

**Павлова Алина Витальевна**

учитель

МБОУ «Новобуяновская СОШ»

д. Новое Буяново, Чувашская Республика

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В ШКОЛЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос изучения светской этики в школе, актуальность которого обусловлена необходимостью духовно-нравственного просвещения. Автором отмечено, что важным компонентом обучения светской этике являются интерактивные занятия

*Ключевые слова:* методика, интерактивное обучение, светская этика.

Нашим детям приходится жить в непростое время. Благодаря стремительному развитию информационных технологий, современный ребенок находится в беспредельном огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ.

Наверное, все Вы уже заметили, что виртуальный мир – яркий, легкий, доступный – порой заслоняет реальный, что приводит к формированию искаженного представления о морали и нравственности, к неадекватным формам общественного поведения.

В окружающей семью информационной среде родителям и ребенку крайне сложно найти такие ценности, как бескорыстная любовь к человеку, любовь к семье, своему народу, России, честность, совесть, порядочность, уважение к родителям, забота о старших и младших, трудолюбие, милосердие.

*Благодаря предмету «Основы религиозных культур и светской этики» преподаватели могут обеспечить социализацию ребенка, обучить его в полной мере правилам жизни в обществе, раскрыть перед ним жизненные ценности. (Слайд).*

*В нашей школе родители четвероклассников каждый год выбирают модуль «Основы светской этики». (Мы учимся по учебнику (Слайд)).*

Актуальность изучения светской этики в школе обусловлена прежде всего необходимостью духовно-нравственного просвещения.

*Особенности* методики преподавания светской этики в школе связаны с тем, что целевой установкой программы является не получение знаний, а воспитание, духовное развитие ребёнка, на основе социокультурного опыта. (Слайд).

*Главная задача учителя* – повлиять на мировоззрение ребёнка так, чтобы он сам осознал, что именно от него зависит существование других людей и мира в целом. (Слайд). *Что такое светская этика?* Светская – не церковная, мирская, гражданская.

*Этика* – это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле. (Слайд).

*Светская этика* предполагает, что человек сам может определить, что такое добро, а что такое зло; что от самого человека зависит, станет он хорошим или плохим.

Человек сам должен отвечать за свои поступки перед другими людьми. (Слайд).

*Светская этика* помогает человеку самостоятельно совершать добродетельные поступки и строить отношения с людьми, а значит, стать лучше! (Слайд).

Ребёнок не рождается с врождённой нравственностью. Нравственность – это продукт воспитания – основа формирования личностных качеств человека. Осваивать категории этики возможно только с помощью личного опыта, который ребёнок получает в семье, в школе, среди своих сверстников.

Чтобы сделать каждое из занятий особенным и интересным, я использую разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую, игровую. Применяю методы проблемного и интерактивного обучения. Компьютер, интернет и проектор помогают мне использовать на уроках презентации, музыкальные композиции, мультфильмы, фрагменты из кино.

Семьи бывают разные и воспитание разное. Многие хорошо воспитаны и готовы смотреть притчи, рассуждать о поведении человека в обществе, вести со мной диалог. Другим я на уроке внушаю высшие ценности, а дома у него брань,

алкоголь, курение и прочее. (Слайд). И тогда на помощь приходят добрые советские мультфильмы, сказки, где всё просто и понятно, где добро побеждает зло, где плохие становятся хорошими. (Слайд) Сказка – это детство. Ребята любят читать и смотреть их, а потом обсуждать. *Включение сказки* в урок и характеристика нравственных поступков героев, помогает активизировать работу учащихся, давая возможность тем самым каждому ребёнку высказать своё мнение о том, почему герою необходимо поступать определённым образом и почему его поступок будет нравственным. (Слайд). Например, при изучении темы «Нравственный поступок» включаю в урок сказку Валентина Катаева «Цветик – семицветик». В ходе обсуждения дети делятся своим мнением, какое из всех желаний девочки принес больше радости другим людям, совершила ли девочка нравственный поступок по отношению к окружающим или нет.

*Часто* на уроках использую загадки, пословицы, поговорки, притчи, мудрые мысли известных людей. Чтобы дать возможность каждому ребёнку выразить своё отношение, использую метод незаконченного предложения, не дочитываю часть текста, делаю паузы при просмотре видеоматериалов. (Слайд).

*Интересна* ребятам игра с тем же цветиком – семицветиком. Цветок можно использовать на разных уроках: при изучении темы «Добро и зло» ребята пишут на лепестках совершенные добрые поступки, говоря об ответственности, на цветке можно записать дела, за которые отвечает ребёнок дома, в школе. Изучая тему «Семейные праздники», на цветках пишем пожелания родным. (Слайд).

*Важным* компонентом обучения светской этике являются интерактивные занятия. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие учителя и ученика». На таких занятиях ученик чувствует себя самостоятельным участником диалога, который может выносить собственные этические суждения. (Слайд).

В качестве форм интерактивного обучения можно использовать работу в группах или дебаты. После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя учащиеся сами формулируют вопросы и задания. (Слайд).

Учебная программа по основам светской этики включает в себя защиту учащимися проектов. Презентация итоговых проектов предполагается на последних уроках. В моем классе на уроках светской этики дети защищали свои проекты по темам: «Добро и зло», «Культура и мораль», «Россия-Родина моя», «Вот что значит настоящий верный друг», «Нравственный поступок».

В заключение, хочу сказать, что высшая ценность для человека – это его жизнь, что каждая жизнь уникальна и неповторима. Только живя, человек может радоваться, печалиться, веселиться, грустить, любить, совершать открытия для себя и других. Все мы живём обществом. Нас окружают родные, близкие люди, друзья. Наверное, ради них стоит жить, дарить им свет и совершать добрые поступки. Возможно, и наши слова на уроках светской этики для кого – то из детей станут важными и главными. (Слайд).