

Ананьева Ирина Владимировна

воспитатель

ГБДОУ «Д/С №56»

г. Санкт-Петербург

ПРОЕКТ «БЕЛОСТВОЛЬНАЯ КРАСАВИЦА»

Аннотация: в статье рассматривается одно из направлений исследовательской деятельности – проект. Автором отмечены цели и задачи проекта, а именно формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: белоствольная, кудрявая, береста, лучина, деготь.

Данный проект способствует воспитанию у дошкольников чувство прекрасного, умение замечать и ценить красоту природы, через образ белоствольной красавицы. Суть проекта заключается в том, чтобы во время прогулок в парках, садах города, в лесу, дети могли больше узнать о березе: видеть изменения в ее жизни; обсуждать наблюдаемое; какое настроение дерева, от чего оно зависит, как дерево заботится о детях.

В процессе наблюдений дети рисуют, сочиняют сказки, стихи, участвуют в русских народных играх, поют песни, слушают музыку.

Дети получают представление о том, в каких красках, образах, мелодиях воплощается береза, почему это дерево так почитаемо на Руси.

Паспорт проекта.

Визитная карточка: место проведение ГБДОУ №56 Калининского района города Санкт-Петербурга, 9 группа «Подсолнушки» подготовительного возраста.

Вид проекта: комбинированный, поисково-познавательный.

Участники проекта: воспитанники группы №9, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Сроки проекта: 1 неделя.

Продукт проект: выставка детских рисунков, детское словотворчество стихи, сказки, загадки, фотоматериалы по теме «Белоствольная красавица», мастер-класс «Символ России береза», музыкальный досуг «Во поле береза стояла».

Краткая аннотация проекта:

Береза – символ России...

Биологические особенности:

- березы очень высокие;
- стволы белые с черными точками;
- весной деревья сбрасывают верхний слой бересты. Кора становится гладкой и шелковистой;
- на белой бересте четко выделяются темные черточки и полоски, через которые береза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням деревьев;
- у старых берез стволы внизу темные, покрыты толстой, грубой, морщинистой корой, а сверху – более светлые, серебристо-белые;
- зеленые ветви струятся по ветру, словно девичьи косы;
- весной на кончиках березовых ветвей появляются длинные сережки, желтые и зеленые (это семена);
- листья небольшие, округлой формы, гладкие;
- береза очень быстро растет, поэтому и зовут ее «гонким деревом».

Где растет береза:

- береза растет в лесах, на полях, лесных опушках. Очень любит солнечный свет, простор, не боится трескучих морозов;
- живет береза очень долго – 150–180 лет.

Береза и животные:

- звери и птицы с удовольствием пьют березовый сок. Дятел, пробив острым клювом кору, лакомится живительной влагой. Любят сладкие березовые слезы медведь, глухарь, муравьи, бабочки;
- березовой корой и молодыми веточками любит лакомиться заяц.

Береза и человек:

– из березовой бересты плели лапти, лукошки, туески для ягод и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи. В далекие времена люди писали на бересте письма.

Целебные свойства:

– настои и отвары березовых почек применяют как мочегонное, желчегонное и дезинфицирующее средство. Листья березы применяют в виде настоев и отваров. Березовый сок является общеукрепляющим средством. Деготь, полученный из древесины березы, применяется в качестве противомикробного средства.

Цель проекта: формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста

Задачи проекта: расширение представлений о самом почитаемом дереве России – березе, о значении ее в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; о ее взаимосвязи с окружающей средой; знакомство со стихами, песнями, загадками о березе; развитие у детей познавательной активности, психических процессов; активизация и обогащение детского словаря; воспитание любви к русской природе, бережного отношения к ней.

Подготовительный этап: подготовить природный материал для деятельности детей; подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, фонограммы песен, дидактические игры и др.; сделать ширму о лечебных свойствах березы «Целебное лукошко»

Содержание проекта: провести с детьми цикл наблюдений за березой, обсуждать наблюдаемые явления, заносить их в альбом в виде рисунков, фотографий, рассказов; на основе наблюдаемого провести комплексные и обобщающие занятия, расширяющие представления детей о березе; предложить родителям вместе с детьми придумать сказку о березе. Таблица 1

Работа по проекту

| Этапы | Содержание |
|----------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| 1 этап- подготовительный | <p>Вовлечение в проект. Беседа: «Что мы знаем о березе», показ презентации «Береза-символ России. Показать, что береза считается символом и гордостью русского народа; сбор информации: история происхождения слова «береза»; путем исследования изучали, почему береза является самым известным символом России?</p> <p>Подбор материала для реализации проекта: речевого, иллюстративного, музыкального, методического материала; посещение библиотеки; вовлечение родителей совместно с детьми сочинить сказку про березу; оформление группы в создании предметно – развивающей среды, дидактическими, сюжетно – ролевыми играми, альбомами. Пополнить уголок ряженья: русский народный костюм, платье сарафан, косынка «Березка»</p> |
| 2 этап – основной (практический) | <p>Накопление знаний и их систематизация по теме проекта в результате образовательной деятельности: беседа «Береза- символ России, рассматривание иллюстраций «Береза во все времена года», «С кем ты дружишь, береза?», рассказ воспитателя «Воспетое дерево»</p> <p>Развитие речи: Чтение, заучивание наизусть, пересказ: А. Прокофьева «Люблю березку русскую», заучивание пословиц о деревьях, словесная игра «Красавица береза» (активизация словаря – прилагательные), знакомство с творчеством С. Есенина, стихотворение «Береза», словесная игра «Скажи ласково».</p> <p>Художественно -эстетическое развитие: Деятельность детей: рисование «Расчудесные ладошки», «Березовая роща», коллаж «Береза русская», аппликация «Веточка березы» (природный материал), рассматривание с обсуждением картин русских художников И.И. Шишкин «Ручей в березовом лесу», И.И. Левитан «Золотая осень», И. Э. Грабарь «Зимний пейзаж»</p> <p>Физическое развитие: Подвижная игры: «Кто быстрее найдет березку», «Беги к дереву», игровое упражнение «Ай да береза», Хоровод «Во поле береза стояла...»</p> <p>Прогулка: наблюдение за веточками березы, рисование мелками на асфальте «Любимое дерево»</p> <p>Дидактические игры: «Четвертый лишний», ботаническое лото «Животные и растения», «Что перепутал художник», «Из чего сделаны предметы».</p> <p>Опыты и эксперименты: «Свет для листочков березы».</p> |

Итог работы над проектом:

Работа по теме проекта обеспечила, возможность познакомить детей с березой как символом страны, сформировать представления о жизни растения, его развитии, с ролью березы в культуре России, в традициях и обычаях русского народа.

У детей повысились личностные качества, такие как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание.

Дети научились сравнивать, анализировать, делать выводы, приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности: дети рассматривали кору березы, отметили ее роль как лекарственного сырья; изучали влияние почек и листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России-березке, потому что она красива и целебна.

Проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: планирование и конспекты: Кн.2 / Е.А. Алябьева. – М.: Сфера. 2006. – EDN QVCZEV
2. Авдеев Н.С. Русские пословицы и поговорки / Н.С. Авдеев // Детская литература. 1996.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2001.
4. Сигимова М.Н. Познание мира растений: занятия с детьми 4–7 лет / М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Шорыгина Т.А. Деревья: какие они? / Т.А. Шорыгина // Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ГНОМ и Д, 2010.