

**Щербина Любовь Степановна**

воспитатель

**Федосеенко Татьяна Тихоновна**

воспитатель

**Глушкова Юлия Владимировна**

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

**ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С БЕЛГОРОДОМ  
«ЗДЕСЬ КАЖДЫЙ КАМЕШЕК ЗНАКОМ ТОМУ,  
КТО В ГОРОДЕ СВОЁМ, КАК В РОДНОМ ДОМУ»**

***Аннотация:** в статье раскрывается работа ДОО по ознакомлению воспитанников с городом, его историей и работой родителей. Авторами представлен ежемесячный тематический план в каждой возрастной группе. Приведены примеры экскурсий по городу.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, малая Родина, Белгород, экскурсия, занятие, беседа, совместная работа, родители, акции, проекты, фестивали, целевые прогулки, достопримечательности, дошкольный возраст.*

Патриотическое и гражданское воспитание дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства. Человеческий фактор, поставленный в центре политической жизни нашей страны, делает актуальным поиск современных форм общения с ребёнком- дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении.

В нашем детском саду мы работаем по теме «Знакомим детей с Белгородом»: с детьми, с родителями, с другими социальными институтами.

Работа с детьми строится с учетом их возраста. Так, в младших группах мы не проводим занятия по ознакомлению с городом и не даем сведений об его истории. С младшими дошкольниками мы начинаем ознакомление с наблюдением

близлежащих улиц. Улицы длинные на них много домов, у каждого дома номер. К концу года дети знают название своей улицы, своего дома, номер квартиры. В этом нам помогают родители. Обращаем внимание детей на празднично украшенные улицы, проспекты (флаги, цветные огоньки, гирлянды).

На целевых прогулках мы обязательно рассказываем о большом, красивом городе: пусть наши дети удивятся большим и маленьким домам, постройкам разных конструкций, различным стилям архитектуры. А мы объясняем, что в городе живут горожане, которые наводят порядок на улицах Белгорода, высаживают деревья и цветы, красят лавочки, реставрируют дома. Обращаемся к детям: «Вы тоже – маленькие горожане, поэтому должны делать все то, чтобы наш Белгород был чистым и нарядным; бросать фантики от конфет и мороженого в контейнер для мусора, не ломать веточки и цветы».

После наблюдения предоставляем детям возможность закрепить свои впечатления о городе в продуктивных видах деятельности: нарисовать, сделать аппликацию, праздничное украшение города, макеты строительства улиц и городов.

Особое внимание уделяем в младших группах работе с родителями. На ширмах, в уголках раздевалки оформляем информационные стенды для родителей, где размещаем советы и рекомендации, обращаемся к родителям с такими просьбами: «Умные папы и добрые мамы, гуляя с детьми по Белгороду, покажите и расскажите, чем привлекателен наш город, обратите внимание на красоту зданий, парков, церквей».

«Приучайте детей к правильному переходу перекрестка. Обратите их внимание на то, кто приводит в порядок город. Понаблюдайте за работой дворника, лифтера. Своим поведением достойного гражданина покажите пример детям».

В средних группах большая часть работы по ознакомлению с Белгородом проходит вне занятий. Мы составляем социальный портрет детского сада и ведём работу соответствующую тому, что какие объекты находятся вблизи нашего дошкольного учреждения: совершаем целевые прогулки с детьми по ближайшим улицам, организуем наблюдения за горожанами, их трудом по благоустройству города, за машинами на улицах, как они помогают жить человеку в областном

городе (скорая помощь, пожарная машина, поливочная, мусороуборочная, хлебная, молоковоз, продуктовая машины).

А ещё мы читаем детям художественную литературу об исторических событиях, о народном героизме.

Беседуем с детьми, где они побывали и что знают о городе родном.

Мы привлекаем к целевым прогулкам с детьми родителей, знакомим детей с главными достопримечательностями Белгорода (Соборная площадь, Преображенский кафедральный собор, Пушкинская библиотека-музей и т. п.). Рассказы родителей о том, чтобы город был нарядным и чистым, оставляют глубокий след в душе ребёнка, прививают заботливое и участливое отношение к родным местам.

