

Окунева Дарья Владимировна

воспитатель

Ефимова Светлана Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №70»

г. Белгород, Белгородская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИГР НА СБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена вопросу современных социокультурных изменений, где наблюдается рост значения эмоционального интеллекта и навыков межличностного общения, внимание к играм как методу сближения становится особенно актуальным. Авторы подчеркивают необходимость исследований в этой области для разработки эффективных методов работы с детьми, что позволяет внедрять инновации в образовательные практики.*

***Ключевые слова:** игры на сближение, сотрудничество, коммуникация, социализация, адаптация.*

Дошкольный возраст – это период, когда дети начинают активно взаимодействовать с окружающим миром и другими людьми. Важной задачей для родителей и воспитателей является создание условий для социальной адаптации и сближения детей. Игры являются одним из наиболее эффективных инструментов, позволяющих развивать эмоциональный интеллект, социализацию и навыки взаимодействия. В данной статье рассмотрены психологические аспекты игр на сближение детей дошкольного возраста, их влияние на эмоциональное развитие, а также приведем примеры игр, способствующих адаптации и социализации.

Игры в дошкольном возрасте имеют огромное значение для социализации. Через игры дети учатся взаимодействовать друг с другом, понимать эмоции и потребности окружающих, а также развивать навыки сотрудничества и коммуникации. Социализация происходит через взаимодействие с ровесниками (дети

учатся устанавливать контакты, делиться игрушками, решать конфликты), эмоциональное восприятие (в процессе игры дети начинают понимать и выражать свои эмоции, а также распознавать чувства других), формирование групповых норм (игры помогают детям усваивать правила и нормы поведения в группе).

Эмоциональный интеллект – это способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других. Игры способствуют развитию эмоционального интеллекта у детей. Например, через ролевые игры дети могут на практике осваивать различные эмоции, учиться сопереживанию и эмпатии.

Адаптация – это процесс, во время которого ребенок учится адаптироваться к новым условиям жизни, взаимодействуя с окружающей средой. Игры помогают детям легче переносить изменения, такие как начало посещения детского сада или переход в новую группу.

Примеры игр, способствующих сближению.

1. Ролевые игры – это отличный способ для детей представить себя в различных ролях и ситуациях. Например, игра «Семья» позволяет детям весело проводить время, взаимодействуя друг с другом, и учит их понимать семейные роли и обязанности. Примеры ролевых игр: «Доктор и пациент» (Один ребенок играет роль врача, другой – пациента. Это помогает детям учиться заботиться друг о друге и понимать, как работают различные профессии), «Магазин» (Дети могут практиковать навыки общения, покупки и продажи, а также учиться считать).

2. Кооперативные игры направлены на совместное достижение цели. Они способствуют формированию командного духа и развитию навыков сотрудничества. Примеры кооперативных игр: «Перенос воды» (Дети с помощью стаканчиков переносят воду из одной емкости в другую. Это развивает командную работу и координацию), «Строительство башни» (С помощью кубиков дети должны построить башню, работая вместе и обсуждая, как лучше это сделать).

3. Игры на развитие эмоционального интеллекта помогают детям осознавать свои эмоции и эмоции других. Примеры игр: «Эмоциональные карточки» (карточки с изображениями различных эмоций помогают детям научиться распознавать и называть свои чувства и чувства других), игра «Что бы ты сделал?» (дети

описывают ситуации и обсуждают, как они бы себя вели, что помогает развивать эмпатию и понимание).

Игры на сближение помогают детям развивать ключевые социальные навыки, такие как коммуникация, сотрудничество (игры требуют от детей совместной работы, что способствует развитию навыков работы в команде), разрешение конфликтов (в процессе игр дети сталкиваются с различными конфликтными ситуациями, которые учат их находить компромиссы).

В заключение, дошкольный возраст представляет собой критически важный этап в развитии ребенка, когда формируются основы его социального взаимодействия и эмоционального интеллекта. Игры, как уникальный инструмент, играют ключевую роль в этом процессе, способствуя не только сближению детей, но и развитию их навыков общения и понимания эмоций других. Создание поддерживающей и стимулирующей игровой среды будет способствовать гармоничному развитию детей, что в свою очередь окажет положительное влияние на их будущую социализацию.

Список литературы

1. Костюкова Т.А. Роль игры в развитии эмоционального интеллекта у детей / Т.А. Костюкова // Журнал детской психологии. – 2019. – №4. – С. 30–35.
2. Воронцова Н.В. Игровая деятельность как средство развития социализации детей / Н.В. Воронцова // Психология и педагогика. – 2020. – №2. – С. 45–48.
3. Громова Т.Н. Игры, направленные на создание партнерских отношений у детей / Т.Н. Громова // Вестник психологии. – 2019. – №3. – С. 20–25.