

Олиферовская Анна Александровна

воспитатель

Боева Светлана Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»

г. Белгород, Белгородская область

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА

***Аннотация:** статья посвящена профориентации дошкольников как важному аспекту социализации детей в современном обществе. В ней рассматриваются основные этапы знакомства детей с различными профессиями и их значимость для формирования личности. Акцентируется внимание на роли игровых и творческих мероприятий в развитии интересов и навыков у детей, что способствует осознанию своей индивидуальности и пониманию мира профессий. Также исследуется влияние родителей и воспитателей на процесс профориентации.*

***Ключевые слова:** профориентация, профессия, социализация, социальные навыки, воспитание.*

Профориентация – это ознакомление с какой-либо профессией с целью профессионального самоопределения. В современном мире, где профессий становится все больше, а требования к работникам меняются, профориентация вышла на первый план как важная составная часть процесса социализации детей. Особенно значима эта задача для дошкольного возраста, когда ребенок формирует свои первые представления о мире и о себе в этом мире.

Дошкольный возраст – это время интенсивного познания. Дети начинают осознавать свою индивидуальность, интересоваться профессиями, которые окружают их в повседневной жизни. Знакомство с различными видами деятельности помогает малышам понять, как устроен мир, и какую роль в нем играют люди.

Разнообразные виды игр и творчества, такие как ролевые игры, театрализованные сценки, экскурсии и занятия с профессионалами, способствуют раз-

виту у ребенка интереса к профессиям. В процессе этих активностей дети могут примерять на себя разные роли, что позволяет им почувствовать атмосферу различных профессий и осознать, какие из них им нравятся.

Профориентация в дошкольном возрасте также связана с выявлением индивидуальных склонностей и интересов ребенка. Играя в «магазин», «пекарню» или «строителей», дети могут выявить свои сильные стороны и задатки. Важно, чтобы родители и воспитатели поддерживали эти интересы, направляя усилия ребенка в позитивное русло.

Активные занятия и аналогичные игры способствуют развитию навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности. У детей формируются такие качества, как ответственность, усидчивость, умение работать в команде, что является важной основой для дальнейшего обучения и трудовой деятельности.

Профориентация также вносит значительный вклад в развитие социальных навыков. В процессе взаимодействия и совместной деятельности дети учатся общаться, выражать свои мысли и уважать мнения других. Это формирует у них чувство коллективизма и способствует личностному развитию.

Кроме того, знакомство с профессиями разных людей формирует у детей представления о ценности труда, ответственности, а также уважения к профессиям, которые могут быть не так заметны, но также важны для общества. Это помогает им развить положительное отношение к труду, осознать, что каждая профессия важна и имеет свои особенности.

Родители и воспитатели играют ключевую роль в профориентации дошкольников. Они должны создать поддерживающую среду, в которой ребенок сможет свободно исследовать мир профессий. Открытые разговоры о различных профессиях, совместные выезды на экскурсии, участие в интересных мероприятиях помогают укрепить интерес детей.

Наблюдая за реакцией малыша на те или иные виды деятельности, взрослые могут лучше понимать, какие профессии могут быть интересны и востребованы в

будущем. Это поможет родителям и воспитателям более осознанно подходить к образовательному процессу и поддерживать ребенка в его стремлениях.

В заключении хочется отметить, что профориентация дошкольников – это важная задача, которая в значительной степени влияет на социализацию ребенка. Знакомство с профессиями, развитие интересов и навыков, формирование социальных и моральных ценностей создают прочный фундамент для будущего выбора профессии и успешной интеграции в общество. Заботясь о профориентации с раннего возраста, мы способствуем всестороннему развитию ребенка и его гармоничной жизни в будущем.

Список литературы

1. Антонова М.В. Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста / М.В. Антонова, И.В. Гришняяева // Современные наукоемкие технологии. – 2017 – №2. – С. 93–96. EDN YHHZPB
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н. Захаров. – М., 1988.
3. Красновский Л.И. Опыт ранней профориентации / Л.И. Красновский // Дошкольное воспитание. – 1991 – №10. – С. 39–44.
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? / Т.А. Шорыгина. – М.: Гном, 2013 – 96 с.