

Черникова Светлана Анатольевна

воспитатель

Бородавкина Виктория Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация: в статье затрагивается тема значения игры в жизни дошкольников и ее правильная организация. Авторами кратко описаны различные виды игрового воспитания детей, такие как свободная и ролевая игра.

Ключевые слова: ребенок, игра, игровая деятельность.

В современном мире игра является неотъемлемой частью детского развития. Она способствует формированию личности ребенка, развитию его физических, интеллектуальных и социальных навыков.

Особенно важное значение игровая деятельность имеет в первой младшей группе детского сада, где дети впервые начинают свой путь обучения и социализации. Игра в детском саду не только приносит радость и удовольствие детям, но и является мощным инструментом развития.

В первой младшей группе игровая деятельность должна быть организована таким образом, чтобы способствовать развитию всех аспектов личности ребенка. Важно создать условия для творческого самовыражения, развития фантазии, логического мышления, мелкой моторики и общения.

Одним из ключевых принципов развития игровой деятельности в первой младшей группе является индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети различаются по темпу развития, интересам, способностям, и воспитателям необходимо учитывать эти особенности при планировании игровых занятий.

Разнообразие игровых средств и материалов позволяет создать условия для разностороннего развития детей. Игра в первой младшей группе детского сада может быть как свободной, так и направленной. Свободная игра способствует самовыражению и саморегуляции детей, позволяет им развивать фантазию и творческое мышление. Направленная игра, в свою очередь, может быть организована с целью развития определенных навыков или знаний, например, игры-подвижные игры для развития моторики или игры-познавательные задания для развития интеллекта.

Важным аспектом развития игровой деятельности в первой младшей группе является взаимодействие детей между собой и с воспитателями. Игра в коллективе способствует развитию социальных навыков, умению работать в команде, уважению к другим. Воспитатели должны создавать атмосферу доверия и поддержки, поощрять инициативу и самостоятельность детей.

Таким образом, развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада играет важную роль в формировании личности ребенка.

Правильно организованные игровые занятия способствуют развитию физических, интеллектуальных и социальных навыков, а также способствуют формированию позитивного отношения к обучению и социализации.

В первой младшей группе все наши усилия направлены на создание предпосылок перехода к сюжетно-ролевой игре: появления обобщенных действий, использования предметов-заместителей, объединения предметных действий в единый сюжет, называния себя именем героя, обогащения содержания игры.

Воспитатели играют ключевую роль в этом процессе, поэтому важно постоянно совершенствовать свои методы работы и подходы к развитию игровой деятельности детей.

Список литературы

1. Стародубова М.Н. Сюжетно-ролевые игры в обучении детей раннего возраста / М.Н. Стародубова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/11/06/konsultatsiya-dlya-pedagogov-na-temusyuzhetno> (дата обращения: 09.11.2024).

2. Календарный план для средней группы // Тема недели «Детский сад – наши правила» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-po-teme-razvitiie-igrovoj-deyatelnosti-v-pervoj-mladshej-gruppe-detskogo-sada-6380229.html> (дата обращения: 09.11.2024).

3. Сюжетно-ролевая игра как деятельность творческого характера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/22_62108_stadii-razvitiya-syuzhetno-rolevoju-igri.html (дата обращения: 09.11.2024).