

Казеннова Елена Анатольевна

воспитатель

Мирзоева Нина Николаевна

воспитатель

Самсонова Елена Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматривается одна из важнейших частей интеллектуального развития дошкольника, его математическое представление. Авторами обозначены средства, задачи, формы работы по математическому развитию, а также приведены примеры математических игр.

Ключевые слова: ребенок, развитие, игра, математическое развитие.

Период старшего дошкольного возраста является ключевым для развития математических способностей у детей. Именно в этом возрасте формируются основы математического мышления, логики и первых представлений о количестве, величине и пространственных отношениях. Математическое развитие в данном возрасте не только способствует познанию окружающего мира, но и закладывает фундамент для успешного обучения в школе.

Прежде всего, стоит отметить, что математическое развитие детей в старшем дошкольном возрасте проходит через игру. Игровая деятельность активно вовлекает малыша в процесс познания. В играх с песком, конструктором или же в настольных играх дети учат счет, сравнивают величины и формы. Например, используя кубики, можно не только строить здания, но и считать их количество, сортировать по цветам и размерам, развивать пространственное восприятие.

Игры для развития математических навыков:

Дидактическая игра «Числа соседи».

Цель: научиться определять последующее и предыдущее числа по отношению к названному.

Материалы: мяч.

Ход игры: дети становятся в круг, в центре которого стоит ведущий. Он бросает мяч любому игроку и называет любое число. Игрок поймавший мяч должен назвать предыдущее и последующее число.

Игра «Медвежата».

Цель: научить детей порядковому счету.

Материалы: 10 маленьких разноцветных медвежат, 10 маленьких разноцветных стульчиков.

Ход игры: педагог выставляет на столе перед детьми ряд стульчиков, на которые сажает 10 фигурок медвежат (разного цвета), а далее просит детей ответить на вопросы: «Какой по счету медвежонок зеленого цвета?», «Какой по счету медвежонок сидит на красном стульчике?», «Какой по счету медвежонок сидит между синим и оранжевым стульчиками?» и т. д.

Дидактическая игра «Пропущенная цифра».

Цель: формирование понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.

Материалы: цифровая дорожка до 10.

Ход игры: педагог показывает детям «Цифровую дорожку», в которой отсутствуют некоторые цифры. Педагог предлагает детям определить каких цифр не хватает и по очереди заполнить пустые окошки «Цифровой дорожки» цифрами.

Кроме того, одним из важных аспектов математического развития является обучение детей основам сравнения и классификации. В старшем дошкольном возрасте дети начинают понимать, как можно группировать объекты по различным признакам: цвету, размеру, форме. Эти навыки формируют аналитическое мышление и внимание к деталям. Например, проведя занятие по сортировке игрушек, педагог может помочь детям осознать, как различия могут быть использованы для организации пространства.

Не менее значимым является развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков измерения. На простых примерах, таких как измерение длины,

объема или массы различных предметов, дети учатся не только считать, но и взаимосвязи между величинами. Измеряя длину своих игрушек с помощью линейки или сравнивая вес различных предметов с помощью весов, малыши начинают понимать базовые концепции, которые будут полезны им в дальнейшем обучении.

Важно отметить, что математическое развитие детей старшего дошкольного возраста должно быть разнообразным и включать в себя различные виды деятельности: игровые, практические, исследовательские. Такой подход не только делает обучение интересным, но и активизирует мотивацию к познанию. Процесс может быть увлекательным и комфортным, если он строится с учетом интересов и потребностей детей.

Таким образом, математическое развитие детей в старшем дошкольном возрасте является важным этапом, способствующим формированию не только математических навыков, но и общего уровня интеллекта. Игровая деятельность, использование наглядных материалов и разнообразные формы работы с детьми помогают им осваивать математику с радостью и интересом. Это, в свою очередь, закладывает крепкий фундамент для будущего успешного обучения в школе и жизни.

Список литературы

1. Балаева В.А. Карточка дидактических игр по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста / В.А. Балаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2023/08/04/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-femp-u-detey-starshego-doshkolnogo> (дата обращения: 12.11.2024).

2. Андрющенко Н.В. Карточка дидактических игр на развитие математических способностей для детей старшего дошкольного возраста / Н.В. Андрющенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-na-razvitie-matematicheskikh-sposobnostej-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozhra-4590139.html> (дата обращения: 12.11.2024).

3. Игры по математике (старшая группа) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/igry-po-matematike-starshaia-gruppa.html> (дата обращения: 12.11.2024).