

**Шабанова Румия Базарбаевна**

учитель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

## **ПАТРИОТИЗМ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КАЗАЧЬЕЙ ИСТОРИИ: ВОСПИТАНИЕ У КАДЕТОВ ЛЮБВИ К РОДИНЕ**

*Аннотация:* в статье анализируется значимость казачьей истории в формировании патриотических чувств у воспитанников казачьих кадетских корпусов. Особое внимание уделено способам воспитания любви к Родине через изучение героического прошлого казачества, участия в традиционных обрядах и культурных практиках, а также через внедрение казачьих ценностей в образовательную и воспитательную программу. В исследовании рассматриваются вопросы интеграции казачьей культуры в современные образовательные процессы, подчеркивая её роль в формировании будущих граждан, готовых к служению своему народу и государству.

*Ключевые слова:* патриотизм, казачество, кадетский корпус, историческое воспитание, традиции, духовные ценности, казачья культура, гражданская ответственность.

*Введение.*

Формирование патриотизма – это одна из главных задач воспитания в любых образовательных учреждениях, однако в казачьих кадетских корпусах эта цель имеет особую специфику. Здесь патриотические чувства воспитываются не только через общегосударственные символы и исторические факты, но и через глубокое погружение в культуру и традиции казачества, уникального военного сословия, чья многовековая история тесно связана с защитой российской земли.

Казачьи кадетские корпуса являются важными институтами для передачи молодому поколению духовных и культурных ценностей. Воспитание в таких учреждениях сочетает в себе современные образовательные методики и традиционные казачьи ценности, включая уважение к старшим, братство, предан-

ность Родине и верность своим корням. Важно отметить, что воспитание патриотизма в казачьих корпусах – это не просто обучение истории и традициям, а комплексное формирование гражданской ответственности, мужества и готовности к самопожертвованию во благо государства.

*История казачества как база для патриотического воспитания.*

История казачества – это неотъемлемая часть российской истории, которая на протяжении веков является примером служения государству, верности и мужества. Казачьи формирования защищали российские рубежи, осваивали новые территории и вносили огромный вклад в развитие страны. Эти страницы истории наполнены героическими подвигами, которые служат ярким примером для воспитанников кадетских корпусов.

Обучение кадетов начинается с изучения истории своего народа, в которой значительное место отведено подвигам казаков. Воспитание патриотизма строится на примерах личной преданности Родине и незыблемой верности долгу, что неоднократно доказывали казаки на протяжении многих веков. Изучение великих сражений и подвигов, таких как участие казаков в Отечественной войне 1812 года, Крымской войне и Великой Отечественной войне, помогает воспитанникам почувствовать связь поколений и осознать свою ответственность за продолжение традиций служения Родине.

*Патриотизм через участие в традициях и обрядах.*

Одним из важнейших аспектов воспитания патриотизма в казачьих кадетских корпусах является погружение кадетов в традиции и обряды казачества. Такие традиции, как освящение оружия, участие в казачьих кругах, а также проведение казачьих праздников (например, День Святого Георгия, Покрова Пресвятой Богородицы) помогают воспитанникам глубже понять духовные и культурные ценности своих предков.

Кроме того, традиции казачьего братства играют важную роль в формировании патриотизма. Кадеты учатся уважать своих товарищей, соблюдать дисциплину, помогать друг другу. Это воспитывает не только чувство коллективной ответственности, но и формирует веру в общие идеалы, среди которых – служе-

ние Родине. Кадетские корпуса активно интегрируют участие в традиционных обрядах в учебно-воспитательный процесс, что способствует более глубокому восприятию патриотических ценностей.

*Внедрение казачьей культуры в образовательный процесс.*

Образовательные программы в казачьих кадетских корпусах отличаются от стандартных школьных программ тем, что включают в себя предметы, посвящённые истории и культуре казачества. Это позволяет создать более глубокую связь между кадетами и их историческими корнями. Казачья история становится не просто фактом учебного процесса, а частью личного опыта каждого кадета.

Один из наиболее эффективных методов воспитания патриотизма – это участие в военно-исторических реконструкциях и казачьих фестивалях. Кадеты с удовольствием принимают участие в подобных мероприятиях, которые позволяют им на практике почувствовать, что значит быть защитником Родины. Эти мероприятия воспитывают чувство гордости за свою принадлежность к казачьему сословию и стремление сохранить традиции предков.

