

Шабаета Марина Владимировна

воспитатель

Долгих Ирина Валерьевна

воспитатель

Круговых Людмила Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистенок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

Аннотация: в статье рассматривается организация трудового воспитания детей дошкольного возраста и их виды. Авторами представлено краткое описание видов работ, способствующие трудовому воспитанию дошкольников.

Ключевые слова: трудовое воспитание, дежурство, общий труд, поручения, коллективный труд, совместная работа, игра.

Трудовое воспитание является одним из ключевых элементов формирования личности подрастающего поколения. В детском саду оно включает в себя знакомство детей с трудом взрослых и вовлечение их в доступные виды трудовой деятельности. В ходе этого процесса воспитатель способствует формированию у детей положительного отношения к взрослому труду, а также уважительного отношения к его результатам и стремления оказывать взрослым посильную помощь.

Трудовое воспитание охватывает основные виды деятельности, такие как самообслуживание, выполнение домашних обязанностей, работу на природе, ручной труд, а также формы его организации – дежурства, поручения, общий, совместный и коллективный труд детей.

Краткое описание видов работ.

Самообслуживание представляет собой деятельность ребенка, ориентированную на заботу о себе, включая такие задачи, как одевание, раздевание, прием пищи и умывание.

Работа по дому – включают в себя такие задачи как уборка помещений, стирка, мытьё посуды и прочие подобные дела. В отличие от самообслуживания, она обладает социальной направленностью. Ребенок может использовать навыки работы по дому, как в самообслуживании, так и в труде на общее благо. Ребенок учится создавать и поддерживать окружающую среду в надлежащем виде.

Ручной и художественный труд – это труд, направленный на удовлетворение эстетических потребностей человека (изготовление поделок).

Работа в природе – уход за растениями и животными, выращивание овощей в саду, озеленение участка, участие в уборке аквариума и т. д.

Краткое описание форм организации труда.

Поручения – это обращенная к ребенку просьба взрослого выполнить какое-либо трудовое действие. Рабочее задание в форме организации может быть: индивидуальным, подгрупповым, общим. По продолжительности: краткосрочным, постоянным. По содержанию – соответствуют видам работ.

Поручения широко используются во всех возрастных группах детского сада. Но в младшей группе они являются ведущей формой организации труда. В младших группах задания индивидуальны, конкретны и просты, содержат одно-два действия (разложить ложки на столе, принести лейку, снять одежду для стирки с куклы и т. д.). Такие элементарные задания вовлекают детей в деятельность, направленную на благо коллектива, в условиях, когда они еще не могут организовать работу самостоятельно, возникает такое желание.

В средней группе воспитатель поручает детям самим постирать кукольную одежду, подмести дорожку, постирать игрушки, стрести песок в кучку. Эти задачи сложнее, поскольку содержат не только несколько действий, но и элементы самоорганизации. В старших группах задания усложняются по: содержанию, реализации, в зависимости от степени ответственности за конечный результат.

В подготовительной группе к школе при выполнении общих заданий дети должны проявлять необходимые навыки самоорганизации, и поэтому воспитатель более требователен к ним, переходит от объяснения к контролю, напоминанию.

Дежурство – это работа одного или нескольких детей в интересах всей группы (в столовой, в уголке природы, при подготовке к занятиям).

Совместная работа – предполагает взаимодействие детей, зависимость каждого от темпа, качества работы другого.

Общий труд – предполагает такую организацию детей, при которой, преследуя общую цель, каждый ребенок выполняет какую-то часть работы самостоятельно.

Коллективный труд – это форма организации труда, при которой дети наряду с трудом решают нравственные задачи: договариваются о разделении труда, помогают друг другу при необходимости.

Трудовое воспитание детей в дошкольном учреждении не должно происходить в отрыве от семейного воспитания. Чтобы родители могли осуществлять трудовое воспитание в семье в единстве с детским садом, они должны хорошо знать задачи трудового воспитания, знать практику трудового воспитания в дошкольном учреждении. В ходе обучения трудовым навыкам необходимо формировать у детей желание самостоятельно делать все, что для них посильно, приходя на помощь всякий раз, когда они в этом нуждаются.

Список литературы

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика / Т.М. Бабунова. – М.: Сфера, 2016. – 204 с.
2. Васильева М.А. Трудовое воспитание / М.А. Васильева // Дошкольное воспитание. – 2015. – №4. – 18 с.
3. Козлова С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: учеб. пособие / С.А. Козлова, Н.К. Дедовских, В.Д. Калишенко [и др.]. – М.: Академия, 2003. – 144 с.
4. Туголукова А. Организация трудового воспитания в ДОУ / А. Туголукова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/12/02/organizatsiya-trudovogo-vozpitaniya-v-dou> (дата обращения: 11.11.2024).