

Осетрова Татьяна Сергеевна

магистр, педагог дополнительного образования
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДОШКОЛЬНИКАМИ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу преимуществ и недостатков изучения английского языка дошкольниками. Автором проводится анализ изучения английского языка дошкольниками.*

***Ключевые слова:** английский язык, аутентичное произношение, расширение кругозора, развитие когнитивных способностей, коммуникативные навыки, языковая среда.*

В современном мире наблюдается стабильная тенденция к глобализации и интеграции различных культур. Благодаря развитию технологий и доступности информации люди из разных уголков планеты сталкиваются друг с другом в повседневной жизни. Это приводит к росту интереса к другим языкам, культурам и обычаям. Язык является тем звеном, который помогает человеку стать успешным в учёбе и в жизни.

Дошкольный возраст выгоден в психофизиологическом плане для овладения языком. Речь ребёнка в дошкольном возрасте развивается вместе с мышлением. В возрасте 4–6 лет активно увеличивается словарный запас, формируется фонематический слух, происходит овладение грамматическим строем, совершенствуются слухопроизносительные навыки.

Ребёнок чувствителен к восприятию и воспроизведению речи. Речевой аппарат у ребёнка гибкий, он способен произносить звуки любого языка правильно. Доказано, что лишь 5% из начавших изучать иностранный язык после 12 лет, могут говорить без акцента. Данные факты подтверждают, что изучение иностранного языка в раннем возрасте позволит овладеть аутентичным произношением.

Дети дошкольного возраста отличаются любопытством, тем качеством, которое помогает запомнить все новое непосредственно. Они не ставят перед со-

бой цели, не задумываются о необходимости и важности изучения второго языка, они запоминают все интересное, красочное, необычное. Изучение языка становится интересным, а язык воспринимается как целый организм. В школе он изучается последовательно, со скучным, зачастую непонятным разбором грамматических конструкций и правил. В дошкольном возрасте процесс изучения иностранного языка строится как процесс удовлетворения личностных, познавательных, игровых потребностей ребёнка в интересном общении со взрослыми и сверстниками.

Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие ребёнка, на развитие его языковой культуры, расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретённая в детском саду, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иностранной речи, возникающий у некоторых школьников.

Безусловно, обучение второму языку не должно наносить вред родному. Перед началом изучения иностранного языка обязательна консультация логопеда, который сможет исключить наличие речевых нарушений для нормального формирования речи у ребенка.

Плюсы изучения английского языка дошкольниками.

Бессознательное обучение языку. Дети в дошкольном возрасте обладают пластичностью мозга и способностью к обучению, они запоминают целые речевые конструкции без анализа по правилам грамматики. У дошкольников быстро формируется словарный запас.

Развитие когнитивных способностей. Изучение английского языка способствует развитию памяти, внимания, мышления и воображения у детей.

Расширение кругозора. Дети, изучающие английский язык, получают возможность познакомиться с другой культурой, традициями и обычаями англоязычных стран.

Подготовка к школе. Изучение английского языка может помочь детям лучше адаптироваться к школьной программе, где обязательно изучение иностранного языка.

Улучшение коммуникативных навыков. Изучение английского языка помогает детям научиться общаться на иностранном языке без страха «допустить ошибку», что может быть полезным в будущем.

Минусы изучения английского языка дошкольниками.

Развитие родной речи. В том случае у ребенка есть речевые нарушения обучение иностранному языку может негативно отразиться на развитии родной речи. Также необходимо следить за тем, чтобы ребенок не путал 2 языка, т.е. ребенок должен понимать с кем и в какой ситуации говорить на родном или иностранном языке.

Отсутствие языковой среды. Детям не хватает языковой среды для практики и закрепления полученных знаний. Это снижает интерес к изучению иностранного языка.

Риски перегрузки. Слишком интенсивное изучение может привести к перегрузке и снижению интереса к изучению языка. Изучение должно быть добровольным, по желанию ребенка, иначе у ребенка пропадет интерес к изучению иностранного языка. Также игровая форма занятий с дошкольниками помогает преодолеть данный отрицательный фактор.

Важно помнить, что решение о начале изучения английского языка должно быть принято с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его готовности к обучению.

Список литературы

1. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку / И.В. Вронская. – СПб.: Каро, 2015. – EDN TXRКТВ