

Никифорова Екатерина Александровна

старший воспитатель

Артемьева Анастасия Валерьевна

учитель-логопед

МБДОУ «ЦРР – Д/С №8 «Дворец детской радости»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

СОГЛАСНО ФОП ДО

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема развития личностных качеств дошкольников согласно ФОП ДО. Авторами отмечается, что дошкольное образование – это не только подготовка к школе, но и важный этап в формировании личности ребенка. Гармоничное развитие, основанное на взаимодействии с окружающим миром, станет залогом успешного будущего.*

***Ключевые слова:** личностные качества, дошкольный возраст, ФОП ДО.*

Детские годы представляют собой один из самых значимых периодов в жизни человека, и то, как они пройдут, во многом зависит от взрослых – родителей и педагогов.

Исследования показывают, что многие родители акцентируют внимание на таких аспектах дошкольного образования, как умение читать, писать и считать. Однако важно понимать, что эти навыки являются лишь частью более широкой картины. Основная цель дошкольного образования заключается в гармоничном и всестороннем развитии личности ребенка, что включает не только получение знаний, но и формирование социальных, эмоциональных и физических качеств.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП дошкольного образования, существует ряд качеств, которыми должен обладать ребенок, покидая детский сад.

Важнейшей задачей является развитие инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности, таких как игра, общение и конструирование. Это позволяет ребенку не только проявлять креативность, но и учиться принимать решения, что является основополагающим навыком для будущей учебной деятельности. Кроме того, уверенность в своих силах и открытость к окружающему миру играют ключевую роль в формировании положительного отношения к себе и другим. Дети должны научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх и проектах. Это взаимодействие способствует развитию навыков коммуникации и сотрудничества, что крайне важно для успешной адаптации в школьной среде.

Также стоит отметить, что способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам сверстников – это те качества, которые формируют эмоциональный интеллект ребенка. Умение разрешать конфликты и подчиняться правилам и социальным нормам является необходимым для гармоничного сосуществования в обществе.

Развитие крупной и мелкой моторики рук также имеет большое значение, так как это влияет на общую координацию и подготовленность к будущей учебной деятельности. Не менее важным является развитие волевых усилий в различных сферах. Это включает в себя умение преодолевать трудности, проявлять настойчивость и терпение в достижении целей.

Все эти характеристики создают прочный фундамент для успешного перехода к начальному образованию и адаптации к школьной жизни.

Однако, чтобы добиться этих результатов, необходима активная поддержка со стороны родителей. Семья является первой и основной ступенью в жизни человека, и ее влияние на формирование личности невозможно переоценить. Родители должны быть вовлечены в процесс обучения и развития ребенка, создавая для него благоприятную атмосферу, где он может экспериментировать, ошибаться и учиться на своих ошибках. Родители могут способствовать развитию этих качеств, предоставляя ребенку возможности для самостоятельной деятельности, поощряя его инициативу и поддерживая его в новых начинаниях.

Например, совместные игры, творческие проекты и экскурсии могут стать отличной основой для развития социальных навыков и уверенности в себе.

Важно также уделять внимание эмоциональному состоянию ребенка, обсуждать его переживания и помогать ему справляться с трудностями. Кроме того, родители могут стать примером для подражания, демонстрируя своим поведением, как важно уважать мнение других, проявлять эмпатию и заботиться о близких.

Взаимодействие с другими детьми и взрослыми, участие в общественных мероприятиях и групповых играх помогут ребенку развивать навыки общения и сотрудничества.

Таким образом, дошкольное образование – это не только подготовка к школе, но и важный этап в формировании личности ребенка. Гармоничное развитие, основанное на взаимодействии с окружающим миром, станет залогом успешного будущего. Родители, осознавая свою роль в этом процессе, могут значительно повлиять на формирование необходимых качеств у своих детей, что в конечном итоге приведет к более успешной адаптации в школе и жизни в целом.

Игра занимает центральное место в жизни детей дошкольного возраста. В процессе игры малыш начинает осознавать различные эмоции, учится управлять своими чувствами и развивает их. Эта активность способствует развитию таких умственных процессов, как память, мышление, внимание, воображение и речь. В игре также формируются реальные взаимоотношения среди детей в коллективе, развиваются навыки подчинения и лидерства, а также умение организовывать совместные действия и разрешать конфликты. Однако игра становится особенно увлекательной для ребенка, когда он чувствует поддержку и заинтересованность со стороны самых дорогих ему людей – родителей.

Совместное чтение книг играет значительную роль в гармоничном развитии ребенка. Особое внимание следует уделить сказкам, которые занимают уникальное место среди детской литературы. Важно помочь детям разобраться с жизненными трудностями, а не избегать их. Многие сказки передают эту идею: столкновения с проблемами неизбежны, но если герой проявляет смелость, он способен преодолеть любые препятствия и добиться успеха. Сказка становится

близкой ребенку, потому что она не навязывает мораль, а позволяет ему переживать чувства героев, проходя через их страдания и испытания. Это способствует пониманию подлинных ценностей. Кроме того, сказки помогают детям осознать важность баланса между работой и отдыхом. Решение этих непростых вопросов происходит естественным образом, в увлекательной и привлекательной форме, что делает процесс обучения незаметным и интересным для юного слушателя.

Еще одно необходимое условие подготовки к школе и всестороннего развития ребенка это -переживание успеха. Взрослым нужно создать ребенку такие условия деятельности, в которых он обязательно встретится с успехом. Когда ребенок чего-то достиг, каких-то определенных результатов, его надо обязательно поощрить, похвалить, оценить, тогда у него будет стимул в дальнейшем снова чего-то достичь.

Родители и учителя должны работать над тем, чтобы каждый ребенок осознал свою уникальность и индивидуальность. У него есть множество возможностей для изучения и развития. Это способствует формированию у детей уверенности в себе и веры в свои способности. Важно, чтобы малыш всегда ощущал поддержку со стороны взрослых – это то надежное плечо, на которое он сможет опереться в трудные времена. Таким образом, в будущем он вырастет в уверенного и достойного человека, которым можно будет гордиться.

Список литературы

1. Рощина Е.В. Развитие личностных качеств ребенка в соответствии с ФГОС ДО / Е.В. Рощина // Проблемы и перспективы развития образования. – Краснодар: Новация, 2016. – С. 120–121. EDN VMRGAX