

Берко Алла Михайловна

учитель-дефектолог

МБДОУ «Д/С общеразвивающего вида №49»

г. Воронеж, Воронежская область

Корева Татьяна Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

Кательникова Анна Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

**МИР РЕБЕНКА В ПРОСТРАНСТВЕ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В СЕМЬЕ, ДЕТСКОМ САДУ, СОЦИУМЕ**

Аннотация: в статье раскрывается тема воспитания дошкольников в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме. Авторами акцентируется внимание на формирование семейных ценностей у дошкольников.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, семейные традиции, духовно-нравственное воспитание.

В современном обществе сохранение и передача традиционных духовно-нравственных ценностей России представляют собой важнейшие аспекты воспитания подрастающего поколения. Эти ценности формируют основу для мировоззрения детей и их дальнейшей жизни в обществе. Основные институты, такие как семья, детский сад и общество в целом, играют ключевую роль в этом процессе.

Семья является первой и самой значимой средой, где дети начинают осваивать основные жизненные нормы и ценности. В рамках традиционных российских ценностей акцент делается на семейных узах, уважении к старшим, трудолюбию,

доброте и терпимости. Эти качества передаются детям через повседневное взаимодействие с родителями и другими членами семьи. Например, родители могут делиться с детьми историями о своих предках, рассказывать о семейных традициях и праздниках, что создает прочную связь между поколениями.

Важно отметить, что не только слова, но и поведение родителей служат примером для детей. Если взрослые демонстрируют уважение к старшим, трудолюбие и готовность помочь другим, дети, наблюдая за ними, скорее всего, усвоят эти ценности и начнут перенимать их в свою жизнь. Таким образом, семья становится не просто местом проживания, но и основным источником нравственного воспитания.

Детские сады также играют значимую роль в формировании ценностей у детей. В этом образовательном учреждении педагоги могут активно внедрять традиционные российские ценности через разнообразные мероприятия. Например, организация праздников, связанных с народными традициями, проведение тематических занятий, чтение народных сказок и легенд – все это способствует созданию атмосферы уважения к родной культуре. Важно, чтобы воспитатели не только обучали детей, но и помогали им осознать важность этих традиций, формируя у них чувство гордости за свою культуру и историю.

Кроме того, в детском саду происходит социализация детей, где они начинают взаимодействовать с ровесниками и взрослыми. Это взаимодействие также влияет на формирование их ценностей. Дети учатся работать в команде, делиться, проявлять сочувствие и уважение к другим. Однако, чтобы эти навыки развивались в правильном направлении, необходимо, чтобы воспитатели и родители совместно работали над созданием единой системы ценностей.

Общество, в свою очередь, оказывает значительное влияние на формирование нравственных ориентиров у детей. Внешние факторы, такие как средства массовой информации, общественные мероприятия и культурные события, могут как поддерживать, так и подрывать традиционные ценности. Поэтому крайне важно, чтобы общество в целом активно поддерживало и продвигало традиционные российские ценности. Это может быть достигнуто через органи-

зацию различных культурных мероприятий, выставок, фестивалей, где акцент будет сделан на традициях и обычаях.

Формирование семейных ценностей у дошкольников возможно также благодаря взаимодействию педагогов с семьями воспитанников. Проведение совместных мероприятий, таких как мастер-классы, праздники, тематические встречи, может значительно укрепить связь между образовательным учреждением и семьей. Это взаимодействие поможет создать единую образовательную среду, в которой дети смогут видеть, как ценности, прививаемые в детском саду, отражаются в жизни их семей.

Кроме того, стоит обратить внимание на важность участия родителей в воспитательном процессе. Родители могут быть активными участниками не только в жизни своего ребенка, но и в жизни детского сада. Например, они могут проводить занятия, делиться своими знаниями и опытом, что обогатит образовательный процесс. Таким образом, совместные усилия родителей и воспитателей помогут создать атмосферу, в которой ценности будут не только передаваться, но и активно обсуждаться и осмысливаться.

Также необходимо учитывать, что в современном мире происходит множество изменений, которые могут влиять на традиционные ценности. Глобализация, развитие технологий и изменение образа жизни приводят к тому, что дети сталкиваются с различными культурами и мировоззрениями. Это создает как возможности, так и вызовы для сохранения и передачи традиционных ценностей. Важно, чтобы дети научились критически относиться к информации, которую они получают, и умели отбирать те ценности, которые соответствуют их культуре и традициям.

В заключение, можно сказать, что сохранение и передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей – это комплексный процесс, в котором участвуют семья, детский сад и общество в целом. Только совместными усилиями можно создать благоприятную среду для формирования у детей уважения к своим корням, традициям и культуре. Это важно не только для их личностного развития, но и для сохранения культурного наследия страны в целом.

Список литературы

1. Волобуева Л. Вопросы нравственного воспитания в педагогических концепциях / Л. Волобуева, Е Авилова // Дошкольное воспитание. – 2013. – №3. – С. 88–92.
2. Дошкольная педагогика / Под ред. В.И. Логиновой, П.П. Саморуковой. – М.: Просвещение, 2014. – 456 с.
3. Майская Т.Н. Проблемы формирования нравственности детей в условиях современного общества / Т.Н. Майская // Сборник статей и тезисов. – Архангельск: КИРА, 2009. – 444 с.