

Субалова Камилла Харипуллаевна

учитель

Бисенова Айнагуль Ахлбековна

учитель

Нуралиева Раулина Утемисовна

учитель

МБОУ «СОШ №45»

г. Астрахань, Астраханская область

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу применения новых информационных технологий в дистанционном обучении. Авторами отмечено, что одна из важнейших задач школы – создание образовательной системы, которая способна подготовить обучающегося к жизни в новых условиях.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, информационные технологии, мультимедиа, чат, электронная почта.*

В настоящее время применение новых информационных технологий лежит в основе дистанционного обучения. Применение дистанционных технологий, заключается в использовании мультимедиа-средств, которые обеспечивают передачу образовательной информации на неограниченные расстояния. Они предполагают двухстороннюю связь в разнообразных формах. Формат обучения основан на взаимодействии педагога и обучающихся в режиме реального времени. Обучение предполагает и отсроченный прием переданной информации, основанный на передаче учебных материалов с помощью электронной почты и приложений, предназначенных для обмена данными. Это требует понимание способов представления и восприятия информации в рамках современных виртуальных коммуникаций.

Современные специалисты, занимающиеся изучением важнейших проблемных вопросов современного образования, называют дистанционную форму обу-

чения образовательной системой XXI века, в которой огромное значение приобретают информационные технологии обучения, раскрывающие творческий потенциал, индивидуальность и талант личности [1].

Применение компьютерных обучающих программ, а также различных электронных учебников, которые находятся в доступе в сети интернет, лежит в основе применения компьютерных сетевых технологий. Дистанционный образовательный процесс требует применения специальных программных средств, способствующих организации учебного процесса. Образовательными инструментами такого процесса являются:

- интерактивная доска, с помощью которой проводится обучение в режиме онлайн-уроков по установленному расписанию;
- чат, в котором в режиме реального времени педагог выкладывает материалы уроков, проводит дискуссии с обучающимися и отвечает на вопросы по теме урока;
- электронная почта, с помощью которой обучающиеся могут отправлять домашнее задание;
- электронные образовательные ресурсы.

С 1 сентября 2024 года в российских учебных заведениях должны использоваться только отечественные программы. Они должны быть включены в Единый реестр российского программного обеспечения (ПО) [2]. Правило будет действовать до 1 сентября 2029 года.

Российские приложения, которые могут применяться в образовании:

- операционная система Astra Linux. В её составе есть набор прикладного ПО для образования: офисный пакет, ПО для анимации, аудио- и видеоредакторы, программы 3D-моделирования и другие;
- офисный пакет «МойОфис Профессиональный». Это комплекс безопасных приложений и систем для профессиональных коммуникаций и работы с документами в облаке и офлайн на любых устройствах;
- решения для видеоконференцсвязи: TrueConf, Videomost, Vinteo, «Сферум», «Яндекс.Телемост»;

– система электронного обучения Moodle. Она используется для обучения при повышении квалификации педагогов без отрыва от образовательного процесса.

В настоящее время особое внимание уделяют обучению преподавателей работе с новыми технологиями на российском софте и обеспечению технической поддержки.

TrueConf – российская разработка, представляющая собой систему решений для государственных организаций, объединяющая офисы, переговорные, и удаленных сотрудников корпоративной видеосвязью для осуществления совместной работы.

Основным продуктом компании является платформа TrueConf Server, которая обеспечивает проведение видео встреч в формате 4K с возможностью приглашения до 1000 участников одновременно. Бесплатная версия позволяет приглашать в конференцию до 10 участников без ограничений по времени. Также на платформе доступны:

- групповые чаты;
- обмен файлами;
- демонстрация экрана;
- показ презентаций;
- проведение трансляций и звонков;
- возможность приглашать пользователей в конференцию с помощью встроенных планировщиков в календаре или адресных книгах.

Программное обеспечение TrueConf совместимо со всеми основными платформами (iOS, Android, Windows, Linux, MacOS), а также с российскими операционными системами (Astra Linux, Rosa, Alt, Red OS). Использование TrueConf возможно в том числе без доступа в интернет, что в некоторых случаях может обеспечивать высокий уровень информационной безопасности. Для интеграции со сторонними системами решения TrueConf разработано API, взаимодействие с которым позволяет выполнять такие задачи, как создание групповых конференций, получение списков и данных с конференций, приглашать участников конференций и др.

Дистанционное обучение способствует повышению качества знаний обучающихся с помощью использования эффективных методов, различных форм обучения, соблюдения условий организации информационной поддержки и методического сопровождения со стороны педагога. В процессе дистанционного обучения велика роль квалификационной подготовки педагогических кадров.

В условиях современного образовательного процесса наблюдается непрерывный рост популярности дистанционной формы обучения. Это объясняется гибкостью, удобством и доступностью дистанционного образования. Дистанционное образование предполагает широкий выбор содержания и форм обучения.

Список литературы

1. Кудрина Е.В. Современное общество и дистанционное обучение / Е.В. Кудрина // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – Т. 2. – 2016. – №16. – С. 57–58.

2. Официальный сайт единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и базы данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://reestr.digital.gov.ru/> (дата обращения: 01.12.2024).