

Михайлова Валентина Николаевна

музыкальный руководитель

Афанасьева Наталья Владимировна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ПРИКЛЮЧЕНИЕ НЕЗНАЙКИ»

Аннотация: в статье представлен сценарий музыкально-спортивного развлечения по закреплению правил дорожного движения у старших дошкольников. Особое внимание уделяется развитию двигательных навыков.

Ключевые слова: правила дорожного движения, дорожные знаки.

Цель: закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: развивать двигательные навыки и умения; совершенствовать движения поскока, бега и различной ходьбы; воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте; учить практически применять правила дорожного движения в различных ситуациях.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку. Музыкальное приветствие.

Ведущий. Ребята, сегодня я получила необычное письмо. Я предлагаю вместе его почитать: «Дорогие ребята! Мне очень нужна ваша помощь! С нетерпением жду нашей встречи. Незнайка». Ребята, как вы думаете, что же случилось с Незнайкой? Отправимся на помощь? А где живет Незнайка? – *ответы детей.* Да, Незнайка живет в Цветочном городе и путь в этот город неблизкий. На чем же мы с вами будем добираться до Цветочного города?

Дети. На автобусе.

Ведущий. А как мы с вами узнаем, где останавливаются автобусы?

Дети. По знаку «Автобусная остановка». *(На экран выводится дорожный знак «Автобусная остановка»)*. Тогда мы с вами отправляемся в путь! А чтобы нам в дороге было не скучно, исполним веселую песню.

Дети становятся друг за другом, идут по залу, исполняют песню В. Шаинского «Вместе весело шагать».

Ведущий. Вот мы с вами и дошли до автобусной остановки. Вот и автобус. *(Показ слайда «Автобус»)*. Ребята, пока подъезжает автобус, давайте вспомним, как мы себя должны вести в общественном транспорте.

Дети. *(перечисляют правила)*.

Ведущий. Молодцы, ребята! Садимся в автобус. *(Дети садятся на стулья)*. Дорога у нас неблизкая, чтобы в дороге было не скучно, споем веселую песню «Автобус».

Дети исполняют музыкально-ритмическую игру «Автобус» Е. Железновой.

Ведущий. Вот мы с вами и доехали до Цветочного города, выходим из автобуса. На другой стороне дороги нас встречает Незнайка. Ребята, а как мы будем переходить дорогу?

Дети. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, «зебре», ориентируясь на сигналы светофора; или по подземному, или наземному переходу. *(Показ соответствующих слайдов)*.

Дети выполняют эстафету «Внимательный пешеход». Первый игрок бежит по скамейке, подлезает под дугами и, добежав до знака «движение пешеходов запрещено» возвращается к линии старта. и т. д.

Ведущий. Молодцы, ребята!

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я так рад, что вы не отказались мне помочь и приехали. Мне в школе задали очень трудное задание – нужно решить кроссворд по правилам дорожного движения. *(Показывает плакат с кроссвордом)*. А я *(печально)* не очень уж разбираюсь в этих знаках. Вы мне можете помочь?

Ведущий. Здравствуй, Незнайка, мы очень рады тебя видеть. Наши ребята изучают правила дорожного движения, хорошо их знают, и, думаю, они тебе помогут. Ребята, поможем Незнайке решить кроссворд?

Дети. Поможем!

Незнайка. Ну, тогда за дело!

Дети помогают Незнайке решить кроссворд. Дети рассказывают про каждый разгаданный дорожный знак; изображение дорожного знака выводится на экран.

Незнайка. Спасибо вам большое, ребята, за вашу помощь. Я теперь обязательно буду изучать правила дорожного движения и буду их соблюдать.

Ведущий. Хорошо, Незнайка, мы надеемся, что ты обязательно выучишь правила дорожного движения и будешь их соблюдать. А сейчас мы с вами поиграем, проверим ваши знания. Игра называется «Светофор»: если увидите красный сигнал светофора, вы стоите на месте; на желтый – шагаете на месте; а на зеленый сигнал – двигаетесь поскоками.

Дети вместе с Незнайкой играют в подвижную игру «Светофор».

Ведущий. Незнайка, желаем тебе удачи в изучении правил дорожного движения, а нам нужно отправляться в обратный путь. До свидания!

Дети. До свидания, Незнайка!

Незнайка. Спасибо, ребята, вы мне очень помогли! До свидания!

Дети «салятся» в автобус, «приезжают» в детский сад.

Ведущий. Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы помогли Незнайке и сами повторили правила дорожного движения. До свидания!

Список литературы

1. Веракса Н.Е. От рождения до школы / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева // Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика-синтез, 2014. EDN UGTXRJ

2. Гребенникова С.М. Исследовательский проект «ПДД» младший дошкольный возраст / С.М. Гребенникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: infourok.ru/issledovatel'skij-proekt-pdd-mladshij-d...vozrast-4658124.html (дата обращения: 02.12.2024).