

Степанова Алёна Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №60»

г. Белгород, Белгородская область

ВЛИЯНИЕ СЕНСОРНЫХ КОРОБОК НА СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья содержит в себе анализ особенностей сенсорного развития у детей дошкольного возраста средствами сенсорных коробок. Все приведенные особенности опираются на теоретические и практические исследования. В исследовании указывается, как создать сенсорную коробку своими руками и способы ее использования в деятельности с детьми. В заключение автор статьи делает вывод, что сенсорные коробки, используемые для обучения детей в дошкольном возрасте, оказывают значительное влияние на их сенсорное развитие.*

***Ключевые слова:** сенсорика, сенсорное развитие, сенсорное воспитание, сенсорные коробки.*

Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положения в пространстве и т. д. В дошкольном возрасте ребенок получает информацию о мире через чувства: ощупывая, рассматривая предметы, познавая их свойства. Известному педагогу В.А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Это означает, что ребенок познает мир и развивает речь через пальчики: ему необходимо все потрогать, пощупать, попробовать, поплескаться.

Одна из главных задач воспитателя – дать ребенку как можно больше естественнонаучных знаний, для более точного выражения себя и своего видения мира, а также создать среду, в которой он сможет получать как можно больше самых разных ощущений, в которой его пальчики будут активно работать. Универсальной вещью для тактильных игр являются сенсорные коробки, наполненные всякого рода тактильным материалом.

Сенсорная коробка – это любая емкость с разнообразным наполнителем. Это так называемая «мини-песочница», только в отличие от песочницы, наполнителем сенсорной коробки является любой материал, пригодный для детской игры: песок, различные крупы, макароны, бумага разной фактуры, природный материал и бросовый материал (орехи, шишки, пробки, крышки, ткань, галька, мелкие камни и многое другое). Помимо наполнителя, в сенсорную коробку кладут другие предметы, с которыми можно играть. Прекрасно подходят мелкие фигурки животных и людей, кубики, кольца, шарики, лоскуты, маленькие коробочки, камушки, игрушечные фрукты, искусственные и настоящие растения, деревянные буквы и цифры. Для игры добавляют и «инструменты»: ложки, шумовка, совочек, грабли, щипцы, лопатки, грабли, мисочки, сито, воронки и т. д. Наполняя сенсорную коробку таким образом, ее легко можно будет изготовить своими руками в домашних условиях.

Сенсорные коробки вызывают огромный интерес: сочетание разнообразных предметов, которые можно брать пальчиками, переключивать, щупать, мять, переливать, а некоторыми еще и издавать звуки – шуршать, звенеть или хотя бы стучать, в общем, исследовать без каких-либо ограничений.

Сенсорная коробка является универсальным дидактическим пособием для детей в разные возрастные периоды.

Для детей 1,5–2 года используются сенсорные коробочки с наполнителем, разным по тактильным ощущениям. Цель – дать ребенку как можно больше разных тактильных ощущений, разработать пальчики и ручки в целом.

Детям 2–3 лет в сенсорные коробки нужно добавить игрушки и предметы и показать, как с ними играть. Цель игры – развивать координацию движений и мелкую моторику. Попутно ребенок обучается различать предметы по размерам, цветам, свойствам.

Для детей 3–5 лет сенсорные коробки служат основой для организации сюжетно-ролевых игр. Когда ребенок начинает что-нибудь воображать и придумывать, его можно увлечь ролевыми играми, действия которых будут происходить в сенсорной коробке.

Для детей 5–7 лет сенсорные коробки становятся не только инструментом для развития всех органов чувств, но и пространством для фантазий.

Чем полезна сенсорная коробка? Сенсорная коробка развивает.

1. Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение, координацию движений и многое другое.

2. Это отличная возможность расширить словарный запас и использовать некоторые новые слова (скользящий, шероховатый, слизистый, кожаный и др.).

3. Помогает изучению математики: счет, группировка, сортировка, измерение, взвешивание и другое.

4. Помогает изучению цвета, формы, текстуры.

5. Помогает детям управлять своими эмоциями, успокаивает.

6. Учит сотрудничеству и разрешению конфликтов, если с коробкой играет одновременно несколько детей.

7. Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.

При занятии с сенсорными коробками существует следующая техника безопасности:

1. Занятие (игра) проводится группами по 2–3 ребенка, или индивидуально.

2. Нельзя оставлять ребенка во время игры с сенсорными коробочками наедине.

3. При работе с детьми до 3 лет коробка не должна содержать мелких деталей, которые ребенок мог бы проглотить. Чем младше ребенок, тем крупнее должны быть компоненты, содержащиеся в коробке.

4. До и после окончания работы – помыть руки с мылом!

Сенсорные коробки можно использовать при изучении различных тем на занятиях в разных образовательных областях, или пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группе для самостоятельной и/или индивидуальной работы с детьми.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что использование сенсорной коробки в работе с дошкольниками это интересная и полезная работа,

главное – заинтересовать ребенка, показать возможности для организации самостоятельной игры. Важно не забывать менять содержимое коробочки и не давать детям все сразу, чтобы каждая игра давала детям ощущение новизны и необычности, оставалась для них всегда интересной, заманчивой, а главное – несла в себе развивающую функцию.

Список литературы

1. Разначенко Я.А. Сенсорные коробки для детей своими руками (от 6 месяцев до 2 лет) / Я.А. Разначенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jili-blog.ru/sensornaya-korobka-dlya-detej-ot-6-mesyacev-do-2-let.html> (дата обращения: 05.11.2024).

2. Гончарова Н.В. Сенсорные и волшебные коробочки для детей до 6 лет / Н.В. Гончарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mchildren.ru/sensornye-i-volshebnye-korobochki-dlya-detej-do-6-let/?scan=b4a8163f-0964-46b4-becf-a3bcd09a1f5c&scan_id=4afe25cd-5fbe-4128-916e-78c34f92a6e4 (дата обращения: 05.11.2024).

3. Машнина О.Е. Что такое сенсорные коробки! Как играть? Что развиваем? / О.Е. Машнина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vsevdskv1.vsevobr.ru/images/articles/2018/12/logopedMashnina_Chto-takoe-sensornye-korobki.pdf (дата обращения: 05.11.2024).

4. Сенсорные коробки как средство познавательного развития ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/sensornye_korobki_kak_sredstvo_poznavatelnogo_razvitiia_rebenka (дата обращения: 06.11.2024).