

Букина Татьяна Николаевна

воспитатель

Тен Александра Александровна

инструктор по физической культуре

Андриянова Наталия Александровна

воспитатель

МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА ПОСРЕДСТВОМ ПРИБОЩЕНИЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** актуальность: в статье трудовое воспитание рассматривается как один из значимых сторон воспитания дошкольников. Авторами отмечено, что основа трудового воспитания в детском саду – это знакомство детей с трудовой деятельностью взрослых, а также немаловажное участие детей в доступных им трудовых мероприятиях.*

***Ключевые слова:** помощь, пример, трудовая деятельность, порядок, правила, бережный подход, положительное отношение.*

Ребенок в дошкольном возрасте узнает мир более обширно. Приходя каждый день в детский сад он учится новым знаниям и открывает для себя новые правила. Воспитание детей во многом зависит от окружающей среды, но большую роль играют родители. Наша задача как педагогов рассказать и привить положительное отношение к трудовой деятельности. Мы формируем положительное отношение к труду, а также бережный подход к своей деятельности, учим детей приходить на помощь своим друзьям в трудную минуту. Существуют такие виды приобщения труда дошкольников:

1. Самообслуживание – это труд, направленный на самого себя, опрятность своих вещей и места вокруг себя;

2. Хозяйственно – это бытовой труд, направленный на уборку территорий, в которых дети находятся: группа, комната, улица и т. д.;

3. Дежурство по группе – это труд по правилам и времени;

4. Труд в природе – это труд, направленный на работу с почвой и растениями как комнатными, так и на природе;

5. Ручной труд – это труд, направленный на деятельность руками, что-либо ремонтировать, клеить, шить и т. д.;

В дошкольном возрасте ребята стараются труд превратить в игру, в ходе игры у них формируются трудовые навыки. Взрослые, которые находятся рядом с ребенком, должны своим примером показывать детям правила и нормы домашнего быта. Бывает такое, что родители требуют от ребёнка порядка в комнате, а сами далеки от этого.

Именно родители должны формировать трудолюбие, своим примером, смотря на взрослых, ребенок быстрее овладевает данными навыками и использует разумные приемы работы. Благодаря данной совместной деятельности, дети чувствуют себе членом семейного коллектива, тем самым родители развивают личные качества ребенка. Приучая детей к трудовой деятельности, тем самым мы приучаем их дисциплине правил, которые в будущем помогут им, ведь любая деятельность работает только в том случае, если соблюдаются правила. Человек, умеющий трудиться, он не ждет, что ему помогут, он выполняет свою работу сам, как физическую, так и умственную, из этого можно сделать вывод, что человек, который приучен к физическому труду, также просто будет справляться в учебе и работе. Стоит не забывать, когда мы формируем эти качества необходимо, акцентировать внимание, что все что мы делаем мы делаем обдуманно. В дошкольном возрасте необходимо особо тщательно развивать трудолюбие, т.к. в дальнейшие годы привить ребенку это качество будет достаточно сложно. Ребенок должен понимать, что существуют нравственные черты индивида, такие, как трудолюбие, чувство долга, ответственность за дело, которое ему поручили.

Список литературы

1. Буре Р.С. Учите детей трудиться: пособие для воспитателя дет. сада / Р.С. Буре, Г.И. Година. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
2. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2004. – 144 с.
3. Запорожец А.В. Воспитание детей и обучение в детском саду / А.В. Запорожец, Т.А. Маркова. – М., 1976. – С. 236–251.
4. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде / В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Зазиг [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1983. – 207 с.