

**Котолупенко Лариса Николаевна**

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО**

***Аннотация:** статья посвящена вопросу формирования у дошкольников в детском саду семейных ценностей. Авторами отмечено, что для формирования семейных ценностей прежде всего необходимо воспитать в ребенке патриотизм.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, семейные ценности, дошкольники.*

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного образования. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь заложено. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

Современные события в России, сложившаяся сегодня ситуация дестабилизации политики и экономики, вопросы формирования патриотических чувств у подрастающего поколения стоит особенно остро.

Сегодня, вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения уделяется большое внимание.

Так, в своём послании Федеральному собранию наш президент, Владимир Владимирович Путин отметил, что в настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма, гражданственности. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, уважение к наследию, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – основа формирования будущего гражданина своей страны.

Все участники образовательного процесса, взаимодействуя, решают задачи по патриотическому воспитанию, направленные на приобщение детей к ценностям: справедливость, патриотизм, гражданственность, историческая память, преемственность поколений, гуманизм, милосердие.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями, педагогическим коллективом ДОО, реализуем следующие мероприятия:

*1. Семейные художественно-творческие проекты:*

- 1.1. «Герб семьи»;
- 1.2. «Генеалогическое древо семьи»;
- 1.3. «Самый счастливый день нашей семьи»;
- 1.4. «Мой ребёнок с самых пелёнок»;
- 1.5. «Маленькие открытия в моей большой семье».

*2. Выставки семейного творчества:*

- 2.1. «Моя мама – рукодельница»;
- 2.2. «Папа может всё что угодно...»;
- 2.3. «Чудеса для детей из ненужных вещей».

*3. Мини – выставки семейных реликвий:*

- 3.1. «Еще идут старинные часы»;
- 3.2. «Елочные игрушки наших мам и пап»;
- 3.3. «Тайны старого чердака».

*4. Фотоколлажи:*

- 4.1. «Моя семья – будни и праздники»;
- 4.2. «Родные, близкие, любимые...»;
- 4.3. «Здоровый ребенок в здоровой семье».

### *5. Презентации:*

5.1. «Полезное блюдо моей семьи»;

5.2. «Профессии моей семьи»;

5.3. «Как мы летом отдыхали».

Ошибочно предполагать, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка только стихийным путем. Как правило, если не уделять данному процессу должного внимания, то семейные ценности становятся «неполноценным». Упуская определенные детали, родители провоцируют у детей чувство отстраненности, ограниченности, тревоги. Старший дошкольник в силу возраста уже способен дать некую оценку себе и другим людям, характеру отношений внутри семьи, воспринимать и анализировать отношение к себе со стороны окружающих. Взрослые члены семьи в большинстве случаев не замечают, что неправильно взаимодействуют с ребенком. Именно поэтому необходимо целенаправленно организовывать формирование семейных ценностей детей старшего дошкольного возраста.

Главный результат, на который и была направлена наша работа, – усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким.

### *Список литературы*

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОО / Е.Ю. Александрова.

2. Артюхова И.С. Ценности и воспитание/ И.С. Артюхова // Педагогика, 1999. – №4. – С. 78–80.

3. Буланова Д.Д. Формирование принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста / Д.Д. Буланова // Теория и практика общественного развития. – Волгоград: Учитель, 2007.

4. Каратаева Н.А. Воспитание уважительного отношения к традициям семьи у детей дошкольного возраста / Н.А. Каратаева. – М.: Академия, 2007. – 265 с. – EDN VYECSP

5. Полежаева О.Н. Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ / О.Н. Полежаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/doklad-na-temu-formirovanie-semeinyh-cenostei-u-doshkolnikov-v-uslovijah-dou.html> (дата обращения: 16.12.2024).