

Борисова Татьяна Вячеславовна

бакалавр, учитель -логопед

Максимова Татьяна Владимировна

бакалавр, учитель-дефектолог

Егорова Анна Витальевна

учитель -логопед

МБДОУ «Д/С №11 «Ручеек»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье описана организация работы с родителями, имеющими трудности в воспитании и организации обучения детей разного уровня развития. Авторами представлены виды консультативной помощи.

Ключевые слова: работа с родителями, взаимодействие, консультационный центр, услуги.

Семья, где растет и воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, требует особой заботы и внимания со стороны общества и государства в целом, специалистов педагогического профиля в частности. Кроме травмирующего влияния на ребенка, отклонение в развитии является психической травмой и для родителей.

Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе развития общества очевидно. Семья и детский сад, являясь основным институтом социализации и воспитания дошкольника, не могут осуществлять данные процессы эффективно и оптимально для развития ребенка без сотрудничества и взаимодействия.

В большинстве случаев родителям, не получившим специальную подготовку, очень трудно оценить возможности ребенка. Сотрудничество со специалистами дошкольного учреждения необходимо не только для получения конкретных навыков и умений, но и для личностного роста самих родителей.

Зачастую родители испытывают затруднения в воспитании, развитии детей и остро нуждаются в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Исходя из целесообразности, возникла идея создания консультационного центра на базе дошкольного образовательного учреждения.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи – услуги, оказываемые родителям детей по вопросам обучения и воспитания ребенка. Услуга оказывается как однократная помощь получателю в форме консультирования по возникшим вопросам продолжительностью не менее 45 минут. Конкретное содержание услуги (психологическая, педагогическая, методическая, консультативная помощь) определяется при обращении за получением услуги, исходя из потребностей обратившегося гражданина.

Основной целью оказания услуг родителям является создание условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах образования и воспитания.

Получатели услуг имеют право на бесплатное получение услуги за счет средств бюджетной системы Российской Федерации. Количество услуг определяется установленными нормативными правовыми актами. В зависимости от предварительного запроса родителя подбирается соответствующий консультант. Консультативная помощь стала доступна независимо от места проживания, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащенности родителей.

Задачи центра:

- создание условий для обеспечения качественных услуг в рамках деятельности центра;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепление института семьи;
- распространение позитивного опыта родительского просвещения в педагогических сообществах.

Вопросы образования детей включают в себя вопросы содержания обучения и воспитания детей, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

Виды консультативной помощи.

1. Очная консультация – оказание консультации в здании, оборудованном необходимым образом для обеспечения доступности, включая доступность для лиц с особыми образовательными потребностями. Очное консультирование проводится в формате бесед, тренингов, мастер-классов, практикумов, лекций, семинаров, круглых столов, собеседований, деловых игр.

2. Дистанционная консультация – оказание услуги по выбору получателя услуги посредством телефонной связи, а также связи с использованием интернет-соединения. Дистанционное консультирование оказывается в формате: онлайн-консультаций, вебинаров, семинаров (в соответствии с планом просветительской работы с получателем услуги), предоставления материала (нормативно-правового, психолого-педагогического) по запросу.

3. Выездная консультация – оказание услуги очно по месту жительства получателя услуги или в выделенном для проведения консультации помещении Услуги, в том числе в удаленных сельских районах. Выездное консультирование проводится в формате индивидуального, группового консультирования.

По итогам работы консультационного центра было оказано 14000 единиц услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

2. Богомолкина Л.В. Взаимодействие специалистов ДООУ с родителями / Л.В. Богомолкина, Т.В. Масленникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2006. – №2. – С.54–56.

3. Дронь А.В. Данилюк О.Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников / А.В. Дронь, О.Л. Данилюк // Программа «Ребенок – педагог – родитель». – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 96 с.

4. Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.03.2019-N-R-26/> (дата обращения: 25.11.2024).