

*Герман Любовь Геннадьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

## **В ЧЁМ ПЛЮСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ?**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной проблеме финансовой грамотности дошкольников. Автором представлены рекомендации, необходимые для воспитания правильного экономного обращения с деньгами детей дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* экономическое воспитание, цена, бережливость.

*Экономическое воспитание* – это процесс, который направлен на взаимодействие взрослого и ребенка. Вводя ребенка в мир экономики, мы помогаем ему, раскрыть окружающий мир духовных и материальных ценностей.

*Экономическое воспитание* детей старшего дошкольного возраста не предполагает подготовки будущих экономистов. Но при этом ставит цели, близкие и нужные каждому человеку, его семье, окружению. В нашем детском саду создана соответствующая креативная атмосфера для организации экономического воспитания дошкольников.

Главное – говорить ребенку о сложном мире экономики на языке ему понятном. Поэтому приоритет закрепляется за такими формами, которые интересны, эффективны в плане познавательного и личностного развития, действенны и значимы для ребенка.



Способствуют саморазвитию личности, проявлению его «я» – играм, занятиям, носящим интегрированный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной связи с занятиями по математике, развитию речи, обучению грамоте, изобразительной деятельности, вечерам досуга, развлечениям.

Во всех возрастных группах используются вариативные модели развивающей среды, позволяющие сочетать экономическую деятельность с математической, экологической, изобразительной, театральной и другими видами деятельности, а значит, обогащать и развивать познавательную деятельность, наполнять ее реальным смыслом и содержанием. Дети знают цену, сколько стоит вода или бумага. Как экономить электроэнергию и заботиться о природных ресурсах.

Играя в супермаркет, в аптеку, в парикмахерскую, дети уже знают, что за товар надо расплачиваться деньгами или картой.

Работа по экономическому воспитанию дошкольника невозможна без участия родителей. На всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье. Опыт показывает, что только совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей.

*Мы рекомендуем родителям в любое свободное время приобщать детей к основам экономической жизни.*

#### *1. Рассказывайте детям о своей работе.*

Дети не осознают связь между трудом и деньгами, если не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию. Вы должны быть довольны своей работой и зарплатой! Поделитесь этой радостью с ребенком. Если работа вам не нравится, но приносит материальное благополучие, скажите об этом малышу. Он с детства должен знать, что такое «зарабатывать на жизнь». Работа должна не только нравиться, она должна «кормить». Эти старомодные истины о деньгах и труде; помогут вашим детям стать самостоятельными.

#### *2. Не скрывайте от детей свое материальное положение.*

Конечно, ребенку нет необходимости вникать во все нюансы семейного бюджета, но он должен знать о материальном положении семьи и уважать, сохраняя в тайне доверенную ему информацию. Так вы ненавязчиво объясните малышу, куда идут деньги, научите его соотносить желания с возможностями, мириться с некоторыми ограничениями. Наградой вам будут вопросы сына или дочери «можем ли мы себе это позволить?», «не очень ли это дорого?».

### *3. Не приучайте детей к излишествам.*

Недопустимо, когда ребенок чуть ли не ежедневно получает от вас подарки и ни в чем не знает отказа. Он очень быстро привыкает к этому, его запросы растут. Подумайте о будущем. Научите малыша ограничивать себя.

### *4. Формируйте у детей разумные потребности.*

Как научить человека разумно тратить деньги? Только приучая анализировать свои текущие расходы. Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?» Дети должны стремиться делать покупки, вместе с тем, им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществить желание. Получая все по первому требованию, они переходят грань разумного.

### *5. Учите детей бережливости.*

Не оставляйте без внимания испорченные предметы, сломанные игрушки, разорванные книги. Покажите ребенку, как можно их починить. Если малыш будет видеть вашу заботу о продлении срока службы окружающих вас и его предметов, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи. Ваше равнодушие приведет к обратному результату.

### *6. Помогите детям осознать стоимость вещей.*

С раннего возраста дети должны осознать стоимость вещей, которыми пользуются: игрушек, книг, одежды и т. д. Дети не должны привыкать к тому, что все, что ломается, автоматически заменяется новым. В каждой вещи ребенок должен видеть ценность, которую кто-то создал своим трудом, а родители подкрепили ее своей работой, т. е. купили на заработанные деньги.

### *7. Привлекайте детей к работе по дому.*

Маленькие дети с удовольствием помогают по дому. Самое главное, позволить им это! И, конечно, похвалить, хотя детская работа далека от совершенства. Не забывайте, что ребенок может заниматься домашней работой непродолжительное время, поэтому, давая поручение, рассчитывайте его силы.



### *Список литературы*

1. Белокашина С.В. Экономика для дошкольников / С.В. Белокашина // Дошкольное воспитание. – 2011. – №4. – 8 с.
2. Крючкова В.А. Беседы с детьми об экономике: учебно-метод. пособие / В.А. Крючкова. – М., 2014. – 120 с.
3. Шатова А.Д. Формирование элементарных экономических представлений дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2018. – 258 с.
4. Колтунова Н. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста / Н. Колтунова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/-yekonomicheskoe-vozpitanie-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> (дата обращения: 05.11.2024).