Мы проводим занятия по ознакомлению с главными достопримечательностями нашего города, основная цель которых: вызвать у детей чувство восхищения красотой Белгорода; подчеркиваем, что все вокруг создано руками человека, очень давно, но народ помнит имена тех, кто созидал, ваял, творил; знакомим дошкольников с понятиями город и село; выясняем, чем отличаются город от села (транспортом, домами и трудом людей), как помогают город и село друг другу; показываем детям родной Белгород как город красавец, город-труженик.

Знакомим с городом-красавцем (очень зелёный город, чистый, много фонтанов, памятников и т.п).

Предлагаем вашему вниманию примерную тематику занятий.

*Средняя группа.*

*Сентябрь.* Цикл занятий по теме «Белгород родной». Целевые прогулки, беседы, анализ ситуаций, ориентирование ребёнка в месте его проживания.

Цель: уточнить знания о памятных местах, Соборной площади, знать адрес своего места жительства, совершать целевые прогулки, проводить беседы. Создать ситуации для ориентирования на местности, где проживают дети, где находятся исторические места и достопримечательности.

*Октябрь.* Экскурсия на почту, беседа о работниках главпочтамта, почтового отделения.

Ноябрь. Беседа о жизни города и села (что общего, чем отличаются). Азбука общения – ситуация в автобусе.

Декабрь. Проигрывание и анализ ситуации «Мы в городе»; рассмотрение наборов открыток о Белгороде. Работа с родителями. Беседа «Как Белгород готовится к празднику Нового года». Целевые прогулки детей с родителями по достопримечательностям города. Чтение и обсуждение рассказа Ильина «Машины наших улиц».

Январь. Составление альбома «Дом, в котором я живу» (фотографии детей у себя дома, во дворе, на улицах города Белгорода). Беседа о транспорте – как можно добраться из одного конца города в другой – троллейбусами, автобусами, маршрутными такси.

Фотографии – транспорта на улицах Белгорода.

Выставка фотографий «Белгород старый и современный».

Февраль. Посещение вечного огня. Выставка сувениров о родном Белгороде, значков, открыток. Беседа о часовых, караульных, стоящих на почетной вахте, объяснение, почему они стоят, почему нужно положить цветы к Вечному огню, к могиле неизвестного солдата, к памятникам Попова, Ватутина и т. п.

Март. Беседы с детьми: о том, где они с родителями побывали, какие красивые места видели; о транспорте.

Рисунки (выставки): «Дом, в котором я живу»; «Мой любимый детский сад»; «О городе и селе».

Апрель. Благоустройство участка детского сада. Посадка цветов, озеленение. Экскурсия детей с родителями к памятным местам и мемориалам, обелискам; посещение аллеи Героев, краеведческого музея, музея-библиотеки имени А.С. Пушкина.

Май. Фотовыставка «У нас в семье праздник 9 мая», «Где мы были во время праздника».

В старшей группе мы приступаем к ознакомлению детей с историей Белгорода; показываем, что наш город – город, в котором живут дети, красив, современен, город- труженик. Рассказываем, какие есть промышленные предприятия

(ЗМК, Луч, БелАЦи, ЖБК, ПКСМ, Цементный, Энергомаш, Швейная фабрика), какую продукцию, они выпускают. Закрепляем знания о родном районе; знакомим с профессиями и предприятиями, на которых работают родители детей, с учреждениями, которые находятся вблизи детского сада (поликлиника №6, школа №31, музей-библиотека им. А.С. Пушкина, «Ателье» и др.).

Основная работа, как и в средней группе, проходит вне занятия. Это целевые прогулки по близлежащим улицам: Костюкова, 5 Августа, Щорса; беседа об увиденном, наблюдаемом, совместный просмотр телепередач; рассматривание иллюстраций о городе, местах, где побывали в Белгороде дети с родителями; совместный труд по уходу за микрорайоном; закрепление в играх и изобразительной деятельности полученной информации; консультативная работа с родителями детей: как познакомить дошкольников с миром профессий, кем работают родители.

