красюк В.В. Стихи и игры на английском языке / Н.И. Красюк, В.В. Красюк. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

2. Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников: игры, песни, стихи / Н.Ю. Черепова // Методическое пособие по созданию языковой среды в детском саду. – М.: Аквариум ЛТД.