

Окунева Дарья Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №70»

г. Белгород, Белгородская область

Гладких Татьяна Александровна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №70»

г. Белгород, Белгородская область

Гупалова Лилия Николаевна

старший вожатый

МБОУ «СОШ №39»

г. Белгород, Белгородская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматривается важность финансовой грамотности как критически необходимого аспекта воспитания современных детей. В условиях стремительных изменений в экономической сфере, умение управлять своими финансами стало неотъемлемой частью жизни. Авторами выделяется, что раннее знакомство с базовыми финансовыми понятиями может существенно повлиять на формирование правильного отношения к деньгам у детей, заложив основы для их будущей финансовой успешности.*

***Ключевые слова:** финансовая грамотность, обращение с деньгами, финансовые навыки, финансовые игры.*

Финансовая грамотность становится все более важным аспектом воспитания современных детей. В условиях быстро меняющегося экономического мира, где деньги и финансы играют ключевую роль в жизни каждого человека, важно заложить основы финансового образования уже в раннем детстве. Особенно это актуально для детей дошкольного и младшего школьного возраста, когда

формируются основные навыки и установки, касающиеся обращения с деньгами. В данной статье рассмотрены психологические аспекты формирования финансовой грамотности у детей, а также методы и подходы, которые могут помочь родителям и педагогам в этом процессе.

Финансовая грамотность – это способность понимать и эффективно использовать различные финансовые навыки, включая личное финансовое планирование, управление деньгами, инвестиции и понимание финансовых продуктов. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста это понятие может быть представлено через простые и доступные формы, такие как игры, обсуждения и практические занятия.

Финансовая грамотность важна для детей по нескольким причинам.

1. Формирование позитивного отношения к деньгам – дети, которые понимают ценность денег, с большей вероятностью будут относиться к ним ответственно;

2. Развитие навыков планирования и принятия решений – раннее обучение помогает детям научиться ставить цели и планировать свои действия для их достижения;

3. Предотвращение финансовых проблем в будущем – обучение детей управлению деньгами позволяет избежать многих финансовых ошибок во взрослом возрасте.

Формирование финансовой грамотности у детей начинается в семье. Родители играют ключевую роль в этом процессе, так как именно они закладывают основы понимания финансовых ценностей и норм поведения с деньгами. Важно помнить, что дети учатся не только через прямое обучение, но и через наблюдение за поведением взрослых.

Роль родителей в экономическом воспитании представляется возможным описать следующим образом:

1. Пример поведения – дети копируют поведение родителей. Если родители демонстрируют ответственное отношение к финансам, это станет моделью для подражания;

2. Обсуждение финансовых вопросов – открытые разговоры о деньгах, расходах и доходах помогают детям понять, как функционирует финансовая система;

3. Совместные финансовые игры – использование игр для обучения финансовым понятиям может сделать процесс обучения увлекательным и доступным.

В возрасте 3–7 лет дети находятся на стадии активного познания и формирования своих представлений о мире. В этот период у них развиваются ключевые психологические аспекты, которые могут быть использованы для формирования финансовой грамотности: конкретное мышление, игра как способ обучения, эмоциональная восприимчивость.

Игровые методы являются одним из самых эффективных способов обучения финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Настольные игры, такие как «Монополия» или «Деньги», могут быть адаптированы для детей. Они помогают понять основополагающие принципы управления деньгами.

Психологические аспекты, такие как мотивация, самооценка и эмоциональная устойчивость, играют значительную роль в процессе усвоения финансовых знаний. Для достижения максимального эффекта необходимо создавать поддерживающую и обучающую среду, где дети могут экспериментировать и обучаться через игру и практику.

Таким образом, задачей родителей, воспитателей и образовательных учреждений является не просто передача информации о финансах, но и поддержка детского любопытства, развитие критического мышления и формирования здорового отношения к деньгам. Инвестируя в финансовую грамотность ребенка сегодня, мы вносим вклад в его уверенное и успешное будущее.

Список литературы

1. Волкова И.А. Основы финансовой грамотности для детей: учебное пособие / И.А. Волкова. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 180 с.

2. Забелин М.П. Игровые технологии в обучении финансовой грамотности / М.П. Забелин. – Москва: Лабиринт, 2021. – 130 с.

3. Зубарева Е.В. Формирование финансовых навыков у детей: психологический взгляд / Е.В. Зубарева. – Челябинск: ЧелГУ, 2022. – 160 с.