На прогулках обращаем внимание детей на заводы, фабрики, предприятия, учреждения, где трудятся люди в районе, городе. Поясняем и уточняем, что производят в нашем городе, какая промышленность самая развитая: строительные материалы, шифер, асбестовые трубы, цемент, газосиликатные блоки, все изделия из бетона и т. д.

Один раз в месяц проводим занятия по знакомству с Белгородом.

*Сентябрь.* История возникновения родного города.

*Октябрь.* Наш Белгород: город-красавец, город-труженик.

*Ноябрь.* Улицы родного города.

*Декабрь.* Путешествие по родному городу.

*Январь.* Памятники Белгорода.

*Февраль.* Они защищали Родину – познакомить с памятниками. Рассказ о тех, кто защищал родной Белгород. Возрастные периоды истории города.

*Март.* Беседа о Белгороде, о его достопримечательностях. Различать функциональную принадлежность зданий (жилые дома, детские сады, школы, магазины, предприятия, заводы).

*Апрель.* Герои – защитники Отечества.

*Май.* Закрепить навыки поведения на улицах города, уметь составлять связанный рассказ по фотографии (ребёнок берёт интервью у других детей).

Занятия в подготовительной группе.

*Сентябрь.* Рассказ о родном городе, показ иллюстраций города.

*Октябрь.* «Их помнит Россия» (беседа о людях, прославивших землю белгородскую).

*Ноябрь.* Театры нашего города.

*Декабрь.* Музеи родного города (часть 1).

*Январь.* «Путешествие в прошлое» (как выглядит город теперь, как выглядел раньше).

*Февраль.* Посещение исторических мест города (совместно с родителями).

*Март.* Музеи родного города (часть 2 углубление)

*Апрель.* Наши защитники (о людях, защищавших наш город во время ВОВ)

*Май.* Итоговое занятие «Мой родной город» (с использованием фотовыставки, собранной и организованной совместно с родителями за прошедший учебный год).

Совместно с детьми и родителями мы проводим:

1. Акция «Чистый город», в течение которой родители и дети очищают от мусора путь следования к детскому саду или кусочек своего двора, принимают участие в озеленении, благоустройстве участка детского сада.

2. Проект «Красная книга Белгородчины», «Белгород раньше и теперь».

3. Фестиваль «Русский романс», в котором принимают участие сотрудники, дети и родители воспитанников со своими оригинальными версиями исполнения русского романса и классическими вариантами.

4. Утренник «День матери», который проводится и готовится благодаря энтузиазму родителей и бабушек воспитанников детского сада.

С музеем народной культуры, с краеведческим музеем и музеем-библиотекой им. А.С. Пушкина сотрудничаем давно и плодотворно: проводим занятия, экскурсии, участвуем в конкурсах.

Вот примерная тематика экскурсий по Белгороду:

1. Ознакомительные:

- центральный городской парк;
- парк Победы; аллея Героев;
- памятники героям исторических событий;
- соборная площадь;
- детская школа искусств;
- музей искусств;
- дворец спорта «Космос», «Оранжевый лед»;
- музеи и театры;

2. Любимые места белгородцев (скверы, парки).

3. Где будем учиться.

4. Где работают наши родители.

5. Исторические события в зданиях и памятниках.

6. О людях, прославивших и защищавших землю белгородскую.

7. Наш сказочно красивый город! (Посещение ботанического сада БелГУ оригинальных архитектурных сооружений, комплексов, фонтанов).

8. Милый сердцу уголок. (Посещение мест, наиболее любимых детьми; провести предварительную работу, выяснить какие места больше всего нравятся детям).

9. Мы – маленькие следопыты. (Знакомство с промышленными предприятиями города).

10. Все работы хороши! Знакомство с различными профессиями («Здесь пекут хлеб», «Какой бывает доктор», «Мы в библиотеке», «Музей и его сотрудники», «Для чего нужен банк», «Кто такой строитель и т. д.»).