

Шерстнева Наталия Анатольевна

воспитатель

Варенникова Татьяна Федоровна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №1 «Солнышко»

пгт Вурнары, Чувашской Республики

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ: ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОНЛАЙН-ПРОЕКТЫ

Аннотация: статья посвящена использованию современных цифровых технологий для повышения эффективности взаимодействия музыкального руководителя и педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Авторами рассматриваются преимущества онлайн-проектов, предлагаются конкретные примеры их реализации и даются практические рекомендации по организации подобной работы.

Ключевые слова: музыкальное воспитание, современные технологии, онлайн-проекты, родители, взаимодействие, цифровые инструменты, музыкальный руководитель, воспитатель, ДОУ, онлайн-образование, творческий потенциал, образовательные технологии.

В современном мире цифровые технологии прочно вошли во все сферы жизни, включая образование. Музыкальное воспитание не является исключением. Эффективное взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя с родителями – залог успешного развития музыкальных способностей детей. Онлайн-проекты представляют собой мощный инструмент для укрепления этой связи, расширяя возможности общения, сотрудничества и творческого самовыражения.

Использование онлайн-проектов в работе музыкального руководителя и воспитателя обладает рядом неоспоримых преимуществ.

1. Доступность.

Онлайн-формат позволяет родителям участвовать в проектах независимо от их занятости и географического местоположения. Информация, материалы и результаты доступны в любое время и в любом месте, что особенно важно для работающих родителей.

2. Взаимодействие.

Онлайн-проекты способствуют более тесному взаимодействию между родителями и педагогом. Совместные онлайн-репетиции, создание видеороликов, участие в онлайн-конкурсах, а также обсуждения в групповых чатах – все это укрепляет чувство общности и способствует более глубокому пониманию процесса музыкального воспитания.

3. Развитие творческого потенциала.

Онлайн-проекты предоставляют родителям возможность проявить свой творческий потенциал. Создание видеопоздравлений, запись песен, разработка сценариев – все это способствует вовлечению родителей в творческий процесс и показывает им важность музыки в жизни ребенка.

4. Новые форматы.

Онлайн-среда позволяет использовать новые, нестандартные форматы для совместной работы: онлайн-концерты, виртуальные выставки, флешмобы и многое другое, что делает музыкальное образование более увлекательным и интересным.

Ниже приведены примеры онлайн-проектов, которые могут быть реализованы музыкальным руководителем и воспитателем.

1. «Музыкальный календарь».

Ежемесячно публикуйте в онлайн-формате (групповой чат, сайт ДООУ, социальные сети) интересные факты о музыкальных праздниках, композиторах, инструментах. Предлагайте родителям вместе с детьми выполнить творческие задания: разучить песню, создать рисунок на музыкальную тему, придумать собственный музыкальный инструмент.

2. «Музыкальные истории».

Создайте онлайн-библиотеку музыкальных сказок с аудиозаписями и текстами для самостоятельного использования. Это позволит родителям проводить совместные музыкальные чтения со своими детьми.

3. Онлайн-конкурс «Музыкальная семья».

Предложите родителям снять видеоролик с исполнением песни или танца вместе с детьми и опубликовать его в специально созданном альбоме в социальных сетях или на видеохостинге. Это не только стимулирует творческую активность, но и создает ощущение сообщества и взаимоподдержки.

4. «Виртуальный оркестр».

Родители могут записать видео исполнения своих детей на различных инструментах (или даже просто пение), а музыкальный руководитель смонтирует все записи в единое видео «виртуального оркестра».

Для успешной реализации онлайн-проектов необходимо учитывать следующие моменты.

1. Выбор доступных инструментов: используйте бесплатные и простые в освоении платформы: Google Forms, Telegram, WhatsApp, YouTube, социальные сети.

2. Обучение родителей: проводите мастер-классы для родителей, обучающие основам работы с выбранными платформами и инструментами.

3. Интересный контент: создавайте яркий и запоминающийся контент: красочные видеоролики, презентации, интерактивные задания.

4. Обратная связь: обеспечивайте регулярную обратную связь с родителями, отвечайте на их вопросы, учитывайте их пожелания и предложения.

Таким образом, современные технологии предоставляют педагогам ДОУ уникальные возможности для эффективного взаимодействия с родителями и повышения качества музыкального воспитания. Активное использование онлайн-проектов способствует вовлечению родителей в творческий процесс, делает музыкальное образование более доступным и интересным, а также укрепляет партнерские отношения между педагогом и семьей. Правильно организованная работа в онлайн-среде позволяет значительно расширить возможности музыкального развития детей и создать настоящую творческую семью.

Список литературы

1. Агапова Т.М. Онлайн-музыка: методические аспекты работы с родителями / Т.М. Агапова. – Владивосток: Дальний Восток, 2020. – 120 с.
2. Баранова Т.А. Создание и реализация онлайн-проектов для родителей в дошкольном образовании / Т.А. Баранова. – Екатеринбург: Урал, 2022. – 85 с.
3. Гребенщикова Н.В. Использование цифровых технологий в детском образовании / Н.В. Гребенщикова. – М.: Педагогика, 2018. – 250 с.
4. Кузнецова И.П. Роль родителей в музыкальном образовании детей: традиции и инновации / И.П. Кузнецова. – Омск: Образование, 2022. – 150 с.
5. Шевченко Е.Ю. Взаимодействие с родителями через цифровые платформы в детском саду / Е.Ю. Шевченко. – Тверь: Образование, 2019. – 100 с.