

Михайлова Лия Юрьевна

заведующая

Иванов Андрей Николаевич

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №151»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются подходы и методы экологического воспитания в дошкольных учреждениях, основанные на опыте педагогического коллектива, включая примеры проведения занятий, прогулок и экологических акций. Экологическое воспитание в дошкольном возрасте играет важнейшую роль в формировании ответственного и бережного отношения к природе. Авторами отмечено, что дети детского сада уже на раннем этапе могут осознавать важность охраны окружающей среды, учиться бережному обращению с природными ресурсами и уважению ко всему живому.

Ключевые слова: экологическое воспитание, дошкольное образование, природа, экология, ответственное поведение, природоохранные мероприятия, дети, детский сад.

Экологическое воспитание дошкольников – это важный этап формирования личности, который закладывает основы ответственного отношения к природе. На данном этапе дети начинают осознавать, что природа требует заботы и уважения. Это воспитание неразрывно связано с образовательной деятельностью детских садов, где педагоги формируют экологическое мировоззрение у детей посредством игр, наблюдений и обсуждений. Экологическое воспитание строится на взаимодействии с природой и стимулирует детскую активность, самостоятельность и познавательный интерес. Основные принципы включают: природосообразность – дети лучше понимают природу через личный контакт с ней уход за растениями, наблюдения за животными. Активность и самостоятельность –

вовлечение детей в мини-проекты и эко-акции, где они могут почувствовать свою роль в защите природы. Игровое обучение – ролевые игры, эко-сказки и дидактические игры, где дети «пробуют» на себе роль защитников природы. Возрастная адекватность – занятия адаптируются к возрасту: для младших – рассказы и картинки, для старших – эксперименты и обсуждения.

На прогулках дети наблюдают за природой, обсуждают явления, что развивает интерес и внимательность. Простые опыты наблюдение за ростом растений, испарением воды помогают понять природные процессы. Сюжетные игры и эко-сказки формируют у детей эмоциональное отношение к природе. Природоведческие книги воспитывают уважение и любовь к природе.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте играет ключевую роль в формировании у детей основ бережного отношения к окружающему миру. Воспитывая любовь к природе, мы закладываем фундамент ответственного и осознанного поведения, которое останется с ребенком на протяжении всей жизни. Понимание детьми значимости окружающей среды, умений защищать и уважать природу – это те качества, которые необходимы для формирования экологической культуры будущего поколения. На практике экологическое воспитание осуществляется через вовлечение детей в разнообразные формы деятельности, от игр и наблюдений до самостоятельного ухода за растениями и участия в мини-проектах. Такой подход помогает детям не только узнавать новые факты о природе, но и чувствовать себя частью этого мира, способными оказать на него позитивное влияние. Регулярные природные экскурсии, чтение книг о природе, уголки живой природы в группах и эко-акции создают эмоциональную связь с окружающим миром и формируют навыки практической заботы о нем. Экологические знания и умения, полученные в детском саду, становятся важной составляющей воспитания и развития личности, влияя на ценности и поведение ребенка в будущем. Эти знания расширяют кругозор детей, помогают осознать взаимосвязь всех природных процессов и значимость сохранения природных ресурсов. Когда дети с раннего возраста учатся уважать и заботиться о природе, они вырастают с чувством ответственности за нее, и это воспитание станет вкладом в экологически безопасное будущее для следующих

поколений. Таким образом, экологическое воспитание дошкольников – это не просто обучение, а важный шаг к созданию культуры экологической осознанности и сохранения окружающей среды для всех нас.

Список литературы

1. Буров В.Н. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста / В.Н. Буров, Л.В. Сидорова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Ильинова О.М. Основы экологического образования в детском саду / О.М. Ильинова. – СПб.: Детство-Пресс, 2021.
3. Ковалёва Н.Н. Практические рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников / Н.Н. Ковалёва. – М.: Детство, 2020.
4. Столярова М.А. Развитие экологического мышления у детей дошкольного возраста / М.А. Столярова. – Екатеринбург: Уральский университет, 2018.
5. Хомякова И.П. Экология и дети: методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений / И.П. Хомякова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022.