

Васильева Светлана Степановна

учитель

МБОУ «СОШ №20»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

***Аннотация:** статья рассматривает возможности и перспективы применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках русского языка и литературы в современной школе. Автором анализируются преимущества и недостатки использования ИКТ, а также предлагаются конкретные методические рекомендации по интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс для повышения эффективности обучения и развития коммуникативных компетенций учащихся.*

***Ключевые слова:** ИКТ, русский язык, литература, цифровые инструменты, образовательные технологии, коммуникативные компетенции, эффективность обучения.*

1. Введение.

В условиях стремительного развития информационного общества использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании становится не просто желательным, а необходимым условием подготовки конкурентоспособных специалистов. Русский язык и литература, как предметы, формирующие коммуникативные навыки, особо нуждаются в интеграции современных цифровых инструментов. Данная статья посвящена анализу возможностей и проблем применения ИКТ на уроках русского языка и литературы, а также предложению практических рекомендаций по их эффективному использованию.

2. Преимущества использования ИКТ на уроках русского языка и литературы.

Применение ИКТ открывает перед учителем и учениками широкие возможности:

– повышение мотивации. Интерактивные задания, мультимедийные презентации, онлайн-игры делают учебный процесс более интересным, повышая мотивацию учащихся к обучению;

– индивидуализация обучения. ИКТ позволяют адаптировать учебный материал к индивидуальным особенностям учащихся, предоставляя возможность работать в своем темпе и выбирать наиболее подходящие формы обучения. Например, использование электронных учебников с возможностью настройки сложности заданий;

– развитие коммуникативных компетенций. Онлайн-дискуссии, форумы, создание цифровых проектов способствуют развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и аргументировать свою точку зрения;

– расширение образовательного пространства. ИКТ предоставляют доступ к огромному количеству информационных ресурсов, включая электронные библиотеки, онлайн-энциклопедии и базы данных. Учащиеся получают возможность работать с аутентичными текстами, изучать произведения искусства и исторические документы;

– развитие цифровых компетенций. Использование ИКТ на уроках способствует формированию у учащихся ценных цифровых навыков, необходимых в современном мире.

3. Недостатки и проблемы использования ИКТ.

Несмотря на очевидные преимущества, использование ИКТ в образовании сопряжено с определенными трудностями:

– доступность ресурсов. Не все школы имеют достаточное техническое оснащение и доступ к высокоскоростному интернету;

– цифровой разрыв. Неравномерный доступ к ИКТ среди учащихся может привести к социальной несправедливости и снижению качества образования для некоторых групп;

– недостаток методической подготовки учителей. Эффективное использование ИКТ требует от учителей специальной подготовки и умения интегрировать цифровые инструменты в учебный процесс;

– перегрузка информацией. Чрезмерное использование ИКТ может привести к информационной перегрузке учащихся и снижению эффективности обучения;

– проблема защиты детей в интернете. Необходимо обеспечить безопасную среду для работы учащихся в интернете и защитить их от нежелательного контента.

4. Методические рекомендации по использованию ИКТ.

Для эффективного использования ИКТ на уроках русского языка и литературы рекомендуется:

– интеграция ИКТ в учебный план. ИКТ должны быть неотъемлемой частью учебного процесса, а не просто дополнительным инструментом;

– выбор подходящих цифровых инструментов. Выбор инструментов должен соответствовать целям и задачам урока, а также возрасту и уровню подготовки учащихся;

– разработка интересных заданий. ИКТ должны использоваться для создания интересных и интерактивных заданий, которые стимулируют активность учащихся;

– обеспечение безопасности детей в интернете. Необходимо использовать инструменты контроля доступа к интернету и проводить беседы с учащимися о безопасном поведении онлайн;

– постоянное повышение квалификации учителей. Учителя должны постоянно совершенствовать свои навыки работы с ИКТ и получать методическую поддержку.

5. Заключение.

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы имеет огромный потенциал для повышения эффективности обучения и развития коммуникативных компетенций учащихся. Однако для достижения положительных результатов необходимо решать проблемы доступа к ресурсам, повышать квалификацию учителей и обеспечивать безопасность детей в интернете. Правильное и взвешенное применение ИКТ позволит сделать учебный процесс более эффективным и адаптированным к потребностям современного общества.