

**Гуляева Наталья Ивановна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С «Яблонька»

с. Дмитриевка, Белгородская область

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА  
КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ВОБЩЕСТВО  
ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА НОВУЮ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** статья описывает работу воспитателя по формированию основ финансовой грамотности дошкольника. Автором отмечено, что финансовая грамотность у обучающегося при переходе на следующую ступень образования помогает выстраивать социально-экономические отношения.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, школа, переход на новую ступень образования, финансовая грамотность, адаптация, коммуникация, интеграция, социально-экономические отношения.*

Все сферы жизни людей тесно связаны социально-экономическими взаимоотношениями, поэтому становится особенно актуальным начало работы по формированию финансовой грамотности уже на этапе дошкольного детства. Высокий уровень финансовой компетентности ребенка в дальнейшем позволит ему во взрослом возрасте лучше разбираться в вопросах организации торгово-экономических отношений, экономической политики и стать финансово благополучным.

На этапе перехода на новую ступень образования ребенок обретает новый статус, меняет круг общения, приобретает новые возможности, возрастает ответственность. Имея достаточные знания в области финансовой грамотности, ребенок может самостоятельно выстраивать социально-экономические отношения с окружающими, естественно, под контролем взрослых, однако, этот контроль может быть минимальным.

Итогом работы по обучению детей основам финансовой грамотности в детском саду на этапе перехода на следующую ступень образования становится:

- освоение детьми начальных навыков обращения с деньгами и осознание их ценности;
- возможность принятия финансовых решений относительно трат;
- применение в игровой деятельности ранее изученных финансовых понятий;
- овладение первичными знаниями о назначении и способах реализации финансовых операций;
- закрепление нравственно-этических привычек.

Реализовать работу в данном направлении в дошкольном возрасте возможно через применение дидактических игр, бесед, сюжетно-ролевых игр.

Особое внимание следует уделить работе с родителями, ведь именно семья закладывает основы поведения в тех или иных ситуациях, а в частности и в отношении финансовой стороны социальной жизни. Поэтому, считаем уместным проведение с родителями консультативной, просветительской работы в этом направлении. Она может быть реализована как в форме мини-лекций, консультаций, разработке информационных буклетов. Так и в форме родительских гостиных, клубов, реализации проектов, мастер-классов и совместных игр. Хорошим методом работы является технология гость группы, которая позволяет приглашать специалистов различного профиля для непосредственного контакта с детьми и транслирования опыта.

Важно напоминать родителям о необходимости разъяснения ребенку сути той или иной совершаемой ими финансовой операции (на сколько это уместно), это позволит подкрепить практически сформированные в теории понятия. Так же, необходимо подключить родителей к работе над запланированными перспективными результатами. Хорошей мотивацией для них может стать информирование о перспективах адаптации ребенка к школе с экономической точки зрения, ведь современные дети, часто, уже с первого класса самостоятельно пользуются детскими банковскими картами, могут совершать покупки в школьных буфетах или платить за проезд в транспорте. Именно для того, чтобы ребенок не чувствовал себя недостаточно осведомленным в данном вопросе следует заранее начинать работу над повышением его уровня компетентности.

В заключении отметим, что имея достаточную базу знаний основ финансовой грамотности, ребенок сможет в школе без труда овладеть более сложными понятиями и подняться на новую ступень экономического познания.

### *Список литературы*

1. Воронина М.М. Школа юного экономиста / М.М. Воронина. – М., 2008. – 312 с.
2. Киреева Л.Г. Играем в экономику / Л.Г. Киреева // Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. – М., 2008. – 169 с. – EDN QVYDZZ