

Деренко Юлия Валерьевна

воспитатель

Чалкова Ксения Валерьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52 «Телей»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

Аннотация: в статье описан конспект интеллектуальной игры с детьми подготовительной к школе группы (6–7 лет) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: интеллектуальная игра, план-конспект, патриотизм, дошкольники.

Практическая значимость: данная интеллектуальная игра может быть проведена с детьми старшего дошкольного возраста в любом дошкольном образовательном учреждении.

Педагогическая ценность интеллектуальной игры состоит в том, что она обладает огромным воспитательным, коммуникативным, развивающим и обучающим потенциалом.

Цель интеллектуальной игры: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о родном городе.

Задачи:

- воспитывать у дошкольников чувство патриотизма;
- повысить интерес к истории и культуре родного города;
- развивать познавательную активность детей;
- формировать интерес к коллективной, игровой, интеллектуальной деятельности.

Конспект мероприятия.

Воспитатель 1. Дети, добрый вечер! Сегодня мы собрались на интересное мероприятие – интеллектуальную игру «Мой любимый город».

Перед началом игры вы вытянули жетончики зеленого и красного цвета. У кого красные фишки, проходите за этот стол, ваша команда называется «Знайки». А у кого зеленые фишки – за этот стол, вы команда – «Умники». Итак, в нашей интеллектуальной игре будут принимать участие две команды: команда «Знайки» и команда «Умники».

Большая Родина начинается с малой: с семьи, города, где мы родились и живём.

Обойди хоть сто дорог, обогни планету,

Невелик наш городок, а дорожке нет [1]!

Воспитатель 2. Дети, сейчас я попрошу вас внимательно прослушать правила игры:

- выслушивать вопросы внимательно;
- если вы готовы ответить, поднимайте руку;
- не выкрикивать, не подсказывать;
- если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.

За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл, в конце нашей викторины мы подведем итог.

Наша интеллектуальная игра пройдет под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дорожке всего!».

Воспитатель 1. А у нас первый конкурс «Разминка» или по-другому называется «Быстрой отвечай». Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде, а вы постарайтесь быстро и правильно ответить на них (правильный ответ выводится на слайд).

1. Как называется наша страна? (Россия).
2. Назовите столицу России? (Москва).
3. Какие цвета у флага России? (Белый, синий, красный).
4. Кто президент нашей страны? (Путин Владимир Владимирович).

5. Как называется наш город? (Город Новочебоксарск).
6. Как называют главу города? (Мэр).
7. Как называют жителей нашего города? (Новочебоксарцы).
8. Как называется наша республика? (Чувашская).
9. Какая река протекает в нашем городе? (Волга).
10. Назовите главную улицу нашего города? (Улица Винокурова).
11. Назови адрес нашего детского сада? (Улица Воинов- Интернационалистов 6А).

Воспитатель 2. Молодцы, дети! А у нас следующий конкурс. И называется он: «*Кто внимательный*». Этот конкурс по типу игры «Четвёртый лишний». Сейчас вашему вниманию будут предоставлены фотографии, вы должны убрать лишнюю фотографию.

1. Какого здания нет в нашем городе? (Парк, *аквапарк*, кинотеатр, Дом Культуры).
2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, маршрутка, такси, *трамвай*).
3. Какой улицы у нас нет в нашем городе? (*Ленина*, *Гоголя*, Комсомольская, Парковая, Южная).
4. Какое дерево не растёт в нашем городе? (Берёза, клён, *пальма*, рябина).
5. Какую птицу нельзя встретить в нашем городе? (Воробей, ворона, *пеликан*, синица).
6. Человек, какой профессии не работает в нашем городе? (Учитель, врач, *шахтёр*).

Воспитатель 1. Продолжаем нашу игру, следующий конкурс «*Загадки [2]*»

Отгадайте-ка, ребятки,
Вы о городе загадки.
Я начну стихи читать,
Вам придётся отгадать.
– В этом здании красивом
Люди вместе смотрят фильмы.

В креслах все они сидят,
На большой экран глядят. (Кинотеатр).

– В нём картины удивительные,
Картины редкие и восхитительные.
Но покупать их не позволяют.
Не потому, что много стоят.
Ведь это клад страны моей,
Не магазин здесь, а ... (музей).

– Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание – ... (почта).

– Люди в белом не скучают,
Не сидят без дела,
Курс леченья назначают
Эти люди в белом.
Если кто-то заболел
Все идут лечиться
В городскую, детскую... (больницу).

– Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет, ни гречки.
Ты сюда скорей входи

И бери корзину, покупай, что повкуснее
В нашем... (магазине).

– В этом доме книжки в ряд
Много книжек для ребят,
О природе и планетах,
Обо всё на белом свете. (Библиотека).

– Можно здесь купить таблетки,
И микстуру заказать.
Витамины выбрать можно
По рецепту мази взять. (Аптека).

– В этот дом идут с утра
Дети нашего двора.
Он уютный и большой,
Он всем детям, как родной.
Там гуляют, спят,
На занятиях сидят,
Сказки слушают, танцуют,
Учатся читать, рисуют. (Детский сад).

Воспитатель 2. Ну, вот и закончились 3 конкурса, у нас с вами танцевальная пауза.

На очереди четвертый конкурс «Узнай и назови [3]». На экране расположены фотографии с видами Новочебоксарска – назовите здание или место в городе.

Воспитатель 1. Пятый конкурс «Капитанов».

– Дети, а вы знаете, что такое «герб»? У нашего города есть герб? А как он выглядит? Сейчас мы с вами это и проверим. Капитаны команд выходите. Вам предлагается из нескольких частей составить герб нашего города (когда капитаны команд выполняют задание, герб выводится на слайде). А теперь дополнительное задание, объясните обозначения на гербе нашего города.

Воспитатель 2. Шестой конкурс «Что вы знаете о Химпроме [5]».

– Дети, скажите, пожалуйста, какое предприятие является градообразующим в нашем городе? Как вы понимаете слово «градообразующий»?

– На какой улице находится Химпром? (ул. Промышленная 101);

– Какую продукцию выпускает Химпром? (водород, хлор, полиамин, экологические отбеливатели, антисептики);

– Как расшифровывается Химпром? (химическая промышленность);

– Сколько лет нашему заводу? (64 года).

Воспитатель 1. А сейчас седьмой конкурс – поэтический. Заранее детям было дано задание: выучить стихотворение о родном городе. Сейчас необходимо рассказать стихотворение громко и выразительно (в конкурсе участвуют по одному участнику от команды [3]).

– Молодцы, как здорово вы прочитали стихи, а сейчас пришло время для подведения итогов игры «Мой любимый город».

Воспитатель 2: Дети, вы – молодцы! Вы все очень хорошо отвечали на вопросы, и мы убедились в том, что вы знаете и любите город, в котором живёте. Поздравляем обе команды и вручаем всем игрокам медали и памятные подарки.

Воспитатель 1: Малая родина у каждого человека своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать всё.

Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая,

И вместе с нами здесь живёт

История родного края [2].

Таким образом, данная интеллектуальная игра актуализировала знания детей о родном городе. Викторина, с использованием ИКТ способствовала повышению интереса у детей к истории и культуре родного края, также развитию познавательной активности детей и воспитанию у дошкольников чувство патриотизма.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с. EDN QTWNBN
2. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом / Н.В. Алёшина. – М.: Сфера, 1999. – 112 с.
3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России / Н.Г. Зеленова. – М.: Скрипторий, 2003. – 112 с.