

Винник Анна Александровна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

**ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
НОВЫЙ ФОРМАТ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ
ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ, КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Аннотация: в статье представлены способы взаимодействия с родителями через дистанционные формы взаимодействия. Автором работы представлены формы дистанционной работы с родителями.

Ключевые слова: дистанционное образование, сайт, индивидуальный подход.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. На данный момент существует необходимость нововведений в сотрудничество с родителями. На мой взгляд необходима разработка для активного включения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Дистанционное образование детей – это образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

Технология дистанционного образования не только не противоречит современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлема в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальна в данный период и доступна всем педагогам ДОУ.

Ценность дистанционного образования дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная

цель заданий – это закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Формы дистанционного взаимодействия с родителями.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией необходимо применять новые и безопасные формы и методы работы с родителями:

групповые, подгрупповые, индивидуальные онлайн-консультации воспитателей или специалистов в соответствии с планом или по запросу;

– онлайн-информирование (рекомендации, памятки, буклеты);

– онлайн- и офлайн мастер-классы;

– видеомарафоны;

– онлайн-акции;

– онлайн-выставки, конкурсы;

– онлайн-диагностика;

– онлайн-анкетирование;

– вовлечение родителей в деятельность с детьми в онлайн-режиме («Виртуальный гость группы», «Онлайн-поздравления детей» и др.).

Принципы дистанционного взаимодействия с родителями.

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, позитивный настрой на совместную деятельность.

Индивидуальный подход к каждой семье.

Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

Повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж дошкольной организации в целом.

Список литературы

1. Матвеева Л. Принципы дистанционных занятий, о которых должны знать воспитатели. Консультация в ноябре / Л. Матвеева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2020. – №11.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Качалова Т. Пять срочных вопросов декабрьского пед. совещания. Конструктор доклада / Т. Качалова, Ю. Киселева, А. Морошникова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2021. – №12.

3. Лушакова Н. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи / Н. Лушакова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/distancionoe-vzaimodeistvie-s-roditeljami-novy-format-partnerskih-otnoshenii-detskogo-sada-i-semi.html> (дата обращения: 11.11.2024).