

Анкудинова Татьяна Владимировна

учитель

МОУ «СОШ №6»

г. Коряжма, Архангельская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация: в статье представлен опыт использования краеведческого материала на уроках окружающего мира в начальной школе. Автором отмечено, что, использование краеведческого материала на уроках окружающего мира увеличивает эффективность и ценность данных уроков.

Ключевые слова: метод проектов, дидактическая игра, окружающий мир, архивные документы, экскурсии, краеведческий материал.

Изучение родного края играет важную роль во всестороннем развитии личности младшего школьника. Краеведческий материал доступен для освоения, он позволяет понять достижения всего человечества, раскрыть преемственность культурных традиций и определить место малой родины в отечественной и мировой истории.

Наиболее благоприятными для изучения краеведения в начальной школе являются уроки окружающего мира, так как специфика данного предмета состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие и исторические знания.

Существуют разнообразные методы и приёмы работы с краеведческим материалом. На первом месте в начальной школе остается дидактическая игра, которая позволяет повысить активность, самостоятельность и заинтересованность ученика в учебном процессе.

На обобщающих уроках детям интересны разнообразные интерактивные игры по различным направлениям: символы, памятники, туризм, природа, история, люди, народные промыслы. В ходе игры важно не только задавать вопросы, но и проговаривать верные ответы с иллюстрациями и пояснениями.

Для закрепления эффективны в использовании различные анаграммы, филворды, ребусы, составленные на основе краеведческого материала. Такие задания, как: узнать достопримечательность по описанию, соединить портрет земляка и описание его достижений, соединить предмет и его назначение, также вызывают интерес у детей.

В ходе изучения нового, помимо игр и занимательного материала, находят большой эмоциональный отклик у детей различные фотографии и исторические документы. Так, показ архивных почетных грамот при изучении в 4 классе темы «Страницы истории 1920–1930 годов» позволяет детям рассмотреть символы Родины и прочитать о достижениях людей, работающих на развитие родного края и всей страны. Продемонстрировать тяжелый труд людей в годы великих строек помогают фотографии. Рассматривание наградных листов и медалей земляков, а также чтение отрывков из книги памяти «Дороги войны не выбирают», изданной в нашей области, позволяют детям прочувствовать и понять масштабы войны и значимость каждого человека в достижении победы.

Дети с удовольствием приносят из домашнего архива исторические документы и фотографии (или их копии). Работа с документами позволяет воспитывать чувство гордости за своих предков и свой край, способствует сохранению семейных традиций.

Взаимодействию всех членов семьи способствует и широко распространенный метод проектов, который демонстрирует большую заинтересованность учеников в изучении малой родины. Именно демонстрацией выполненного проекта «Мои прадеды в годы Великой Отечественной войны» завершается изучение темы войны. Проекты, направленные на изучение родного края, представлены и другими темами по окружающему миру в 1–4 классах, например: «Моя малая Родина», «Красная книга, или возмём под защиту», «Родословная», «Страницы истории России».

При изучении родного края не менее важны экскурсии, которые могут быть организованы как в музеи, так и в природу. Экскурсии в краеведческие музеи знакомят с историей, традициями и бытом края, а в ходе экскурсий в природу

ученики получают не только определенный уровень знаний, но и приобретают определенные навыки, например: умение ориентироваться по компасу и местным признакам; умение определять течение реки, правый и левый берег; виды почв, птиц, насекомых, растений.

Таким образом, использование краеведческого материала на уроках окружающего мира увеличивает эффективность и ценность данных уроков. Дети получают не только определенный набор знаний, но и развивают свою познавательную активность и эрудицию, в учениках воспитывается любовь и уважение к своей малой родине.

Список литературы

1. Козлова Н.А. Формирование любви к Родине у младших школьников: учебно-методическое пособие для высших и средних специальных учебных заведений / Н.А. Козлова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2022.

EDN HQALPY

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.