

Высочина Екатерина Владимировна

воспитатель, учитель-логопед

Виноградская Яна Андреевна

инструктор по физической культуре

Корсак Мария Сергеевна

учитель-логопед

ГБДОУ Д/С №73 КВ Красносельского района

г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-563919

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛИМЛАНДИЮ»

Аннотация: статья посвящена вопросу формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни. Авторами представлена технологическая карта проведения занятия для дошкольников.

Ключевые слова: подготовительная группа, технологическая карта, здоровье.

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому образу жизни.

Программные задачи.

Обучающие:

- формировать у детей общее представление о здоровье как ценности, стимулировать желание бережно относиться к своему здоровью;
- обучать детей приемам сохранения эмоционального и физического здоровья.

Развивающие:

- Развивать крупную и мелкую моторику детей, тренировать слуховое внимание;
- Развивать уверенность в себе, способствовать снижению психо-эмоционального напряжения.

Воспитательные:

– воспитывать отзывчивость, сопереживание, желание помогать окружающим;

– воспитывать умение договариваться и вести диалог.

Тип, форма и методы, используемые в НОД:

Тип – игровое занятие.

Метод – словесный, практический, игровой.

Форма – фронтальная, индивидуальная.

Материалы и оборудование: презентация, камни Марблс, массажные аппликаторы Гуаша, камни-антистресс Туми-Иши, камни дзен, коврики для массажа ног, камень-муляж.

Ход занятия.

№	Этап	Методы, формы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1	Вводная часть	Организационный момент	– Здравствуйте ребята. Я – королева ЛИМ. Спешила я к вам из волшебной страны Лимландии, в которой живут веселые жители Лимики и верят в то, что цветные камни дарят разные эмоции. В Лимландии случилась беда: вредный колдун Немак стер все камни эмоций в порошок и развеял их по ветру. И теперь Лимики не могут испытывать нужные эмоции. Все эмоции у них перепутались. Когда им смешно – они плачут, когда грустно – они стесняются. Что же теперь будет с Лимиками? Ведь неумение управлять эмоциями очень плохо сказывается на здоровье. Значит, они не смогут быть здоровыми? Может, вы поможете им?	Дети входят в музыкальный зал. Здороваются с педагогом. Перед ними на экране пейзаж с изображением сказочной страны. Ответы детей. Да
2.	Мотивация на деятельность	Сюрпризный момент	Тогда предлагаю отправиться в СКАЗКУ! Готовы? Чтобы попасть в сказку – нам нужно...телепортироваться. Закрывайте глаза и повторяйте	Да Дети, совместно с педагогом повторяют слова. На экране изображение

			за мной волшебный текст... Повернулись, покружились В сказке мы все очутились Открывайте глаза...	пещеры, появляется Немак, включается аудио.
			<i>Немак (аудио):</i> ООО, кто пожаловал ко мне! Знаю, что привело вас сюда! Хотите получить камни эмоций! Хотите, чтобы жители станы Лимландии стали здоровыми! Отдам вам их, но при условии, что вы выполните все мои задания, а они у меня ух какие сложные! Передаю камни эмоций королеве Лим, знаю, она все делает по порядку и вовремя! <i>Ведь соблюдение правил и режима является одним из условий здорового образа жизни!</i> – Уверены, что справитесь? Тогда отправляйтесь в путешествие. Каждый камень эмоции имеет свой цвет, <i>договоритесь и выберите</i> с какого начнете? И помните, что вы одна команда!	Дети договариваются, выбирают цвет и выполняют задания в любой последовательности, по их собственной инициативе.
3.	Основная часть	<i>Пальчиковая гимнастика</i>	– Ребята, вы выбрали синий цвет и после выполнения задания вы получите камень эмоции ГРУСТЬ. <i>Немак (аудио):</i> – Чтобы продолжить путешествие, вам понадобятся сильные пальцы рук. Нужно выполнить упражнение, вы готовы приступить? – Перед нами камни, которые поделятся с нами своими целебными свойствами и прогонят грусть! – Цветную россыпь камушков в ладошки наберем, Потрем, погладим ласково и все на стол вернем. Ладошки наши детские немного отряхнем	Да Набирают в ладошки Трут и поглаживают в ладонях Отряхивают руки Имитируют движения игры на фортепиано

