

Бутакова Ирина Анатольевна

музыкальный руководитель

Фролова Ирина Анатольевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №21 «Аленький цветочек»

г. Саяногорск, Республика Хакасия

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматривается роль детских спортивных и музыкальных праздников и развлечений для воспитания сознательной, творческой, гармонично развитой, активной личности ребенка. Авторами отмечены ряд праздников, проводимых в детском саду.

Ключевые слова: спортивные развлечения, музыкальные развлечения, праздники, здоровье, игра, творчество, развитие дошкольников.

Праздники и развлечения в ДОУ – средство приобретения и закрепления знаний об окружающем мире, обогащения детской игровой деятельности, укрепления здоровья воспитанников

М.Б. Зацепина.

Праздники и развлечения являются яркими моментами в жизни детей и способствуют их всестороннему развитию: содействуют творческой активности; самовыражению; позволяют каждому ребёнку проявить свою индивидуальность и уверовать в свои возможности; развивают эстетическое отношение к окружающей действительности, возбуждают радостные чувства, повышают жизненный тонус; обогащают новыми, надолго запоминающимися впечатлениями; способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений и отношений в детском коллективе; вызывают чувства доброжелательности, симпатии, доверия друг к другу; дошкольники знакомятся с различными видами искусств, литературой и их лучшими образцами.

При организации досуговых мероприятий придерживаемся следующих требований: разнообразие содержания; художественные достоинства материала и качество его исполнения как взрослыми, так и детьми; занимательность содержания, новизна его элементов; доступность репертуара и разнообразные формы его проведения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и уровня их развития; направленность на развитие активности, воображения и инициативы ребёнка. В ходе проведения досуга физическая нагрузка дозируется и дифференцируется в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Чтобы не перегружать детей, чередуем задания, игры, требующие и не требующие физической нагрузки и подготовки.

Праздники проводим в утреннее время или во второй половине дня в одной или двух близких по возрасту группах, соблюдая определённую продолжительность в зависимости от возраста детей. Их продолжительность от 20 минут и не более 1 часа, в зависимости от возраста детей и содержания досуга.

К праздничным мероприятиям предварительно готовимся: продумываем тему, содержание, оформление. Структура праздника может быть различной. К составлению программы или сценария подходим творчески, учитываем конкретные условия детского сада, опыт работы педагогического коллектива. В содержание праздников и развлечений включаем физкультурные паузы, пальчиковые и дыхательные гимнастики, динамические этюды, упражнения на релаксацию, игровые упражнения психологической направленности, используем нестандартное физкультурное оборудование, музыкальное сопровождение, приемы ряженья, приходят герои сказок. Привлекаем воспитанников к оформлению зала и группы, используем их рисунки, поделки. Это способствует воспитанию художественного вкуса у детей, развитию у них интереса к продуктивной деятельности. Родители становятся полноправными участниками мероприятий: поддерживают детей, проявляют инициативу в подготовке к праздникам, предлагают темы, варианты игровых заданий, помогают в изготовлении и подборе атрибутов, участвуют в сценках и инсценировках. Совместные переживания детей и взрослых сближают их, родители узнают о способностях и

возможностях своего ребенка и в будущем смогут помочь ему стать активным и интересным школьником. В свою очередь дети чувствуют, что их любят, родители заботятся о них, интересуются ими и стремятся помочь.

В подготовке к досуговому мероприятию участвует весь педагогический коллектив детского сада, но особая роль отводится музыкальному руководителю и воспитателю возрастной группы. Они из разученного музыкального репертуара отбирают те произведения, которые наиболее ярко исполняются детьми, затем выстраивают их в определённой последовательности, включая стихи, аттракционы, инсценировки, сюрпризы.

Особое внимание уделяем физкультурным досугам, дням здоровья. Они зарекомендовали себя как наиболее приемлемые и эффективные формы активного отдыха детей. Во время физкультурных праздников дети принимают участие в подвижных и спортивных играх, эстафетах, аттракционах, упражнениях с элементами акробатики. В течение учебного года со старшими дошкольниками проводятся 2–3 праздника на воздухе различной тематики, длительностью не более 90 минут. При организации праздников и развлечений учитываем климатические условия, особенности сезона и природные факторы (если мероприятие запланировано на улице).

В нашем детском саду стало доброй традицией проведение физкультурно-музыкальных праздников и развлечений. Дети с нетерпением ждут такие мероприятия, выделяя их среди других. Перечень мероприятий: праздник «День знаний в детском саду», неделя спорта и здоровья «Быстрее, выше, сильнее», развлечение «Бабушки-забавушки», спортивно-музыкальное развлечение по ПДД «Все ребята должны знать, как по улицам шагать», «На дороге с давних пор самый главный Светофор», музыкально-спортивное развлечение «Моя Родина», спортивный праздник «Спортивная семейка», спортивное развлечение (на улице) «Зимушка, зима – для всех любимая пора», музыкально-спортивное развлечение «Колядки на Святки», спортивно-музыкальный праздник «Мой папа самый сильный и отважный», музыкально-спортивное развлечение по пожарной безопасности

«Дыма без огня не бывает», музыкально-спортивное развлечение «Широкая Масленица», спортивное развлечение «Космическое путешествие».

Хороший праздник – это веселый, интересный, запоминающийся момент, оставляющий у детей положительные впечатления.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду / Е.А. Алябьева. – М.: Сфера, 2007.
2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду: методическое пособие / М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. – М.: Мозайка-Синтез, 2006.
3. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду / М.Б. Зацепина // Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет. – М., 2009.
4. Кириллова Ю.А. Сценарии физкультурных праздников от 3 до 7 лет / Ю.А. Кириллова. – СПб.: Детство-пресс, 2012.
5. Лысова В.Я. Праздники и развлечения для детей / В.Я. Лысова. – М.: Аркти, 2000.
6. Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 2010.
7. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2003. – EDN QTDSKN