

Леонтьева Людмила Олеговна

заведующая

Иванова Мария Юрьевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №50»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЁМ ИХ ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОРИЧЕСКИМ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ РОДНОГО КРАЯ

Аннотация: в статье рассматриваются различные подходы и методы, направленные на развитие у детей чувства гордости за свою Родину, знание традиций и истории родного края, а также формирование нравственных ориентиров. Авторами отмечено, что приобщение детей к историческим и национально-культурным ценностям родного края является важной педагогической задачей.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, национально-культурные ценности, культурное наследие, исторические ценности.

В современном мире, когда стремительно меняются ценности, нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения приобретает особую значимость. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для формирования у детей основ патриотизма, любви к своей Родине, гордости за ее историю и культуру. Одним из эффективных средств такого воспитания является приобщение детей к историческим и национально-культурным ценностям родного края.

Исторические ценности являются неотъемлемой частью культурного наследия любого народа. Они отражают его прошлое, настоящее и будущее, формируют историческую память и национальное самосознание. Приобщение дошкольников к историческим ценностям позволяет:

- развивать у детей интерес к истории своей Родины, уважение к ее прошлому и настоящему;
- знакомить детей с важными историческими событиями, выдающимися личностями, памятниками архитектуры и культуры;
- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну и ее историю;
- формировать у детей гражданскую позицию, ответственное отношение к своему городу, краю, стране.

Приобщение дошкольников к историческим и национально-культурным ценностям родного края может осуществляться различными путями и методами:

- экскурсии в музеи, памятные места, на предприятия и учреждения, связанные с историей и культурой родного края;
- встречи с ветеранами, известными людьми, представителями различных профессий, связанных с историей и культурой родного края;
- чтение книг, просмотр фильмов и мультфильмов, проведение бесед и занятий, посвященных истории и культуре родного края;
- организация выставок детского творчества, посвященных историческим и национально-культурным ценностям родного края;
- участие детей в народных праздниках, играх и забавах;
- привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, посвященном истории и культуре родного края. Воспитатели могут сотрудничать с родителями, вовлекая их в образовательный процесс: организация совместных праздников, мастер-классов и семейных экскурсий способствует укреплению патриотического воспитания.

Систематическое приобщение детей к историко-культурным ценностям родного края позволяет достичь следующих результатов: Формирование у дошкольников любви к родной земле и уважения к её традициям. Развитие интереса к истории и культуре. Воспитание нравственных качеств, таких как доброта, отзывчивость и уважение к старшим.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и национально-культурным ценностям родного края является важной педагогической задачей. Она способствует формированию у детей любви к Родине, уважения к ее прошлому и настоящему, развитию национального самосознания и гражданской позиции. Создание условий для знакомства детей с культурным наследием способствует формированию гармоничной, духовно развитой личности, способной беречь и передавать ценности родной культуры будущим поколениям.

Эффективное использование разнообразных путей и методов приобщения детей к историко-культурному наследию позволит заложить прочный фундамент для воспитания патриотов своей страны.

Список литературы

1. Михайлова И.В. Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа: методическое пособие / И.В. Михайлова, Е.И. Николаева. – Чебоксары, 2013. – 255 с.
2. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет: методическое пособие / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М.: Сфера, 2007. – 222 с. EDN QVKQRJ