Важную роль играет также военно-спортивное воспитание. Военные сборы, учения и соревнования помогают кадетам не только развить физические навыки, необходимые для будущей службы, но и воспитывают в них стойкость, дисциплину, готовность преодолевать трудности ради высших целей. Казачьи боевые искусства и традиционные виды единоборств являются обязательной частью программы, и они учат кадетов не только защищаться, но и действовать с уважением и честью.

*Казачьи песни и фольклор как средство воспитания.*

Культурная составляющая воспитания патриотизма играет не менее важную роль, чем историческая или физическая подготовка. Казачьи песни, в которых воспеваются подвиги героев, их любовь к Родине и к родной земле, служат важным средством воспитания патриотических чувств у кадетов. Через эти песни молодёжь знакомится с духовными ценностями казачества, погружается в его культурное наследие.

Фольклор казаков полон примеров героизма, братства и жертвенности. Он помогает кадетам осознать важность службы своему народу и воспитывает у них стремление следовать этим идеалам. Регулярное участие в культурных мероприятиях, посвящённых казачьей истории, таких как концерты казачьих хоров, конкурсы народного творчества, создаёт прочную связь между кадетами и их культурными корнями.

*Роль наставничества в воспитании патриотизма.*

Важнейшей частью воспитания патриотизма в казачьих кадетских корпусах является роль наставников и педагогов, многие из которых являются потомственными казаками. Эти наставники не просто передают знания, но и своим примером показывают, как нужно служить Родине и соблюдать традиции.

Кроме того, важной частью воспитательного процесса является менторство старших кадетов над младшими. Эта традиция, заимствованная из казачьего братства, позволяет младшим кадетам перенимать опыт старших товарищей, учиться у них дисциплине, уважению к Родине и стремлению к службе.

*Казачья морально-этическая система в воспитании патриотизма.*

Основные принципы казачьей морали – это верность Родине, уважение к старшим, братская помощь, смелость и мужество. Эти качества воспитываются у кадетов через повседневные практики, такие как соблюдение устава корпуса, участие в военных сборах, коллективные трудовые и общественные мероприятия.

Формирование патриотизма в казачьих кадетских корпусах основывается на представлении о том, что каждый кадет – это будущий защитник Родины. Именно поэтому система воспитания акцентирует внимание на личной ответственности кадета перед своим народом и государством. Через казачьи ценности, такие как честь и долг, кадеты учатся понимать важность службы государству и народу.

*Заключение.*

Воспитание патриотизма через призму казачьей истории и культуры играет важную роль в образовательной системе казачьих кадетских корпусов. Казачья история и традиции, наполненные примерами мужества и самопожертвования, служат мощным источником для формирования гражданской ответственности у каде-

тов. Воспитанники кадетских корпусов не только изучают историю своих предков, но и активно участвуют в её сохранении и передаче следующим поколениям.

Казачья культура, её обычаи и ценности становятся для молодых людей неотъемлемой частью их идентичности и основы для служения Родине. Именно через такие учреждения, как казачьи кадетские корпуса, формируются не просто квалифицированные специалисты, но истинные патриоты, готовые к защите своей страны и её традиций.

### *Список литературы*

1. Кологреев В.А. Система патриотического воспитания на примере Казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В.В. Платошина Димитровградского технического колледжа / В.А. Кологреев // Методист. – 2017. – №4. – С. 21–23. EDN YNCBOP

2. Лукаш С.Н. Педагогика казачества как теория и практика культуросообразного смысложизненного воспитания / С.Н. Лукаш, К.В. Эпоева // Технологическое образование. – 2016. – №6. – С. 12–17. EDN ZGVGXN

3. Петешев В.В. Казачество в современном мире / В.В. Петешев, В.В. Дзюбан // Вестник Института мировых цивилизаций. – Т. 9. – 2018. – №4 (21). – С. 117–120. – EDN YUNHAT

4. Пешков В.Н. Гражданско-патриотическое воспитание в Казачьем кадетском корпусе имени атамана И.А. Бирюкова / В.Н. Пешков // Кадетское образование. – 2024. – №3. – С. 31–37. EDN JMFFCK

5. Фомина Н.В. Развитие системы казачьего образования: содержание, принципы и основные приоритеты / Н.В. Фомина, Т.В. Попова, Р.Б. Шабанова // Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 08 февраля 2023 года. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2023. – С. 140–42. EDN KAXGKJ

6. Щербанев В.И. Организация военно-патриотического воспитания в казачьем кадетском корпусе / В.И. Щербанев // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – №1 (282). – С. 77–81. EDN ZCRHHF