

Зыбина Наталья Николаевна

учитель-дефектолог

МБДОУ «Д/С №32 «Дружные ребята»

г. Старый Оскол, Белгородская область

Веретенникова Ирина Викторовна

педагог-психолог

МАОУ «СОШ №40»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос формирования экологической культуры и рационального потребления в образовательной организации. Авторами отмечено, что актуальность работы заключается в возрастающих экологических проблемах.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое мышление, экологические проблемы, сбережение, ответственное поведение.

Образовательная организация, интегрируя экологические принципы в учебные и внеклассные мероприятия, становится важным звеном в процессе воспитания ответственных граждан. Школа создает условия для активного участия учащихся в экологических инициативах, что развивает их личную ответственность и понимание глобальных проблем.

Актуальность темы: в современном мире вопросы экологии и устойчивого развития становятся центральными в глобальной повестке. Возрастающие экологические проблемы – от изменения климата до загрязнения окружающей среды – требуют переосмысления потребительского поведения и отношения к природным ресурсам. Именно поэтому формирование экологической культуры и принципов рационального потребления у молодого поколения приобретает ключевое значение.

Роль образовательных организаций: школы и другие образовательные учреждения играют важную роль в формировании осознанного отношения к природе. Через образовательные программы, проекты и повседневную практику можно закладывать основы экологического мышления и поведения у детей и подростков. Раннее воспитание таких ценностей способствует формированию ответственных и экологически грамотных граждан в будущем.

Цели формирования экологической культуры и рационального потребления: Главные цели – это:

- привить учащимся понимание важности сбережения природных ресурсов.
- развить навыки осознанного потребления в повседневной жизни.
- сформировать экологически ответственное поведение, основанное на уважении к окружающей среде.

Введение ставит цель показать, что образование – это не только передача знаний, но и важный инструмент для воспитания экологически грамотной личности, которая сможет изменить мир к лучшему.

Экологическая культура как часть образовательного процесса

Определение экологической культуры.

Экологическая культура – это совокупность знаний, ценностей и норм поведения, направленных на гармоничное сосуществование человека с окружающей средой. Она включает в себя осознание значимости природных ресурсов, понимание экологических процессов и ответственность за влияние человека на природу.

Основные компоненты экологической культуры.

Экологическая культура состоит из нескольких ключевых аспектов:

1. *Экологическое мышление:* умение понимать взаимосвязи между действиями человека и состоянием окружающей среды. Формируется через изучение природных процессов, осмысление последствий загрязнения, вырубки лесов, изменения климата и других экологических проблем.

2. *Бережное отношение к природе:* уважение к природе, стремление минимизировать негативное воздействие на нее. Это подразумевает использова-

ние возобновляемых источников энергии, отдельный сбор мусора, экономию воды и энергии.

3. *Рациональное использование ресурсов:* осознанное потребление, при котором человек использует ровно столько ресурсов, сколько необходимо, избегая излишков и перерасхода. Это касается как природных ресурсов (воды, энергии, сырья), так и материальных (одежды, техники, продуктов).

Экологическая культура в учебных программах.

В современных образовательных стандартах выделяется особое внимание на экологическое воспитание. Через предметы, такие как биология, география, обществознание, технологии, учащиеся изучают экологические проблемы и способы их решения. Задача учителя – интегрировать эти знания в практическую плоскость, чтобы учащиеся видели реальные примеры и последствия действий.

Проектные и исследовательские работы по экологии.

Важным элементом формирования экологической культуры являются исследовательские проекты и практические задания. Например, школьники могут исследовать местную экологическую ситуацию, изучать качество воздуха, состояние водоемов, разрабатывать проекты по сохранению ресурсов. Эти работы не только углубляют теоретические знания, но и помогают выработать практические навыки, направленные на бережное отношение к окружающей среде.

Внеклассные мероприятия и инициативы.

Для углубления экологической культуры образовательные организации могут проводить экологические акции, такие как «День посадки деревьев», уборка местных парков, акции по отдельному сбору мусора. Эти мероприятия вовлекают школьников в практическую деятельность и позволяют на личном примере увидеть результаты своего труда.

Таким образом, экологическая культура становится неотъемлемой частью образовательного процесса, формируя у учащихся осознанное отношение к природе и обучая их ответственному использованию ресурсов.

Методы формирования экологической культуры

Уроки и проекты.

Включение экологии в программу через уроки биологии, географии, обществознания. Организация практических проектов по темам, связанным с энергосбережением, переработкой отходов, защитой природы.

Внеклассные мероприятия.

Экологические акции (уборка территорий, посадка деревьев), конкурсы и экоквесты для вовлечения учеников. Это помогает учащимся применять знания на практике и осознавать свою роль в сохранении окружающей среды.

Экоклубы и школьные инициативы.

Создание клубов по интересам, где ученики участвуют в экологических проектах, учатся сортировать мусор, разрабатывают инициативы по улучшению школьной экосистемы.

Сотрудничество с родителями и общественностью.

Вовлечение семьи и местного сообщества в экологические программы помогает сделать экологическое воспитание более целостным и влиятельным.

Эти методы позволяют формировать у учащихся экологическую ответственность и мотивируют к участию в сохранении природы на уровне школы и за ее пределами.

Польза для общества и планеты.

Школьники, воспитанные в духе бережного отношения к природе и рационального использования ресурсов, в будущем смогут внести вклад в решение глобальных экологических проблем, таких как изменение климата, загрязнение окружающей среды, истощение ресурсов. Это поможет создать более устойчивое общество и сохранить планету для будущих поколений.

Таким образом, экологическое воспитание и рациональное потребление должны стать неотъемлемой частью образовательного процесса, а школа – площадкой для формирования экологически сознательных граждан.

Список литературы

1. Голубев И.Р. Окружающая среда и ее охрана / И.Р. Голубев, Ю.В. Новиков. – М.: Гостехиздат, 2024. – 192 с.
2. Модели экологического образования: программы, рекомендации, уроки. – М.: Гостехиздат, 2023. – 392 с.
3. Ергин Д. В поисках энергии: ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Д. Ергин. – М.: Альпина Пабlishер, 2024. – 549 с.
4. Гершензон В.Е. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания / В.Е. Гершензон. – М.: Academia, 2023. – 288 с.
5. Арутюнян А.А. Основы энергосбережения / А.А. Арутюнян. – М.: Энергосервис, 2023. – 284 с.
6. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. – М.: Педагогическое общество России, 2023. – 555 с.