

**Храмцова Маргарита Михайловна**

учитель-логопед

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **КОНСПЕКТ УРОКА ДЛЯ 3 КЛАССА ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОГИ»**

*Аннотация:* в статье рассматривается конспект проведения урока в 3 классе. Автором отмечены ключевые моменты урока и подведены итоги.

*Ключевые слова:* план-конспект, урок, 3 класс, предлоги.

*Тема.* Предлоги.

*Цели.*

*Обучающие:*

- уточнить представления о роли предлогов в речи;
- формировать навыки анализа и синтеза предложений.

*Воспитывающие:*

- воспитывать культуру устной и письменной речи, навыки самоконтроля.

*Развивающие:*

- развивать умения выделять предлоги из предложений, изменять форму слова в зависимости от предлога, составлять предложения, используя предлоги;
- развивать артикуляционную моторику, пальчиковую моторику, общую моторику.

*Коррекционные:*

- расширять словарный запас;
- учить самокоррекции нарушений звукопроизношения;
- формировать навык согласования слов.

*Ход урока.*

I. Организационный момент.

Л: здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет интересное и необычное занятие, к нам придёт гость. Но сначала нам нужно как следует потрудиться и подготовиться к работе. Готовы ли ваши глазки? Поморгаем. (Под счет).

- А ваши ушки? Потрем, пощипаем, погладим.
- А ваши язычки? Посмотрим в зеркало. Сделаем зарядку:
- улыбочка, трубочка;
- лопаточка;
- качели;
- часики.
- Молодцы! Теперь вы точно готовы встретить гостя.

## II. Основная часть.

– К нам в гости пришла маленькая Божья коровка. Вот она, и она просит у вас помощи. Она принесла нам письмо, но дело в том, что коровка любит все маленькое, и съела все маленькие слова-предлоги. Давайте мы вспомним, что это такое и будем учиться искать предлоги в речи, как настоящие сыщики!

- Вот первое задание. Прочитайте.

дороги кот сидит.  
дорогой дом стоит.  
дороги добегу,  
дорогой перейду -  
вот подземный переход.  
дороги пёс идет.  
дороге – постовой,  
дорогой – облака.  
Шли дороге мы тобой  
Два часа издалека.  
Нам расскаже дороге  
Очень помогли предлоги.

Л: вам понятно кто где находится? (Нет). Почему? (Пропустили слова).  
Что нам нужно вернуть? (Предлоги.) Зачем? (Чтобы стало понятно.)

Дети вставляют подходящие по смыслу предлоги.

Л: предлоги хоть и маленькие слова, но без них не обойтись. Предлог как солдат. Предлог служит для связи слов в предложении. Давайте вместе повторим. Кто попробует сам сказать?

– А как пишутся слова в предложении, слитно или отдельно?

– А если предлоги –это слова, то и они с другими словами тоже пишутся как? (Отдельно.)

– Давайте скажем это Божьей коровке. Нашей гостье понравилось, как вы её учите, и она вернула вам предлоги, но допустила много ошибок. Подумайте, где ошиблась коровка?

К дороге,  
от дороги,  
над дорогой,  
за дорогой,  
додороги,  
удороги,  
о дороге.  
Физминутка.

– Все правильно, даже Божья коровка стала танцевать от радости. Давайте и мы немного подвигаемся.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать

– А теперь проверим, как вы запомнили предлоги?

– Какие предлоги можно сказать со словом дорога.

– Если говорим: «К дороге», то мы становимся ближе или дальше?

– А если скажем: «от дороги»?

– Видите! Как одно маленькое слово меняет весь смысл, значение слова.

Давайте поиграем в игру «Наоборот».

– Перед вами карточки. Подберите предлог так, чтобы смысл был противоположным. Например... (на слайде такая же карточка, но показан образец выполнения задания).

Учащиеся должны вставить противоположный предлог.

В магазин –	Из магазина
Над диваном	(под) диваном
К двери	(от) двери
До берега	(от) берега
Перед машиной	(за) машиной
За воротами	(перед) воротами
От поворота	(до) поворота
После уроков	(до) уроков

Коллективная проверка.

– Пока вы выполняли такое трудное задание, Божья коровка придумала веселые строчки. Прочитайте!

Под столом портрет, над столом табурет.

Гуляем на уроке, учимся после урока.

Исправить ошибки. Скажите предложения правильно.

– Какие вы встретили тут предлоги?

*Рефлексия.*

– Так для чего нужны предлоги?

– Как пишутся предлоги с другими словами?

– Какие предлоги вы запомнили?

– Молодцы! Урок окончен.

### ***Список литературы***

1. Антошкина Н.А. Логопедическое занятие в 3 классе по теме «Предлоги» / Н.А. Антошкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2016/09/23/logopedicheskoe-zanyatie-v-3-klasse-po-teme-predlogi> (дата обращения: 10.12.2024).