

*Данилова Надежда Валериевна*

воспитатель

*Жидкова Татьяна Петровна*

воспитатель

*Емельянова Надежда Васильевна*

воспитатель

*Ларионова Ольга Васильевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **СЮЖЕТНАЯ ИГРА В ДЕТСКОМ САДУ**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос влияния сюжетных игр на детей дошкольного возраста. Авторами выделено как ребенок действует в воображаемой ситуации, которая характерна для сюжетной игры, он чувствует себя свободно и эмоционально комфортно, формируются способности детей взаимодействовать с другими людьми.*

***Ключевые слова:** сюжетная игра, условные действия.*

Согласно психолого-педагогическим исследованиям, сюжетная игра у ребенка сама собой не возникает, именно играя вместе с детьми на протяжении всего дошкольного возраста воспитатель помогает малышам овладевать игровыми умениями. Но это возможно только если воспитатель сам умеет свободно развернуть сюжет игры.

*Сюжетно-ролевая игра «Купание малыша» в младшей группе.*

Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету.

Задачи:

– способствовать расширению представлений детей о семье, о взаимоотношениях в семье;

- учить детей самостоятельно разворачивать игровые действия;
- формировать у детей умения разворачивать условные действия с сюжетной игрушкой, предметом-заместителем и воображаемым предметом;
- формировать умение связывать 2–3 игровых действия в смысловую цепочку и словесно их обозначать.

Материалы: куклы, игрушка кошка, игрушка собака, игрушечная мебель, миска, постель для кукол, предметы-заместители, умывальник, полотенце.

Воспитатель ставит в кукольном уголке на столик пластмассовую миску. Воспитатель говорит так, чтобы дети услышали, но специально детей в игру не приглашает.

Воспитатель. Будем доченьку (сыночка) купать, она только что поела, вся чумазая. Малыш, пойдем купаться?

– Пойдем! (голос изменяется, как у малыша).

– Ну, давай купаться. Вот и тазик для тебя приготовила.

Дети (не все) подходят к столу и с интересом наблюдают.

Воспитатель. Нальем водички в тазик (делает вид, что наливает воду из крана). Тссс... Вот и тепленькая водичка. Давай, дочка, купаться. Не нравится водичка? Слишком горячая? (обращается к ребенку) Соня, помоги, пожалуйста, добавить холодной водички в тазик, для доченьки вода горячая.

Соня (делает вид, что наливает воду из крана в ковшик). Тссс...

Воспитатель. Доченька, вода стала тепленькой, Сонечка холодной воды добавила. Иди, доченька, садись в тазик.

Остальные дети тоже подходят к столику, наблюдают.

Воспитатель. Только вот чем я буду тебя мыть? Мыло забыла взять. Дима, принеси, пожалуйста, мыло. (Дима идет за мылом в умывальную комнату).

Воспитатель. Дима, дай мне, пожалуйста, кубик из шкафчика, для нас он будет мылом. (Дима несет кубик).

Воспитатель. Сейчас доченьку намылим, головку, ручки, ножки. Ой, в глазки мыло попало? Катя, налей, пожалуйста, воду в ковшик, польем доченьку чистой водичкой.

Катя берет ковшик и наливает водичку из краника (или отдает ковшик Соне, которая радостно наполняет ковшик водичкой из крана).

Воспитатель. Спасибо тебе, Соня! Вот как доченьку водичкой теплой поливаю. А ей нравится, она смеется. Все, закончилась вода. Кто еще водичкой доченьку польет?

Катя (берет ковшик и идет за водой). Тссс... (наливает воду и приносит воспитателю).

Воспитатель. Стас, подай мне полотенце, пожалуйста, надо дочку насухо вытереть. (Стас весело бежит и приносит полотенце).

Воспитатель. Спасибо тебе, Стас! Сейчас доченьку завернем полотенцем. Маша, поддержи ее. Дочка засыпает. Тише, ребята, не шумите, уснула доченька.

Маша укачивает куклу.

Воспитатель. Кошка Мурка просится помыться. Кто ее помоем?

Костя приносит игрушечную кошку, не может посадить в тазик, слишком большая.

Воспитатель. А давайте ей только лапки помоем под краном. Костя, поддержи кошку, а Влад ее помоем.

Костя и Влад несут кошку к умывальнику.

Влад (открывает кран). Тссс...

Костя (держит кошку). Нам мыло нужно!

Маша. Возьми! (подает мыло-кубик).

Костя и Влад моют кошке лапы мылом-кубиком.

Маша. А теперь и кошка хочет спать.

Дети. Тише, не шумите, кошка спит.

Воспитатель. Можно и братика помыть, и собачку. Вот вам еще тазики.

Дальше дети сами продолжают «купать» куклу и собачку.

### ***Список литературы***

1. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 2-е изд. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – 96 с.