

*Садовая Анна Владиславовна*

учитель

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

## **БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются возможности организации образовательного процесса с использованием опыта «бережливого» производства. Автором статьи отмечено, что оптимизация учебного процесса, включающая бережливые технологии, позволяет повысить качество предоставляемых услуг.

*Ключевые слова:* оптимизация, бережливые технологии, организация образовательного процесса, совершенствование, эффективность.

Образовательное заведение должно учитывать потребности всех участников образовательного процесса. Главной задачей является создание подходящих условий для работы и учебы. Оптимизация основных и вспомогательных процессов поможет найти эффективные способы для устранения недостатков существующей модели. Внедрение бережливых технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

Необходимость совершенствования системы образования диктует социально-экономическое развитие нашего общества и ставит эту проблему одной из актуальных проблем современности. Перемены, происходящие в настоящее время в нашем обществе, демократизация и гласность связаны с активным использованием человеческого фактора. В условиях модернизации отечественной экономики повышаются требования конкурентоспособности выпускников образовательных организаций.

Сегодня, в период глобальных изменений, проблема человека, как главного элемента производительных сил, стоит необычайно остро. Ускорение социального и экономического развития страны предусматривает и перестройку сознания человека – труженика – преодоление его инерции, застойности и консерватизма. Инициативность людей, их участие в социальном и экономическом преобразовании в

конечном счёте будут иметь далеко идущие последствия для судеб нашей Родины. Здесь имеются ввиду интенсификация и усложнение деятельности человека, развёртывание его духовного, личностного потенциала и соответствующий этому рост его потребностей в признании, уважении со стороны других людей и в личностном самовыражении, расширении возможностей свободного выбора форм и средств деятельности, в обновлении её задач, умении активизировать своё общение и отношения с людьми социально значимого дела.

Необходимость создания политических, правовых и материальных условий для развития образования подтверждалась и подтверждается в настоящее время. Одно из направлений практической реализации перестройки в нашем обществе – совершенствование учебно-воспитательного процесса в каждом конкретном учебном заведении. В нашей стране совершенствованию системы образования уделяется всё большее внимание.

На всех этапах развития образования ведущими были и остаются проблемы воспитания и обучаемости школьников. Это очень обширные и взаимосвязанные темы, которые не имеют быстрого и однозначного решения, а при определённых социально-экономических обстоятельствах изменяются, совершенствуются и непременно развиваются.

Решение задач применительно к общеобразовательным учреждениям будет успешным, если педагогическая теория воплотится в конкретные дела учителя. На пути же реализации целей учебного процесса с позиции педагогики и психологии имеются определённые нерешённые проблемы. Одна из них – это теоретическое осмысление организации учебного процесса на основе правильного контакта учителя и обучающегося. Именно в общении заложен огромный резерв и обучения, и воспитания.

Бережливое производство в школе проявляется в различных сферах:

1. Бережливое проектирование процесса с применением принципа «Just-in-Time» («Точно в срок»), в соответствии с которым учителя и обучающиеся получают постоянный доступ к учебным материалам, тем самым минимизируют время, которое учащиеся тратят на ожидание задания для работы.

2. Система непрерывного совершенствования (Кайдзен – kaizen) – принципы и методы, обеспечивающие непрерывное, постоянное улучшение деятельности предприятия. Кайдзен служит инструментом вовлечения персонала в деятельность по постепенному изменению облика организации.

3. Организация рабочего (учебного) места (система 5 S) для осуществления учебного процесса в кабинете. Использование инструмента правильной организации рабочего места устраняет множество потерь в обеспечении оптимальности структурирования и хранения дидактического материала; создает возможность использования учебных пособий и технических средств обучения сразу несколькими учителями.

4. Повышение безопасности и комфорта учащихся. Применение принципов «Рока-Йоке» (предотвращение ошибок) позволяет увеличить безопасность и комфорт учеников во время проведения урока и на перемене. Главными компонентами метода Рока-уоке являются: создание условий для безошибочной работы; внедрение методов, исключающих вероятность допустить ошибку; быстрая коррекция и устранение возникающих ошибок; применение мер предосторожности; упрощение технических систем для минимизации ошибок.

Следовательно, с помощью таких принципов, как Just In Time, Kaizen, 5S и Рока-Йоке можно усовершенствовать качество образовательного процесса, а также обеспечить безопасность учащихся и преподавателей. Данные подходы должны уменьшить потери и повысить эффективность работы школы. Методы бережливого производства в настоящее время эффективно применяются в различных контекстах и начинают применяться в процессе образования.

### ***Список литературы***

1. Волкова И.А. Отраслевые особенности внедрения системы бережливости / И.А. Волкова // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2016. – №3 (36). – С. 21–25. – EDN WGELFL

2. Вумек Джеймс П., Джонс Дэниел Т. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / П. Вумек Джеймс, Т. Джонс Дэниел. – 2-ое изд. – М.: Альпина Бизнес Бук, 2005. – 473 с.

3. Чернов А.Г. Организация деятельности образовательных учреждений с использованием технологий бережливого производства / Методические рекомендации / А.Г. Чернов. – Нижний Новгород: Опытное Конструкторское бюро машиностроения им. И.И. Африкантова, 2019.