

Киракосян Аракся Гамлетовна

учитель

ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга

имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ИНТЕГРАЦИЯ И ИННОВАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются современные технологии, используемые в начальной школе, и их интеграция с инновационными подходами для активизации учебной деятельности, повышения мотивации и формирования ключевых компетенций младших школьников. Особое внимание уделяется использованию интерактивных инструментов и цифровых ресурсов для создания современной образовательной среды.*

***Ключевые слова:** современные технологии, начальная школа, интеграция, инновации, игровые технологии, проблемное обучение, здоровье сберегающие технологии, информационные технологии, технология проектного обучения.*

Введение.

В современном мире образование не может оставаться в стороне от развития технологий. Внедрение современных технологий в образовательный процесс начальной школы позволяет сделать обучение более интересным, эффективным и доступным для каждого ученика. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты использования технологий в начальной школе, их влияние на развитие детей и примеры успешных проектов.

1. Интеграция технологий в учебный процесс.

Современные технологии позволяют интегрировать различные предметы и дисциплины в единый образовательный процесс. Использование мультимедийных материалов, интерактивных досок и приложений помогает учителям сделать уроки более наглядными, интересными и запоминающимися для учеников. Технологии также способствуют развитию навыков критического мышления у

детей, так как они могут анализировать информацию, сравнивать разные точки зрения и делать собственные выводы.

2. Развитие навыков критического мышления.

Критическое мышление включает в себя проявление детской любознательности, выработку собственной точки зрения по определённому вопросу и способность отстаивать её логическими доводами.

Технология развития критического мышления основана на базовой модели, состоящей из трёх фаз: стадия вызова, стадия осмысления и рефлексия. На стадии вызова происходит актуализация имеющихся знаний и пробуждение познавательного интереса к изучаемому материалу. На стадии осмысления осуществляется непосредственный контакт с новой информацией, а на стадии рефлексии происходит анализ, творческая переработка и интерпретация изученного материала.

Для развития критического мышления используются различные методы и приёмы, такие как кластер, инсерт, чтение с остановками, схема «фишбоун», таблица «плюс-минус-интересно», таблица «знаю-хочу узнать-узнал» и другие. Эти методы помогают учащимся систематизировать информацию, задавать вопросы и формулировать свои мысли.

3. Повышение мотивации к обучению.

Мотивация является одним из ключевых факторов, влияющих на успешность обучения и развитие личности ребёнка.

Для повышения мотивации используются различные методы и подходы. Один из них – создание ситуации успеха, когда ребёнок постоянно получает подтверждение своих достижений и успехов. Это помогает ему поверить в свои силы и повысить самооценку.

Другой метод – использование игровых технологий. Игры и игровые ситуации делают процесс обучения интересным и увлекательным, что способствует лучшему усвоению материала.

Также важно учитывать индивидуальные особенности и интересы каждого ребёнка. Это поможет учителю подобрать наиболее подходящий способ мотивации для каждого ученика.

Кроме того, необходимо создавать благоприятную атмосферу в классе, поддерживать доброжелательные отношения между учителем и учениками, а также между самими учениками.

4. Доступность образования.

Современные технологии позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья получать образование наравне со своими сверстниками. Специальные программы и приложения помогают ученикам с нарушениями зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата учиться и развиваться. Одной из основных задач современного образования является создание адекватного образовательного пространства для детей с ОВЗ, которое учитывает принципы инклюзии и обеспечивает равные возможности для получения образования.

Для обучения детей с ОВЗ используются различные образовательные технологии, такие как:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на формирование здорового образа жизни, развитие знаний и навыков, необходимых для поддержания здоровья;
- игровые технологии, включающие коррекционно-развивающие игры и упражнения;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающие особенности и потребности каждого ребёнка;
- информационные технологии, использующие мультимедийные материалы и интернет-ресурсы для обучения и развития детей с ОВЗ.

Применение этих технологий позволяет детям с ОВЗ успешно обучаться и социализироваться, развивая свой социальный опыт и навыки взаимодействия с окружающим миром.

5. Примеры успешных проектов.

Существует множество примеров успешных проектов, которые используют современные технологии в начальной школе. Вот некоторые из них:

Технология проблемного обучения: уроки, на которых ученики становятся активными исследователями учебных проблем, учатся мыслить и делать выводы.

Здоровьесберегающие технологии: тематические физкультминутки, динамические паузы, спортивные соревнования, родительские собрания, горячее питание, подвижные игры на переменах.

Обучение в сотрудничестве (групповая работа): методика групповой работы может быть введена с первых дней обучения ребёнка в школе.

Игровые технологии: использование игр для освоения понятий, тем и разделов учебного предмета, а также для введения, объяснения, закрепления, упражнений и контроля знаний.

Информационно-коммуникативные технологии: использование компьютерных презентаций на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности, активизация познавательного интереса учащихся и развитие творческих способностей.

Эти примеры показывают, как современные образовательные технологии могут способствовать повышению качества знаний, развитию личности учащихся и подготовке их к успешной жизни в обществе.

Заключение

Современные технологии играют важную роль в развитии образования в начальной школе. Они делают обучение более интересным, эффективным и доступным для всех учеников. Интеграция технологий в учебный процесс способствует развитию навыков критического мышления, повышению мотивации к обучению и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо дальнейшее изучение и применение современных образовательных технологий в начальной школе для достижения лучших результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения. Также нужно подчеркнуть важность сотрудничества педагогов, родителей и самих учеников для успешного внедрения новых методов и подходов в образовательный процесс.

Список литературы

1. Андреев О. Ролевая игра: как её спланировать, организовать и подвести итоги / О. Андреев // Школьное планирование. – 2018. – №2. – С. 107–114.

2. Заболотная С.М. Использование современных технологий обучения в начальной школе в процессе реализации ФГОС / С.М. Заболотная, С.В. Щербакова // Молодой учёный. – 2017. – №15 (149). – С. 571–573. EDN YLNTWF

3. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс / Н.И. Захарова // Начальная школа. – 2018. – №1. – С. 318.

4. Золотухина А. Групповая работа как одна из форм деятельности учащихся на уроке / А. Золотухина // Математика. Газета Изд. дома «Первое сентября». – 2023. – №4. – С. 3–5.

5. Ягодко Л.И. Использование технологии проблемного обучения в начальной школе / Л.И. Ягодко // Начальная школа плюс до и после. – 2022. – №1. – С. 36–38.