			<p>И заиграем песенку мы для друзей потом!</p> <p><i>Выполнять пальчиковую гимнастику очень полезно для здоровья! Она благотворно влияет на развитие головного мозга.</i></p> <p>Вы справились с заданием, и получаете камень эмоции ГРУСТЬ.</p>	
	<p><i>Самомассаж с помощью массажных аппликаторов Гуаша</i></p>	<p>– Ребята, вы выбрали зеленый цвет и после выполнения задания мы получим камень эмоции ИНТЕРЕС.</p> <p><i>Немак (аудио):</i> – Перед вами необычные камни, возьмите их в руки. Эти камни не только помогут сохранить здоровье, но и разбудят в вас ИНТЕРЕС ко всему новому! Нужно только выполнить интересные упражнения с ними, готовы?</p> <p>– Давайте рассмотрим камни. Какие они? Мы будем выполнять самомассаж. Педагог показывает правильность выполнения самомассажа.</p> <p>Камень в руки мы возьмем, по ладони проведем,</p> <p>Каждый пальчик, каждый пальчик мы спокойно разомнем.</p> <p>А теперь и руки наши мы побалуем массажем</p> <p>Для здоровья каждый день, нам массировать не лень!</p> <p><i>Ежедневный самомассаж помогает нам быть здоровыми.</i></p> <p>Вы справились с заданием, и получаете камень эмоции ИНТЕРЕС.</p>	<p>Крупные и гладкие. Выполняют движения Сжимают камень в руках, по очереди в левой и правой руках. Проводят по каждому пальцу от ладони к кончикам пальцев. Выполняют движения по руке от локтя к запястью.</p>	
	<p><i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p>– Ребята, вы выбрали оранжевый цвет и после выполнения задания мы получим камень эмоции ВОСХИЩЕНИЕ.</p> <p><i>Немак (аудио):</i> – Перед вами сосуд, который</p>	<p>Ответы детей Дети выполняют дыхательную гимнастику,</p>	

			<p>необходимо наполнить камешками Марблс, они спрятались от вас в зыбучих песках Лимландии. Есть одно условие: раскалённый песок трогать руками нельзя – это опасно для здоровья!</p> <p>– Как можно добыть камни?</p> <p>Будем добывать камешки, раздувая его при помощи трубочек! (Педагог демонстрирует правильность выполнения упражнения).</p> <p>Отлично! <i>Чтобы сохранить здоровье нужно выполнять такую гимнастику каждый день, ведь она помогает наполнять наш организм кислородом и положительно влияет на работу сердца.</i></p> <p>Вы справились с заданием, и получаете камень эмоции ВОСХИЩЕНИЕ.</p>	
		<p><i>Снятие психоэмоционального напряжения с камнями антистресс «Туми-Иши»</i></p>	<p>– Ребята, вы выбрали красный цвет и после выполнения задания мы получим камень эмоции ЗЛОСТЬ.</p> <p>– Перед вами на столе лежат камни, обратите внимание, чем они похожи? А в чем их различие? Давайте возьмем их в руки и почувствуем, какие они приятные на ощупь.</p> <p><i>Немак (аудио): – Хотите редко испытывать эмоцию ЗЛОСТЬ? Тогда сложите камни друг на друга так, чтобы получилась башня, и чтобы она не упала, в ней вы и найдете спасение от этой эмоции!</i></p> <p>– При выполнении этого задания не нужно торопиться, действовать спокойно и глубоко дышать.</p> <p><i>Чтобы быть здоровыми нужно вовремя отдыхать и</i></p>	<p>Ответы детей: камни разной величины, но одинакового цвета и фактуры. Ответы детей Выполняют упражнение.</p>

