

**Ющенко Надежда Владимировна**

воспитатель

**Григорьева Марина Викторовна**

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СЕСПЕЛЬ»**

***Аннотация:** статья посвящена вопросу формирования у детей самоорганизации и самостоятельности в работе. Авторами представлены цели и задачи открытого мероприятия.*

***Ключевые слова:** конспект, открытое мероприятие, дежурство, труд, дошкольный возраст.*

Важной задачей организации дежурства дошкольном возрасте является формирование у детей ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей. Воспитывать у детей эти качества можно только при регулярном их участии в труде. Дежурство дошкольников постепенно усложняется по содержанию труда, по формам объединения, по требованию к самостоятельности и самоорганизации в работе. Воспитателю очень важно продумать содержание труда дежурных в том, чтобы он не носил формального характера, а был конкретным.

Таким образом, по содержанию труда дежурство *делится на 3 составляющие:* дежурство в столовой; подготовка к занятиям; дежурство в уголке природы.

В содержание труда дежурных по столовой входит полная сервировка стола, уборка после еды. Наиболее целесообразной будет такая организация уборки, при которой сочетается работа дежурных и каждого ребенка.

Дежурство по столовой в старших группах постепенно усложняется как по содержанию труда, так и по форме объединения детей, по требованию к самостоятельности и самоорганизации в работе.

*Задачи:* формирование у детей ответственности за порученное дело, стремления работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей. Приучать благодарить дежурных за оказанную услугу, относиться с уважением к их труду.

На дежурство по столовой назначается по 2 ребёнка.

1. Дежурные заходят пораньше, моют руки, надевают фартуки, косынки или колпачки и полностью сервируют стол в соответствии с числом детей и убирают после еды.

2. Частично дети убирают каждый сам за собой. Каждый ребёнок после еды отодвигает свою тарелку на середину стола, складывает её на другие (если пом. воспитателя не успела её убрать, а чашку с блюдцем относит на раздаточный стол (*блюдца на стопку, а чашку на поднос*)).

3. Дежурные должны убирать посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти, чтобы, не задерживаясь, лечь спать вместе с другими детьми.

4. Дети благодарят дежурных за оказанную помощь.

5. Дети должны сами твёрдо знать очерёдность своего дежурства и без напоминания приступать к нему.

6. Дежурные должны накрывать на стол в соответствии с меню, которое должно быть им известно от воспитателя.

7. Воспитатель проверяет выполнение дежурными их работы, делает соответствующую оценку и привлекает к ней детей.

8. Увеличиваются требования к темпу работы, проявлению организованности в её процессе, деловитости и самостоятельности.

9. Работа дежурных должна сочетаться с самообслуживанием детей.

10. Дежурные сами или с помощью воспитателя распределяют, кто что будет делать

Конспект организации дежурства в старшей группе компенсирующей направленности «Сеспель»

Задачи.

*Воспитательные:* воспитывать положительное отношение к домашнему труду; вырабатывание у детей ответственности за порученное дело.

*Развивающие:* развивать логику, память, мыслительные процессы; развивать аккуратность, привычку помогать взрослым.

*Образовательные:* улучшать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием; вырабатывать умения оценивать результат своей работы и работы сверстников.

Материал и оборудование: фартуки, колпаки, столовая посуда, столовые приборы, салфетницы.

*Ход ООД.*

*В.:* – Ребята, давайте посмотрим, кто у нас сегодня дежурный по столовой?

*Дежурные.:* – Мы дежурные!

*В.:* – А как вы узнали, что вы у нас дежурные?

*Дежурные:* – Мы посмотрели в уголке дежурств по столовой.

*В.:* – С чего мы начинаем свое дежурство?

*Дежурные:* – Нужно помыть руки и надеть фартуки и головные уборы.

(дети самостоятельно идут готовиться к дежурству (моют руки, одевают фартуки, головные уборы).

Все остальные дети идут мыть руки и садятся на стулья на ковре.

*В.:* – Как вы будете распределять свои обязанности?

*Дежурные:* – Мы распределили, кто будет раскладывать салфетницы и ложки, хлебницы. А потом вместе мы будем ставить бокалы и тарелки.

*В.:* – Молодцы, ребята, а кто знает в какой последовательности нужно накрывать на стол?

*Дежурные:* – На центр стола ставятся салфетницы и хлебница. Рядом с хлебницами ставятся стаканы, затем ставим тарелки на всех. Справа от тарелки кладем ложку.

*В.:* – Ребята, а для чего вообще нужно дежурство?

*Дежурные:* – Что бы помочь Елене Ивановне. Мы хотим помогать взрослым, быть, полезными в домашней работе.

*В.:* – Пожалуйста, дежурные, приступайте к своим обязанностям.

Воспитатель наблюдает за трудовыми действиями детей. Дежурные раскладывают столовые приборы.

*В.:* – Дежурные наши хорошо постарались, приложили много усилий. Со своими обязанностями справились добросовестно, умело последовательно накрывали на стол, дежурили слаженно, аккуратно. Спасибо вам за дежурство, вы хорошо справились с работой. Как приятно сесть за такой красивый, правильно накрытый стол.

### ***Список литературы***

1. Мытарева Е. Методика организации труда –дежурства детей по столовой в группах детского сада / Е. Мытарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/-metodika-organizaci-truda-dezhurstva-detei-po-stolovoi-v-grupah-detskogo-sada.html> (дата обращения: 14.11.2024).