

*Роор Лариса Сергеевна*

учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

**ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВПР  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 7 КЛАССЕ: ЗАДАНИЕ 6 –  
ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС (70 СЛОВ)**

*Аннотация:* в статье рассматривается подготовка учащихся 7 класса к выполнению Всероссийских проверочных работ (ВПР) по литературе, в частности, к заданию 6, требующему письменного ответа на вопрос. Подробно анализируются критерии выполнения задания, необходимость четкой структуры ответа, включающей формулирование, аргументацию и заключение, а также использование примеров из текста для обоснования точки зрения. Автором предложены клише. Результаты исследования показывают, что правильная подготовка и методическое сопровождение позволяют не только повысить успеваемость школьников на ВПР, но и развить их критическое мышление и письменные навыки.

*Ключевые слова:* ВПР, литература 7 класс, критерии, план-клише, задание, понятие, аргумент, вывод, 70 слов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по литературе являются важным инструментом оценки образовательных результатов учащихся. В 7 классе школьники сталкиваются с новыми требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые предполагают развитие критического мышления, умения анализировать и аргументировать свои мысли. Одним из ключевых заданий в ВПР является задание 6, которое требует от обучающихся написать письменный ответ на предложенный вопрос. В данной статье мы рассмотрим подходы к подготовке к этому заданию. Перед учителем стоит задача: научить отвечать письменно на задание.

Для учителей литературы не секрет, что развитие устной и письменной речи – это проблемный этап на уроках литературы. Да, работа по развитию письменной речи учащихся многообразна и зависит: а) от возрастных особенностей учащихся, б) уровня их литературного и речевого развития, в) от рода и жанра художественного произведения, на базе которого проводится речевая работа с учащимися и г) от поставленных учителем познавательных и коммуникативных задач.

Чтобы качественно ответить на 6 задание, нужно знать его критерии и четко понимать его структуру. Почему я детально разбираю это задание? За него можно получить 7 баллов. А «3» начинается с 9.

Задание 6 предполагает, что учащийся должен в доступной и структурированной форме ответить на вопрос, относящийся к анализируемому произведению. Обычно вопрос включает в себя элемент интерпретации, который требует от ученика показать не только знание текста, но и умение работать с ним.

Основные элементы ответа на задание 6.

Четкое формулирование ответа: Учащиеся должны иметь возможность кратко и ясно сформулировать свое мнение. Начинать ответ следует с прямого ответа на поставленный вопрос, что поможет задать тон всей дальнейшей аргументации.

Аргументация: Основным элементом задания является обоснование своей точки зрения. Чтобы успешно выполнить эту часть задания, учащиеся должны использовать примеры из текста – цитаты, эпизоды и персонажи, которые иллюстрируют их мнение. Важно, чтобы аргументы были логично связаны с формулировкой вопроса.

Структура ответа: рекомендуется соблюдать структуру письменного ответа, состоящую из введения, основного текста и заключения. Такое оформление помогает организовать мысли и сделать текст читаемым.

Исходя из опыта работы, готовлю заранее, составляю для учащихся клише-план сочинения-рассуждения. Клише образует конструктивную единицу со своей семантикой. Клише являются готовыми речевыми образцами, способствующими облегчению процесса написания ответа. Учащийся использует эту структуру. Приложение №1(распечатываю каждому).

Таблица 1

<p>Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения. Объём высказывания – не менее 70 слов</p>			
<p>6. Какое литературное произведение, рассмотренное в этом году на уроках или прочитанное самостоятельно, помогло Вам в освоении учебных предметов или в решении жизненных проблем? Чем именно помогло? Дайте развёрнутый ответ, опираясь на текст выбранного Вами произведения.</p>			
АБЗАЦЫ	План	Критерии ответа	Лексика, которая должна быть в сочинении (по усмотрению)
1.	Вступление	– Краткое представление произведения и его автора – Упоминание о том, как и почему это произведение было выбрано для анализа.	В этом году я прочитал(а) литературное произведение (Фамилия имя автора и название произведения) оно _____ _____
3. предложени я	ТЕЗИС	– Рассмотрение основных тем (например, дружба, любовь, поиск смысла жизни, жизненные проблемы, история и т. д.)	Жизненные проблемы – это _____ _____
2.	АРГУМЕНТ	1. Характеристика героя из текста  2. Оценка поступка из текста  3. Оценка проблемы из текста	Во-первых, главный герой _____ _____
3-4 предложени я	Пример из текста для подтверждения		_____
3.	ВЫВОД	– Итоговое суждение о значении произведения для личного развития. – Влияние литературы на жизнь человека и его выбор.  – Возможно, рекомендации другим читателям	Таким образом, _____ _____
3 предложени я			Это произведение помогло мне _____ _____
			Я рекомендую _____ _____

Использую следующие приемы подготовки:

1. Чтение произведений: регулярное чтение литературных произведений различных жанров поможет учащимся не только расширить кругозор, но и повысить уровень понимания текста. Рекомендуется вести заметки во время чтения, фиксируя важные моменты, темы и характеристики персонажей.

2. Практика написания ответов: важно регулярно тренироваться в написании письменных ответов на аналогичные вопросы. Учитель может предложить различные практические задания, где учащиеся будут разбирать произведения, строить аргументацию и оформлять свои мысли. Я задаю письменную работу после изучения произведения «характеристика героя» 1 страницу в объеме.

3. Анализ образцов ответов: полезным будет разбирать вместе с классом образцы успешно выполненных заданий и выделять ключевые моменты, которые способствовали высокому баллу. Анализ неудачных вариантов также поможет понять, каких ошибок следует избегать.

4. Обсуждения в классе: организация групповых или парных обсуждений поможет учащимся лучше сформулировать свои мысли. Обсуждение вопросов, связанных с интерпретацией текста, поможет развить критическое мышление и умение аргументировать свои взгляды.

Таким образом, подготовка учащихся к выполнению задания 6 ВПР по литературе требует системного подхода и комплексной работы как учителей, так и самих школьников. Интеграция новых ФГОС в образовательный процесс открывает перед учащимися возможности для более глубокого понимания литературы, формирует навыки критического мышления и письменной коммуникации. Грамотная подготовка поможет не только успешно сдать ВПР, но и развить интерес к чтению и литературе в целом.

### ***Список литературы***

1. Соловьев А.П. Обучение письменной речи: методические рекомендации для учителей / А.П. Соловьев. – М.: Учебное пособие. – 2016.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе (2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgos.ru/literature> (дата обращения: 11.12.2024).

3. Ерохина Е.Л. Всероссийские проверочные работы: литература 7 класс – 15 вариантов / Е.Л. Ерохина, О.Н. Бойцов, А.А. Соколов // Типовые задания ФГОС Новый. – М.: Экзамен, 2025. – 79 с.