			<p><i>правильно дышать.</i> Вы справились с заданием, и получаете камень эмоции ЗЛОСТЬ.</p>	
	<p><i>Физминутка с использованием элементов нейрогимнастики, массажа стоп и развитие крупной моторики</i></p>	<p>– Ребята, вы выбрали серый цвет и после выполнения задания мы получим камень эмоции СКУКА.</p> <p><i>Немак</i> (аудио): – Перед вами каменные островки, среди камней есть волшебные, кто на них наступит, будет редко скучать. Предлагаю вам снять обувь и приготовиться к выполнению этого веселого задания. Посмотрите, какой камень! Будем с камнем мы играть и здоровье укреплять!</p> <p>– Присаживайтесь на стулья, проверьте вашу осанку. <i>Ведь правильная осанка залог здоровья каждого человека!</i> Будем выполнять задание для рук и ног! Ноги будут топтать по каменной плитке, а руки передавать камень друг другу по кругу, нужно продержаться и не уронить камень пока не закончится эта веселая музыка!</p> <p>Вы справились с заданием и получаете камень эмоции СКУКА.</p>	<p>Выполняют упражнение, педагог следит за осанкой детей.</p>	
	<p><i>Развитие мелкой моторики рук</i></p>	<p>– Ребята, вы выбрали желтый цвет и после выполнения задания мы получим камень эмоции РАДОСТЬ.</p> <p><i>Немак</i>: – Здесь я потрудился на славу! Всё смешал и перепутал, хотите радоваться и веселиться, тогда придется потрудиться!</p> <p>– Догадались, что нужно сделать? Верно, нужно отсортировать желтые камни от черных!</p> <p>Отлично! Вы справились с</p>	<p>Ответы детей. Сортируют камни.</p>	

			заданием, и получаете камень эмоции РАДОСТЬ.	
4.	Рефлексия	<i>Рефлексия с использованием камней дзен</i>	<p>– Ребята, мы сегодня с вами сделали хорошее дело: добыли камни эмоций для здоровья лимиков из Лимландии.</p> <p>Прежде, чем передать им эти камни, давайте вспомним за выполнение каких упражнений мы получили камни?</p> <p>Какое слово у нас получилось? Мы можем стать здоровыми с помощью различных камней?!</p> <p>– Какие упражнения вы бы хотели повторить?</p> <p>– При выполнении каких заданий вы испытывали трудности?</p> <p>– Как вы считаете, какие упражнения самые полезные для здоровья?</p>	<p>Дети отвечают и выкладывают камни, на которых написаны буквы: Играли с большим камнем, разминали стопы, правильно дышали, искали кристаллы, строили устойчивые пирамиды, выполняли самомассаж.</p> <p>Дети выкладывают слово ЗДОРОВЬЕ из камней дзен.</p>
			<p><i>Немак (аудио):</i> – Помните, что камни – ваш помощники, с ними вы сможете сохранять и укреплять ваше здоровье! Учитесь управлять своими эмоциями. Делайте это каждый день и будьте здоровы! До свидания!</p> <p>– Пришло время возвращаться обратно в детский сад. Закрывайте глаза и повторяйте за мной:</p> <p>Повернулись, покружились В детском саду мы очутились!</p> <p>Спасибо вам, ребята. До свидания.</p>	

Список литературы

1. СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);

2. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / О.А. Зажигина. – СПб.: Детство-пресс, 2021.

3. Фалева А.С. Самомассаж с использованием природного материала / А.С. Флеева. – СПб: Детство-пресс, 2017. ISBN: 978-5-90693-746-9.

4. Щетинин М.Н. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – М.: Метафора, 2007. ISBN: 978-5-17-150691-9.

5. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия: нейродинамическая гимнастика / Т.П. Трясорукова. – М.: Феникс, 2022. – ISBN: 978-5-222-31421-0.