

Харлова Анастасия Геннадиевна

воспитатель

Суржикова Альбина Сергеевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Аннотация: в статье описываются особенности работы использования мультимедийных дидактических игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Авторами отмечено, что наиболее эффективной формой организации работы с компьютером в детском саду, является проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Ключевые слова: познавательное развитие, мультимедийная дидактическая игра, ИКТ (информационно-коммуникационные технологии).

Основной деятельностью детей дошкольного возраста является игра, поэтому эффективнее развивать познавательные процессы с помощью мультимедийных дидактических игр. В игровой обстановке дети способны лучше сосредоточиться и запомнить материал, нежели при выполнении прямых указаний взрослых.

Мультимедийные дидактические игры, основанные на различных компьютерных программах, вызывают большой интерес у дошкольников. Их привлекательность заключается в яркой графике, динамичности, музыкальном сопровождении, а также в различных звуковых и анимационных эффектах. Интерактивный формат таких игр позволяет ребенку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывая радость от познания и открывая для себя новое.

Наиболее эффективной формой организации работы с компьютером в детском саду, применяемой в нашей практике, является проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций. Такой подход позволяет оптими-

зировать педагогический процесс, адаптировать обучение к индивидуальным потребностям детей с различным уровнем познавательного развития и значительно повысить результативность психолого-педагогической работы. Образовательная деятельность в детском саду имеет свои особенности: она должна быть эмоционально насыщенной, яркой, с активным использованием иллюстративного материала, а также звуковых и видеозаписей. Все эти возможности предоставляет современная компьютерная техника с ее мультимедийными функциями.

Предоставление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает значительный интерес у детей. Использование таких электронных пособий как в групповых занятиях, так и при индивидуальной работе с ребенком очень удобно, поскольку разнообразие заданий способствует развитию познавательных интересов. В условиях современного мира дети практически не могут обойтись без мультимедийных технологий. Применение компьютерной техники делает занятия более привлекательными и актуальными, позволяя решать, как познавательные, так и творческие задачи с акцентом на наглядность. В отличие от традиционных методов обучения дошкольников, компьютерные технологии имеют ряд преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей данного возраста: информация, представленная на экране в игровой форме, вызывает у них большой интерес. Динамичные движения, звуковые эффекты и анимация надолго удерживают внимание ребенка, что способствует углублению его интереса к изучаемому материалу. Однако в настоящее время существует множество противоречий относительно роли компьютера в жизни ребенка.

Мультимедийные технологии обладают как положительными, так и отрицательными аспектами. В связи с этим информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) органично интегрируются в жизнь детского сада и семьи, становясь одним из эффективных современных инструментов, которые могут существенно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития детей. ИКТ сами по себе представляют интерес для детей, способствуя формированию у них познаватель-

ной активности. Каждое занятие с использованием ИКТ вызывает у дошкольников эмоциональный подъем и стремление к достижению успеха, что побуждает их завершать поставленные задачи.

При современном развитии информационных технологий и уровне распространения компьютерных технологий в образовательных учреждениях, сегодняшние педагоги используют компьютеры в качестве повседневного средства обучения дошкольников непосредственной учебной деятельности, возможности использования персонального компьютера с его периферийными устройствами очень велики. Демонстрационным материалом служит самая простая презентация, созданная в приложении Microsoft Office Power Point. Они напрямую заменяют множество дидактических пособий и фотографий, используемых в образовательных мероприятиях, но, в отличие от обычных фотографий, могут оживать и разговаривать с детьми. Это делает непосредственную образовательную деятельность с использованием мультимедийных инсталляций более интересной и информативной.

Наиболее важную информацию на слайде можно выделить с помощью анимационного эффекта. Анимация – очень важная часть презентации. Движение отдельных частей слайда привлекает внимание ребенка, он концентрирует свое внимание на анимированной части информации. Таким образом, все тезисы сообщения воспитателя слышны и видны. Все это повышает интерес к обучению и способствует лучшему усвоению новых материалов, а это и есть цель работы педагогов.

Список литературы

1. Бартенева Т.П. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников / Т.П. Бартенева.
2. Ильюшонок Н.Н. Анализ возможностей интерактивных и компьютерных технологий для повышения качества обучения / Н.Н. Ильюшонок.
3. Моторин В. Воспитательные возможности компьютерных игр / В. Моторин // Дошкольное воспитание. – 2000. – №11.
4. Рябцева О.В. Использование медиатехнологий в образовательном процессе ДОУ / О.В. Рябцева.