

*Лозина Людмила Ивановна*

учитель

*Малеванная Людмила Петровна*

учитель

МБОУ «Гимназия №22»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

*Аннотация:* в статье рассматривается понятие «патриотическое воспитание», его сущность и содержание, важнейшие задачи на современном этапе. Раскрывается решение задач патриотического воспитания. Авторами подчеркивается роль занятий «Разговоры о важном» в формировании патриотического сознания современных школьников.

*Ключевые слова:* патриотизм, патриотическое воспитание, любовь к Родине.

Патриотическое воспитание является одним из главных направлений в системе образования РФ, потому что способствует формированию у учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших обязанностей по защите интересов Родины.

Школа всегда чувствовала запросы общества, и сегодня одним из таких запросов становится воспитание патриотов своей страны. Это направление деятельности учителей школ всегда было актуальным и важным. Очевидно, что решение множества проблем в жизни страны зависят во многом от уровня сформированности гражданской позиции у молодежи, уважения к историческому и культурному наследию своего народа и народов России. Воспитание патриотов необходимо для развития и становления нормального общества, политического, духовного и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства, он выступает в качестве важного мобилизующего ресурса развития общества, и активной гражданской позиции человека, его готовности к самоотверженному служению Родине. Патриотические традиции в России имеют глубокие исторические корни, так как история России – это история самоотверженной борьбы за независимость с многочисленными внешними врагами в течение многих столетий.

Целью патриотического воспитания, является воспитание убежденного патриота, любящего свою страну, преданного Отечеству, готового защищать его интересы и служить ему своим трудом. Задачи и содержание патриотического воспитания следуют из структуры понятия «патриотизм», а оно в педагогической литературе имеет неоднозначную трактовку. На основании проведенного анализа работ, связанных с воспитанием патриотизма, можно определить его как взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения, проявляющихся в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей культуры.

Воспитание патриотизма – традиционная для нашей школы задача, и решение ее связано с изучением школьниками истории, культуры своей страны, с деятельностью по сохранению памятников истории, дисциплинированности, чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, с воспитанием чести и достоинства. Истинный патриотизм гуманистичен, он включает в себя уважение другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям. Основными направлениями в системе патриотического воспитания в образовательных учреждениях можно определить следующие: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, военно-патриотическое, социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.

В начальной школе у детей закладываются основные моральные ценности, начинается формирование личности, которая осознаёт себя как часть общества. Этот этап в жизни ученика является особо значимым в воспитании будущего гражданина своей родины. В начальной школе содержание патриотического образования должно реализовываться как на уроках, так и в рамках внеурочной

деятельности. Именно на них дети могут усвоить ценности и идеалы общества, семьи, дружбы, взаимопонимания и уважения, патриотизма. Патриотическое воспитание в нашей школе – это одно из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Становление и развитие патриотического воспитания детей требует инновационных решений и должно основываться на принципиально новых подходах к работе с детьми с применением современных средств обучения и развития. Для решения этих вопросов Министерство образования Российской Федерации внедрила большой проект «Разговоры о важном». Эта тема актуальна и важна для нашей страны, тем более в нынешнее время.

Цикл уроков «Разговоры о важном» вошли в обновленные программы воспитания в школах. Каждый понедельник на первом уроке проводим с ребятами уже полюбившиеся ими занятия. Какой же смысл этих уроков? В первую очередь – это формирование ценностного отношения младших школьников к нашей великой Родине, к ее культуре, к истории. Особое внимание уделяется событиям, людям, их деяниям и идеям. Занятия проводятся в виде душевных бесед с детьми, интерактивных игр, применяются занимательные задания. На уроках учителя стараются создать атмосферу сотрудничества, доверия и доброжелательности. Стараемся придерживаться 4-х принципов: интерес, сотрудничество, доверия и не назидательность. Позволяем детям самим рассуждать, делать выводы. Темы занятий приурочены к конкретным датам и строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Учителя с ребятами принимают активное участие в акциях – поддержках наших солдат (письма поддержки, рисунки). Важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил её, кто прилагает усилия, чтобы она стала ещё краше, богаче, стала могучей державой. И каждому из нас надо уметь ей быть полезным. А для этого надо много знать и уметь. С детства совершать дела, которые были бы на благо своего дома, школы, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Патриотами люди не рождаются. Честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти качества нужно ежедневно и целенаправленно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.

### ***Список литературы***

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Начальная школа. – 2011. – №11. – С. 68–71.
2. Агапова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1–11 классы / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2010. – 368 с.
3. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников / Ю. Азаров // Дополнительное образование. – 2013. – №6. – С. 3–7.
4. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. – 189 с. EDN QVAYXZ
5. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) / Е.В. Усатова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 137 с.
6. Елизарова Е.М. «Разговор о важном» – как ресурс патриотического воспитания учащихся начальной школы» / Е.М. Елизарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/06/08/razgovor-o-vazhnom-kak-resurs-patrioticheskogo> (дата обращения: 02.12.2024).