

Казанцева Ольга Николаевна

старший воспитатель

Фоменко Екатерина Александровна

педагог-психолог

Журавлева Ирина Дмитриевна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №33»

г. Белгород, Белгородская область

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОО

Аннотация: в статье рассматривается дистанционное образование как новая возможность в сфере образования. Авторами отмечено, что применение дистанционных форм работы позволяет педагогам дошкольного образования сделать воспитательный процесс непрерывным и качественным в любое время.

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии, обучение, воспитание, родители, педагоги, обучающиеся.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и воспитание современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом. Особенно широко стали применяться дистанционные технологии обучения, основной задачей которых является непрерывное развитие обучающихся. Еще один плюс такого обучения доступность, информативность, удобство применения, постоянная, довольно быстрая связь с обучающимся. Дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, которая в том числе, в рамках дистанционного образования должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их

родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

В нашем детском саду осуществляется сопровождение детей и их родителей с применением дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день дистанционное обучение является одной из самых актуальных и обсуждаемых тем в сфере применения инновационных методик в дошкольном образовании. Эта современная технология позволяет сделать процесс обучения более качественным и доступным по различным направлениям благодаря использованию компьютеров как инструмента обучения, Интернета как образовательной среды и поддержке педагогов, владеющих данными технологиями.

В нашем детском саду было разработано и одобрено положение о внедрении дистанционных образовательных технологий, а также составлен план дистанционной работы.

Применение дистанционных образовательных технологий в обучении предоставляет педагогу следующие возможности:

- осуществлять обучение в периоды отсутствия детей (в связи с болезнью, семейными обстоятельствами или вынужденной изоляцией);
- повышать качество образования благодаря современным компьютерным технологиям;
- создавать единую образовательную среду, соединяющую детский сад и семью.

Благодаря интерактивному стилю общения и быстрой связи в дистанционном обучении открываются возможности для индивидуального подхода к каждому ребенку. В зависимости от успехов ребенка педагог может применять адаптивные методы и предлагать дополнительные материалы, соответствующие уровню его развития.

Целевая аудитория дистанционного обучения для дошкольников включает как детей, так и их родителей. Участие родителей в процессе дистанционного обучения играет ключевую роль, создавая единое образовательное пространство для воспитателя и родителя, что положительно сказывается на качестве обучения.

Основные направления дистанционного обучения включают.

1. Совместные игры и занятия ребенка с родителями, где они получают готовую информацию от педагога в электронном формате.
2. Консультации и рекомендации для родителей, которые помогают ответить на их вопросы и дают советы по воспитанию и развитию детей.

Несмотря на то, что дистанционные занятия не могут полностью заменить очные, на сегодняшний день этот способ получения знаний и навыков имеет значительный положительный эффект.

Дистанционное образование включает два формата:

- офлайн;
- онлайн.

В режиме онлайн проводятся консультации на платформе Сферум и видеовстречи в WhatsApp и Viber.

Для офлайн-взаимодействия на сайте ДОО были созданы личные страницы педагогов. Главным преимуществом этого формата взаимодействия с родителями является его доступность. Родители могут в любое время зайти на сайт, ознакомиться с теоретическими основами педагогической деятельности, методами и формами работы, а также с интересными материалами.

Вся информация на сайте обновляется каждые две недели.

На сайте ДОО, в разделе «Обратная связь» родители могут оставлять свои пожелания и вопросы, а также запрашивать консультации или материалы.

Безусловно, применение дистанционных технологий в современном образовательном процессе позволяет педагогу сделать учебный процесс более гибким. Желание идти на шаг впереди, осваивать новые прогрессивные методы и технологии, постоянно находиться в творческом поиске, вот условия для успешного современного педагога. Обращаясь к словам философа Френсиса Бэкона «Кто не применяет новых средств, должен ждать новых бед», можно сказать, что нововведения в современном образовании не просто дань моде, а необходимость, продиктованная реалиями нашей жизни.

Список литературы

1. Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в дистанционном формате». Издатель Аксион «Образование», апрель 2021.
2. Вебинар «Мобильное Электронное Образование: организация дошкольной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий», ООО «Мобильное электронное образование», май 2022.
3. Вебинар «Работа детского сада с использованием дистанционных технологий: риски, возможности, направления развития», Издательский дом «Первое сентября», июнь 2022.
4. Гыпылова Е. Плюсы и минусы дистанционного обучения в детском саду / Е. Гыпылова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/plyusy-i-minusy-distancionogo-obucheniya-v-detskom-sadu.html> (дата обращения: 15.11.2024).
5. Партретова В.Г. Организация дистанционного обучения дошкольников / В.Г. Партретова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/organizaciya-distancionnogo-obucheniya-doshkolnikov-4263981.html> (дата обращения: 15.11.2024).