

Пистун Юлия Валериевна

воспитатель

Рудакова Галина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД КАК ФОРМА ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ

Аннотация: статья посвящена вопросу формирования партнерского взаимодействия ДОУ и семьи воспитанников. Авторами отмечено, что туристические походы способствуют развитию и сплочению отношений между детьми и родителями, и укреплению физического и психического здоровья детей в содружестве с семьями воспитанников.

Ключевые слова: туристический поход, сотрудничество с семьями воспитанников, физическое воспитание ребенка, поход выходного дня.

В настоящее время в связи с большой занятостью на работе и нежелания тратить своё время на общение с ребенком, современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, личным интересам, а не совместному активному отдыху с детьми. Поэтому организация семейного отдыха очень часто становится делом образовательного учреждения. Одна из наиболее активных форм совместного отдыха детей и родителей, а также привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи – это туристические походы. Туристические походы – это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность.

Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

В нашем образовательном учреждении организуются и проводятся походы выходного дня, в которых родители принимают активное участие, не только как участники, но и как помощники в организации проведения и исполнения роли героев. Одной из главных задач походов выходного дня является приобщение семей воспитанников к физкультуре и спорту. А еще решаются задачи экологического воспитания, патриотического. И воспитанники, и взрослые получают массу положительных эмоций и впечатлений.

При планировании похода обязательно проводится предварительная работа. Составляется план подготовки к походу: выбирается район, обговаривается маршрут, его протяженность, «нить маршрута», график движения.

С детьми проводятся беседы, продумывается организация проведения мероприятий: подбирается краеведческий материал, подвижные, спортивные игры и упражнения, игры малой подвижности, загадки о деревьях и растениях, пословицы о лесе. Так же большое внимание уделяется работе с родителями. На родительских собраниях проводятся беседы по безопасности в природных условиях, выдаются буклеты с рекомендациями по подготовке к походу:

1. Составить список необходимого группового, личного и специального снаряжения.

При подготовке снаряжения следует руководствоваться гигиеническими нормами физической нагрузки детей дошкольного возраста в туристском походе.

2. Составить раскладку продуктов на поход.

Трудности в организации питания в походе с детьми дошкольного возраста заключаются в том, что дети имеют ограничения (гигиенические нормы) по физическим нагрузкам при переноске груза. Однако организация питания в походах выходного дня- задача простая и легко решаемая. В однодневные походы необязательно приготовление горячей пищи, поэтому с собой можно брать: сыр, копченую колбасу, отваренное мясо, хлеб, сырые овощи, фрукты, бутерброды, яйца (сваренные вкрутую), воду, умеренно сладкие напитки (чай, кофе, компот – в термосах, пластиковых бутылках).

3. Подготовить средства защиты от насекомых.

Так как в лесу туристам много неприятностей доставляют насекомые, и необходимо не забывать про средства защиты: детские спреи, крема.

Во время похода выходного дня педагоги помимо физической активности, стараются дать представление детям и взрослым о богатстве растительного мира, разнообразии деревьев нашей природной зоны. Беседуют о правилах поведения в лесу, обсуждают примеры бережного обращения с растениями и деревьями, составляют схемы с правилами поведения в лесу: «Можно ли рвать цветы?», «Можно ли ловить насекомых?», «Можно ли разрушать муравейники», «Можно ли сбивать грибы?».

Например, главной достопримечательностью туристического маршрута к семейному дереву, является липа, одно из самых распространенных деревьев нашего края. Воспитанники беседуют о том, почему дерево получило такое название и какими полезными свойствами обладает, получают информацию о строении, цветении и росте липы. Обычно у липы ствол может разветвляться на два и более отростка. Однако это семейное дерево необычно тем, что оно имеет один корень и много стволов над землей. Люди ассоциируют его с семьей.

Дошкольники также знакомятся с представителями подлеска, произрастающего вдоль маршрутной тропы: боярышник, лещина, а на лесной поляне – с летнецветущими травянистыми растениями.

Использование данной формы работы способствует установлению тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнёрами, так как они воспитывают одних и тех же детей.

В основу этого союза положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

Список литературы

1. Маршилова Н. Осенний лес: конспект организации туристического похода с детьми подготовительной группы / Н. Маршилова [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.maam.ru/detskijsad/pohod-v-osenii-les-679490.html> (дата обращения: 16.12.2024).

2. Ошкина А.М. В поход / а.М. Ошкина // Обруч. – 2006. – №5. – 25 с.

3. Скарынина Г.К. Юный турист / Г.К. Скарынина // Журнал дошкольного воспитания. – 2006. – №6. – 14 с.

4. Климахина Н. Туристические походы как форма взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников / Н. Климахина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/turisticheskie-pohody-kak-forma-vzaimodeistvija-dou-s-semjami-vospitanikov.html> (дата обращения: 17.12.2024).