

**Фомина Наталья Васильевна**

учитель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

**Попова Татьяна Владимировна**

учитель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

**Медведева Ксения Алексеевна**

учитель

МБОУ «Школа имени Махтумкули Фраги»

с. Началово, Астраханская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ**

***Аннотация:** авторы статьи отмечают, что применение ИКТ на уроках является эффективным фактором для развития мотивации учащихся. Обучающиеся эффективно владеющие технологиями и информацией, имеют другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.*

***Ключевые слова:** концепция, ИКТ-технологии, инновационные технологии.*

Президент РФ В феврале 2011 года утвердил Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы. Одна из целей Концепции – обеспечение инновационного характера базового образования.

Российское образование поднялось на новую ступень развития. Основным становится использование новых информационных технологий в рамках личностно-ориентированного образования, в котором в центре внимания стоит личность ученика, деятельность учения, познавательная деятельность. Для решения данной проблемы применяются инновационные технологии.

Инновационные технологии в образовании – это методика организации учебно-воспитательной деятельности, предполагающая применение новых или качественное усовершенствование существующих приёмов и средств для повышения эффективности образовательного процесса и создания условий, максимально отвечающих текущим тенденциям социально-экономического развития общества [1].

Инновационные образовательные технологии базируются на трёх основных компонентах. Современное содержание, которое предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие компетенций, адекватных современной бизнес-практике. Содержание должно быть хорошо структурированным и представленным в виде мультимедийных учебных материалов, которые передаются с помощью современных средств коммуникации. Современные методы обучения – это активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала. Современная инфраструктура обучения должна включать информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения и повышать стремление обучающихся к самообразованию.

Современные информационные технологии – это новый способ передачи знаний, соответствующий качественно новому содержанию обучения и развития обучающегося. Он позволяет обучающимся интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности. Информационные-коммуникационные технологии позволяют заменить традиционные технические средства обучения. Такая замена оказывается более эффективной, дает возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией. Внедрение этих средств в современное учебное пространство является естественным процессом.

Целесообразно использовать ИКТ-технологии для организации самостоятельной работы обучающихся. Детям интересно работать с программами-тренажерами, отрабатывая темы, изученные на уроках, с контролирующими программами, тестами. Легко применять принцип дифференциации. Каждый ученик работает в индивидуальном темпе и с индивидуальной программой. Можно при желании повторить материал столько раз, сколько требуется, и делает он это с большим желанием, чем на обычных уроках работы над ошибками. Сильные ученики получают более трудные варианты заданий или консультируют слабых.

Тестовый контроль и формирование умений и навыков с помощью ИКТ предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить степень усвоения материала и способность применять его на практике. Этот способ организации учебного процесса удобен и прост для оценивания в современной системе обработки информации.

### ***Список литературы***

1. Инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FKdGs> (дата обращения: 17.12.2024).
2. Современные инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://zentrobrazovaniya9novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/2/Dokumenty/Metodicheskaya\\_kopilka/innovatsionnye\\_tehnologii.pdf](https://zentrobrazovaniya9novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Dokumenty/Metodicheskaya_kopilka/innovatsionnye_tehnologii.pdf) (дата обращения: 17.12.2024).