

Рождественская Татьяна Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

Чуева Марина Ивановна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

ОСВОЕНИЕ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: статья посвящена вопросу развития социальных качеств у детей дошкольного возраста в ходе освоения легио-конструирования. Авторами статьи предложены форматы игр легио-конструкторами, направленные на развитие когнитивных процессов.

Ключевые слова: легио-конструктор, дошкольный возраст, развитие, детский сад.

Каждый ребенок уникален, он рождается со способностями, которые можно и нужно развивать. У детей младшего дошкольного возраста огромное желание творить и добиваться результатов. Каждый ребенок – конструктор, изобретатель, исследователь. Эти, заложенные природой, задачи быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности, поскольку у ребенка есть неограниченная возможность изобретать, проявляя любопытство, находчивость и креативность.

Детский сад является первой ступенью на пути ребенка к образованию. Каждая ситуация индивидуальна, поскольку требуется набор ресурсов – административных, людских, организационных, временных. Образовательное пространство дошкольной организации обладает такими ресурсами. В детском саду ребенку позволено играть, рисовать, музицировать, слушать сказки и рассказы, конструировать, помогать взрослым и т. д.

Лего-конструирование – это интересное и увлекательное занятие, которое позволяет учиться во время игры, как индивидуальной, так и вместе со сверстниками. Лего-конструирование – вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании (строительные игры) с использованием широкого диапазона универсальных Лего-элементов. Использование Лего-конструкторов помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие ребенка младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. Занятия с использованием конструктора помогают детям младшего дошкольного возраста войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. С помощью лего-конструктора дети младшего дошкольного возраста могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству. Перед педагогом стоит важнейшая задача – создать необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности своих воспитанников.

Конструирование – это универсальный метод, открывающий ребенку младшего дошкольного возраста новый мир, в котором он развивает такие социальные качества как активность, любознательность, самостоятельность, навыки продуктивного сотрудничества и взаимопонимания для поиска оптимального решения. Системный подход активизирует логическое, проектное мышление, интеллектуальные и творческие способности. Конструктор ЛЕГО предоставляет ребенку прекрасную возможность учиться на собственном опыте. Воспитание и обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, вызывающего у него интерес.

Эффективность освоения лего-конструирования в дошкольном возрасте зависит от многих факторов, в том числе и от отношения родителей к данному направлению, их заинтересованности и готовности принимать активное участие в увлечении ребенка. Чтобы помощь родителей была действенной, а дело воспитания и развития стало общим делом семьи и детского сада, в ДОО происходит знакомство родителей воспитанников с легоконструированием через использование традиционных форм работы: консультации, тематические встречи, клубы для родителей, а также интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества, групповые собрания, групповые и индивидуальное консультирование, анкетирование. Данные мероприятия позволяют родителям не только повысить свою компетентность и приобрести теоретические знания, но и помогают овладеть практическими умениями в области развития способностей своего ребенка. Эффективно организованное сотрудничество дает импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающее не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию, формирует предпосылки совместной деятельности детей и родителей, делает их настоящими партнерами. В то же время это позволит педагогам скорректировать собственную работу на основе учета интересов семьи, не испытывая трудностей при контакте с родителями. Родители получают консультации о возможностях разнообразного использования конструктора дома. Например, попробовать из конструктора ЛЕГО построить сказочных героев, разыграть несколько миниатюр из любимой книги ребенка или придумать свой сюжет. А также рекомендуем лего-игры, направленные на развитие когнитивных процессов.

1. Лего-загадки. Нужно построить из конструктора персонажа с узнаваемыми деталями или ситуацию, с которой ребенок младшего дошкольного возраста хорошо знаком, чтобы у него была возможность угадать. А потом предложить поменяться местами. Очень часто детям больше нравится загадывать загадки, чем разгадывать их.

2. Лего-арифметика. Ни для кого не секрет, что игры с конструктором ЛЕГО могут привить любовь ребенка младшего дошкольного возраста к математике с детства. Строя башни и лестницы, изучаем счет. Играя в сюжетные игры, вычитаем, складываем, делим. Из скольких кубиков будет башня, если мишка принес два, а волк – четыре кубика? И так далее.

3. Лего-геометрия. Во время игр с конструктором ЛЕГО ненавязчиво можно познакомить ребенка с симметрией, понятием «наоборот». На игровое поле положите палку или линейку. Это зеркало. С одной стороны зеркала выложите фигуру, попросите ребенка повторить ее со своей стороны зеркала. Это осевая симметрия. Постройте вместе с ребенком мандалу из деталей ЛЕГО. Это центральная симметрия. Соберите палочку из разноцветных кубиков, попросите ребенка повторить ее «наоборот» – сверху вниз.

4. Лего-кубики и чтение.

1) Лего – конструктор на сегодняшний день незаменимый материал для занятий в дошкольных учреждениях. Когда ребёнок увлечённо и с удовольствием играет с лего, то в это время у ребёнка развивается: память, внимание, мелкая моторика, ловкость, умение обобщать и сравнивать предметы, повышается познавательная активность и эмоционально-волевая сфера.

2) Вторая особенность заключалась в том, что в младшей группе роль ведущего всегда берет на себя педагог, так как дети еще не могут распределить свои роли в игре.

Чтобы оставить на память радостные моменты игры с лего с детьми младшего дошкольного возраста можно составить фотоколлаж, как дети играют в дидактические игры по лего-конструированию. Следует отметить, что игры с лего-конструктором увлекают детей, даже самые активные дети готовы подолгу в них играть.

Таким образом, развивающие игры с кубиками лего – это совсем не сложно. Играя с конструктором разными способами, родители не только весело и с пользой проводят время с ребенком, учат его получать удовольствие от придумывания, но и развивают творческое мышление своих детей. Игры с конструктором

не бывают скучными. В семьях, где мама и папа фантазируют и придумывают на ходу, ребенок учится играть и жить с легкостью.

Список литературы

1. Галицкая Н.В. Конструктор ЛЕГО в ДОУ и семье: развиваем и обучаем детей играя / Н.В. Галицкая, А.С. Семенова // Педагогический поиск. – 2022. – №7. – С. 28–31.

2. Мельникова О.В. Лего-конструирование 5–10 лет / О.В. Мельникова. – Волгоград: Учитель, 2020. – 51 с.

3. Муратова Л.А. Роль легоконструирования в младшей группе ДОО / Л.А. Муратова // Опыт реализации Федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Г.Р. Туйсина. – 2019. – С. 91–92. – EDN IRNODB

4. Тимофеева Р.Г. Сборник дидактических игр по лего-конструированию. Для детей дошкольного возраста (3–7 лет) / Р.Г. Тимофеева. – М.: Перо, 2019. – 66 с.

5. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду / Е.В. Фешина // ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2019. – 136 с.

6. Фомина Н.И. Конструирование как универсальный вид деятельности детей дошкольного возраста / Н.И. Фомина // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Отв. ред. С.В. Напалков, науч. ред. Т.А. Кончина. Арзамас, 2021. С. 267–272. EDN IVUFTR

7. Степанова Г.А. Лего-конструирование для младших дошкольников / Г.А. Степанова.

8. Фоминых Н. Лего-конструирование в детском саду: проведение занятия, схемы и прочее / Н. Фоминых.

9. Рождественская Т.В. Развитие ребёнка младшего дошкольного возраста через лего-конструирование / Т.В. Рождественская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pdou.ru/categories/9/articles/4876> (дата обращения: 01.11.2024).